

AL-BAHER

Connect

2024



First Term
Parents' Guide



2nd Primary
First Term

Review on Primary (1)

Let's remember

Theme (1) Who am I?

Unit (1) Meet my family

Unit (2) My body

Unit (3) Off to school

Review (1)

Theme (2) The world around me

Unit (4) Time to play sports

Unit (5) My day

Unit (6) Healthy lunches

Review (2)



Review on Primary (1)

Parts of the body

أجزاء الجسم



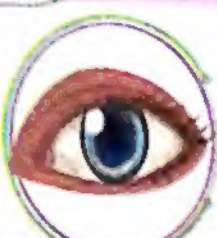
nose

أنف



mouth

فم



eye

عين



ear

أذن



hand

يد



hair

شعر

Family members

أفراد العائلة



father

الأب



mother

الأم



grandfather

الجد



grandmother

الجدة



brother

أخ

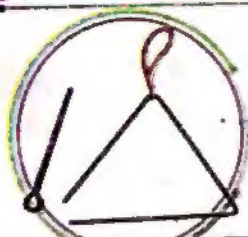


sister

أخت

Musical instruments

آلات موسيقية



triangle

المثلث الموسيقي



drum

طبل



flute

مزمارة / ناي



guitar

جيتار



piano

بيانو

School supplies

أدوات مدرسية



bag

حقيبة



pen

قلم جاف



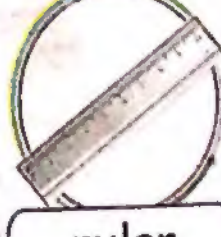
pencil case

مقلمة



pencil

قلم رصاص



ruler

مسطرة



sharpener

براية

Help your child revise these words.

ساعد طفلك أن يراجع هذه الكلمات.

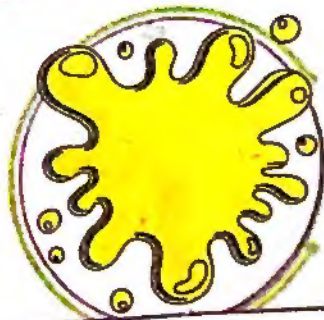
Colors

الألوان



red

أحمر



yellow

أصفر



green

أخضر



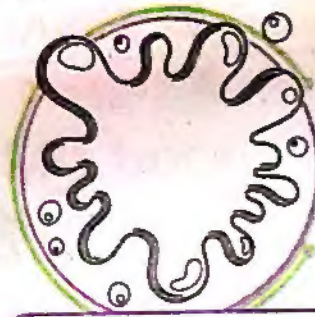
blue

أزرق



black

أسود



white

أبيض



purple

بنفسجي



orange

برتقالي

Places at home

أماكن بالمنزل



bedroom

حجرة النوم



bathroom

حمام



living room

حجرة المعيشة



kitchen

مطبخ



garden

حديقة

Verbs

أفعال



kick

يركل (يشوط)



throw

يلقي / يرمي



skip

ينط الحبل



dig

يحفر



swim

يسبح

4

Review on Primary (1)

Help your child revise these words.

ساعد طفلك أن يراجع هذه الكلمات.

Numbers

الأرقام

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

6

six

7

seven

8

eight

9

nine

10

ten

Weather

الطقس



sunny

شمس



cloudy

غائم



rainy

ممطر



windy

عاصف



hot

حار



cold

بارد



sun

الشمس



cloud

نسحابة



sky

السماء

Seasons

فصول السنة



winter

الشتاء



spring

الربيع



summer

الصيف



fall

الخريف

Help your child revise these words.

ساعد طفلك أن يراجع هذه الكلمات.

Clothes

الملابس



sweater

سويتير (بلوفر)



jacket

جاكيت



skirt

جيبية / تنورة



T-shirt

تي شيرت



socks

جوارب



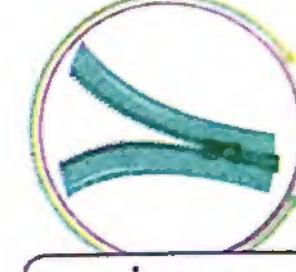
pants

بنطلون



shoes

حذاء



zipper

سوستة

Places

اماكن



beach

شاطيء



restaurant

مطعم



Alexandria Library

مكتبة الإسكندرية



Qaitbay Fort

قلعة قايتباي

Fruit & vegetables

الفاكهة والخضروات



banana

موزة



apple

تفاحة



orange

برتقالة



mango

مانجو



watermelon

بطيخة



guava

جوافة



date

تمرة



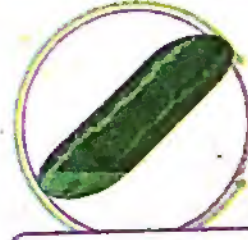
fig

تين



carrot

جزرة



cucumber

خيار

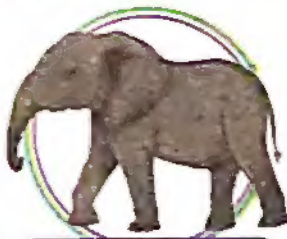
Animals

الحيوانات



camel

جمل



elephant

فيل



snake

ثعبان



lion

أسد



monkey

قرد



fox

ثعلب



cat

قطعة



dog

كلب



jellyfish

قنديل البحر



octopus

أخطبوط

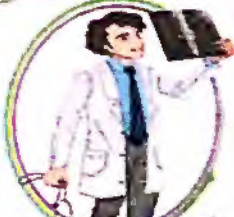
Jobs

الوظائف



dentist

طبيب الأسنان



doctor

طبيب



nurse

ممرضة



soldier

جندي



firefighter

رجل الإطفاء



police officer

ضابط شرطة

Phonics

Vowels

الأصوات
المتحركة

Aa /æ/



ant

نملة



apple

تفاحة



Amira

أميرة

Ee /e/



egg

بيضة



exit

مخرج



elephant

فيل

Ii /i/



in

في



insect

حشرة



Inji

إنجي

Oo /ʊ/



on

على



olives

زيتون



orange

برتقالة



Omnia

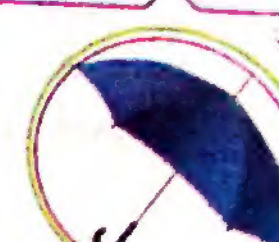
أمنية

Uu /ʌ/



under

تحت



umbrella

مظلة / شمسية



Uncle Amr

العم عمرو

Consonants

الأصوات الساكنة

Bb /b/



book

كتاب



bag

حقيبة



bus

أتوبيس



blue

أزرق



Busy Bee

النحلة النشيطة

Cc /k/



card

بطاقة



cake

كيك



candle

شمعة



Cairo

القاهرة

Dd /d/



drum

طبلية



dog

كلب



Dina

دينا

Ff /f/



flag

علم



father

أب



family

عائلة



Fady

فادي

Gg /g/



green

أخضر



guitar

جيتار



Gamila

جميلة

Help your child revise these sounds.

ساعد طفلك أن يراجع هذه الأصوات.

Hh/h/



hair
شعر



hand
يد



Hany
هاني



Hana
هنا

Jj/dʒ/



jump
يقفز



jacket
جاكيت



jam
مربى

Kk/k/



kite
طائرة ورقية



key
مفتاح



King Tut
الملك توت

Ll/l/



lamp
أباجورة - مصباح

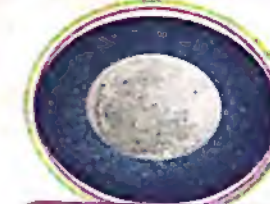


leaf
ورقة شجر



lemon
ليمونة

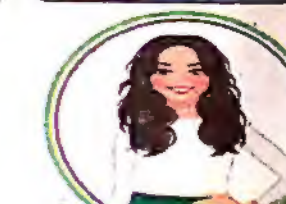
Mm/m/



moon
قمر



map
خريطة

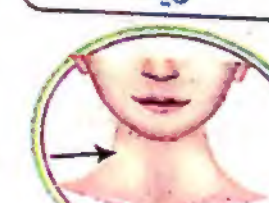


mom
أم

Nn/n/



nose
أنف



neck
رقبة



Noha
نهى

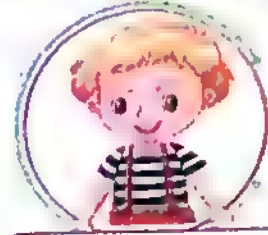
Pp /p/



pen
قلم جاف

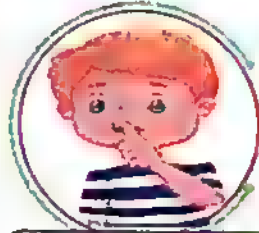


pencil
قلم رصاص



Peter
بيتر

Qq /kw/

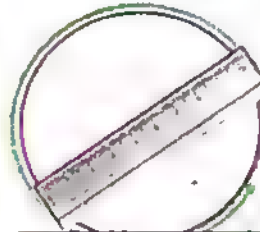


quiet
هادئ



Queen Nefertiti
الملكة نفرتيتي

Rr /r/



ruler
مسطرة

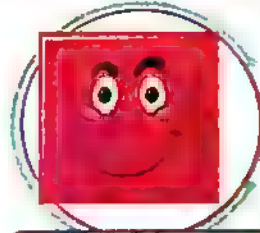


red
أحمر



Rasha
رشا

Ss /s/



square
مربع



star
نجمة



Sami
سامي

Tt /t/



tea
شاي



tree
شجرة



TV
تلفاز

Help your child revise these sounds.

ساعد طفلك أن يراجع هذه الأصوات.

AL-BAHER - Connect (2) /First term

Vv



violin

الكمان



van

شاحنة



vet

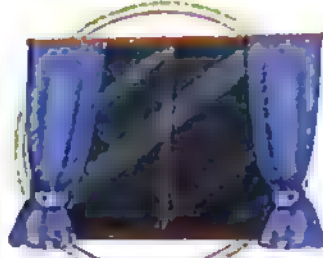
طبيب بيطري

Ww/w/



windy

عاصف



window

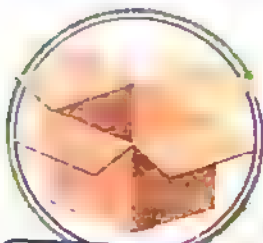
نافذة / شباك



watch

ساعة يد

Xx/ks/



box

صندوق



six

ستة



fox

ثعلب

Yy /j/



yacht

يخت



yogurt

زبادي



yo-yo

يويو

Zz /z/



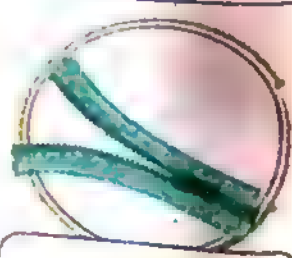
zoo

مديقة الحيوانات



zebra

حمار وحشي



zipper

سوستة

Let's
remember

1

- Listening
- Reading and writing

استمع واقرأ

Listen and read.

Hello. What's your name?

مرحبًا. ما اسمك؟

Hello! I'm Hana.

مرحبًا أنا هنا.



Who is she?

مَن هي؟

She's Busy Bee.

إنها النحلة النشيطة.



I can see three black dogs.

أستطيع أن أرى ثلاثة كلاب سوداء.

The camel is yellow.

الجمال لونه أصفر.



Help your child listen and read.

ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ.

AL-BAHER - Connect (2) / First term

13

Listening

Listen and repeat.

Narrator 1 : One.

Narrator 2 : What's your name?

Busy Bee : Hello! I'm Busy Bee.



Narrator 1 : Two.

Narrator 2 : Hello. What's your name?

Hana : Hello! I'm Hana.

Narrator 1 : Three.

Narrator 2 : Hello. What's your name?

Hany : I'm Hany. Hana is my sister.



Narrator 1 : Four.

Narrator 2 : Hello. What's your name?

Amira : Hello! I'm Amira. Hana is my friend.

Narrator 1 : Five.

Narrator 2 : Hello. What's your name?

Youssef : Hello! I'm Youssef. Hana, Hany and Amira are my friends.



Narrator 1 : Six.

Miss Mona : Good morning children! I'm Miss Mona. I'm your teacher.

Characters : Good morning Miss Mona!



Activities

①: Look and number.

انظر ورقم.

① I can see two black dogs.

② These are green apples.

③ This is a blue car.

④ The camels are yellow.



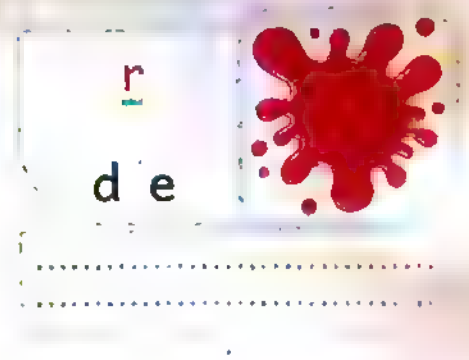
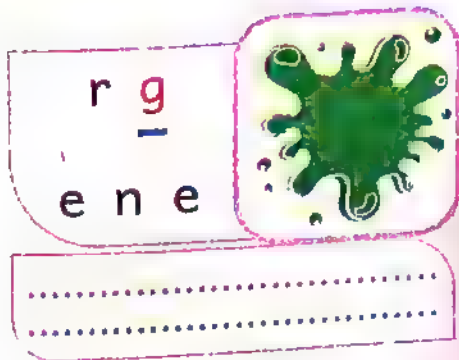
②: Look and complete.

انظر وأكمل.



③: Look at the pictures and unscramble the letters.

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.



Remember

2

Speaking and writing

Listen and point.

Numbers الأرقام

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

6

six

7

seven

8

eight

9

nine

10

ten

Look and read.

I can see **six** bicycles.

أستطيع أن أرى ست دراجات.



I can see **two** apples.

أستطيع أن أرى تفاحتين.





Activities

①: Look and number.

- ① I can see an elephant.
- ② This is a yellow banana.
- ③ It's a blue pencil.
- ④ It's a shirt.



②: Look and circle.

- ① ball
- ② nose
- ③ pants



③: Look at the pictures and complete with:

(eyes - ears)

عز إلى الصور وأكمل بـ:

1



These are my

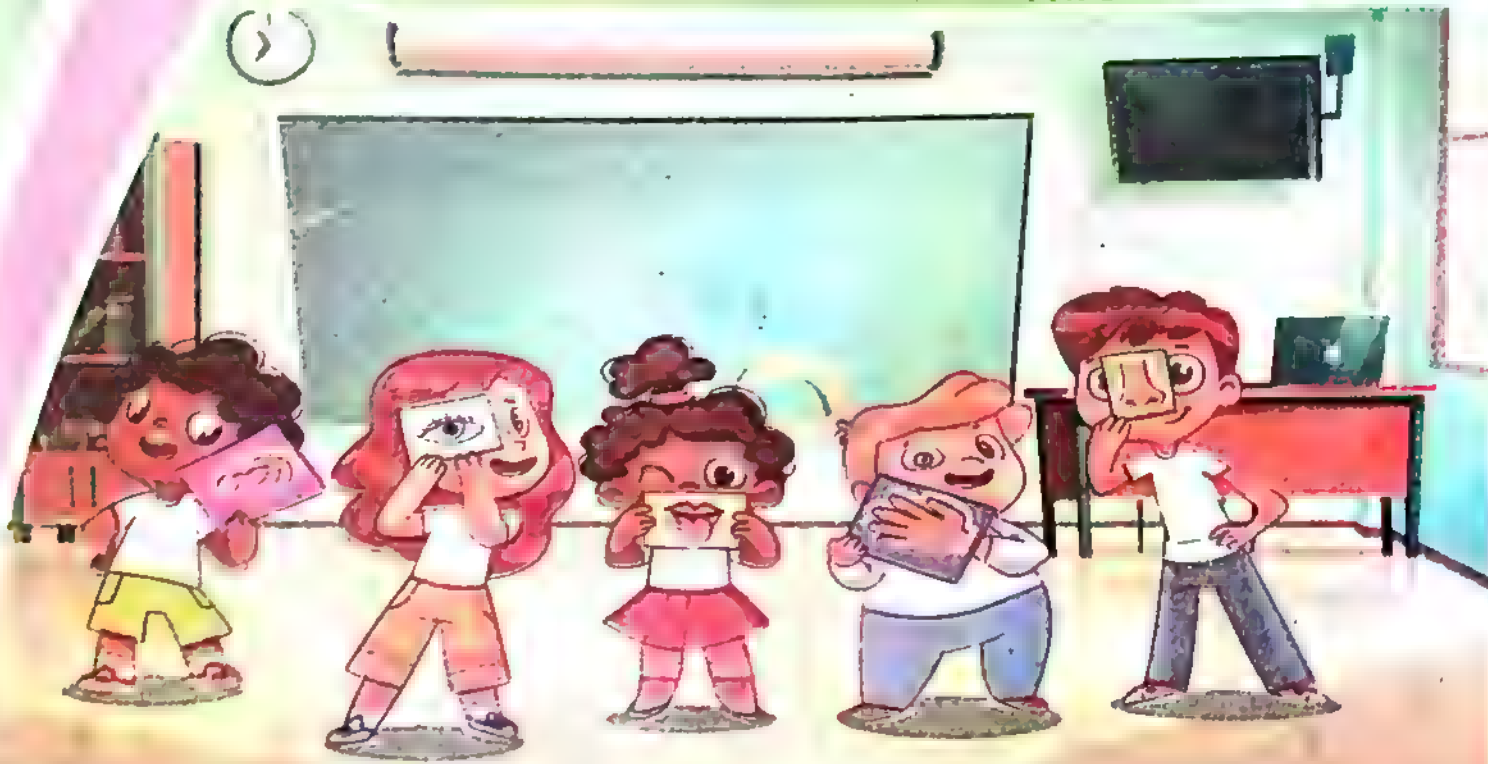
2



These are my

Theme (1)

Who am I?



Unit
(1)

Meet my family



Unit One Objectives

By the end of the unit, student will be able...

بنهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادراً على:

Lesson (1)

- To learn greetings and introductions

Lesson (2)

- To review greetings and parts of the day
- To read and say parts of the day
- To sing a song
- To identify how the sun appears in the sky at different times of day

Lesson (3)

- To listen with attention to a story
- To look at pictures to get the gist of a story
- To read a short text with picture support
- To role-play the story to practice the language of the unit

Lesson (4)

- To use the letter sound /i/ in words
- To find words with the /i/ sound
- To trace and copy the /i/ digraph
- To revise the /i/ sound
- To count syllables in words

Unit One Objectives

By the end of the unit, student will be able...

بنهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرا على:

Lesson (1)

- To learn greetings and introductions

Lesson (2)

- To review greetings and parts of the day
- To read and say parts of the day
- To sing a song
- To identify how the sun appears in the sky at different times of day

Lesson (3)

- To listen with attention to a story
- To look at pictures to get the gist of a story
- To read a short text with picture support
- To role-play the story to practice the language of the unit

Lesson (4)

- To use the letter sound /t/ in words
- To find words with the /t/ sound
- To trace and copy the /t/ digraph
- To revise the /t/ sound
- To count syllables in words



grandma

الجدّة



grandpa

الجدّ

grandparents

الجدّ والجدّة



uncle

عم / خال



parents

الوالدان

father

mother



cousin

أخوة (العم/الخال)



cousin

ابن (العم/الخال)



sister

أخت



brother

أخ



Good evening!
مساء الخير!

Good evening!
مساء الخير!

This is my cousin. He is
five years old.

هذا ابن عمي. عمره خمس سنوات.

This is my grandpa.
هذا جدي.

These are my friends.
هؤلاء أصدقائي.

These are my parents.
هذان والداي (أبي وأمي).

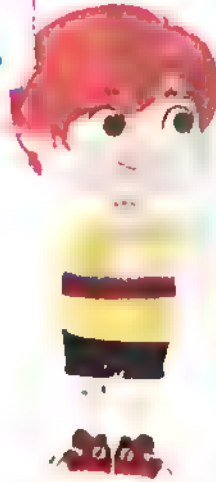
Introducing family members

تقديم أفراد العائلة

This is + (اسم مفرد). (هذا) للمفرد القريب

This is my grandpa.

هذا جدي.



These are + (اسم جمع). (هؤلاء) للجمع القريب



These are my parents.

والداي.

Look and write (This - These).

1. is my grandpa.

2. are my parents.

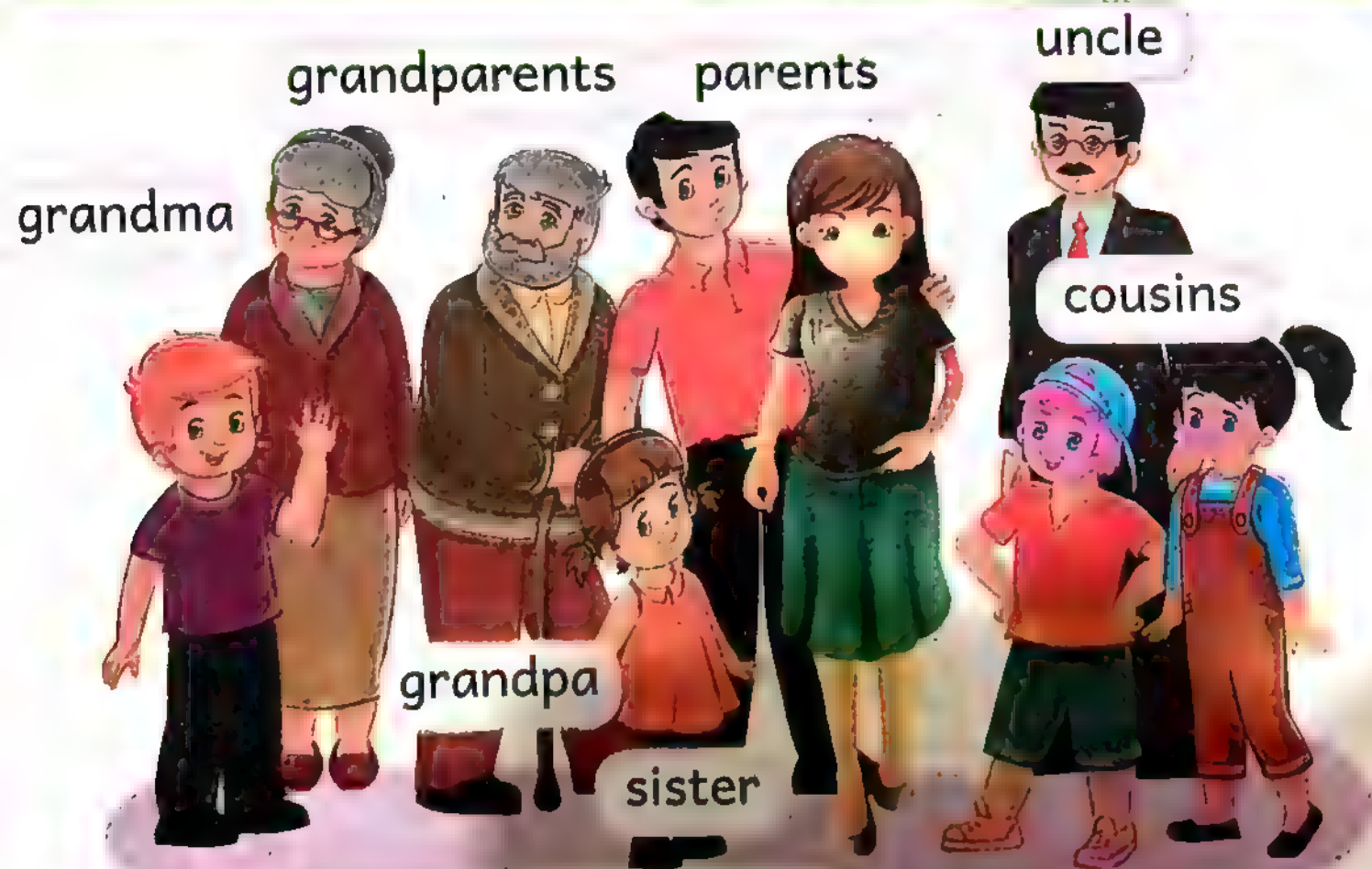
3. are my friends.

4. is my grandma.





Let me **introduce**⁽¹⁾ my **family**. These are my **grandparents**. This is my **uncle**. His name is Amr. He **wears**⁽²⁾ **glasses**⁽³⁾. Look at my **parents**. My father is a **teacher**⁽⁴⁾ and my **mother** is a **nurse**⁽⁵⁾. My **sister** Amina is five. My **cousin** Mona is eight and my cousin Mazen is six.



1. يقدم

2. يرتدي

3. نظارة

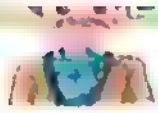
4. معلم

5. ممرضة



grandparents

grandparents



grandpa

grandpa



grandma

grandma



parents

parents



sister

sister



brother

brother



cousins

cousins



uncle

uncle



family

family

Activities

1: Look and number.

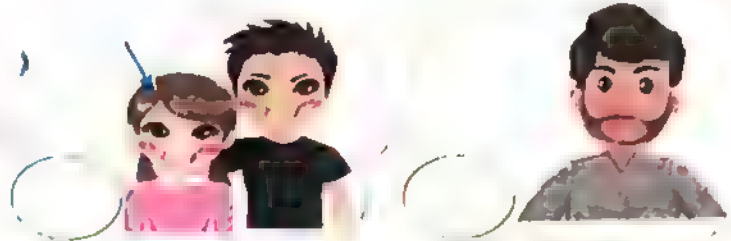
انظر ورقم.

1) grandparents

2) sister

3) cousins

4) uncle



2: Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1) parents



2) brother



3) family



4) grandma



3: Look and tick (✓) the correct word.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.

1



a. grandma

b. grandpa

2



a. sister

b. brother

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

AL-BAHER - Connect (2) / First term

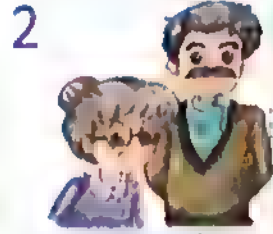
27



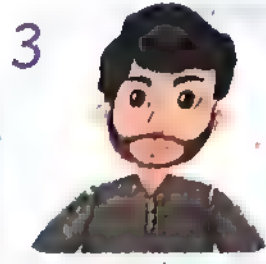
4: Look and complete.



p_rents



gr_ndp_rents



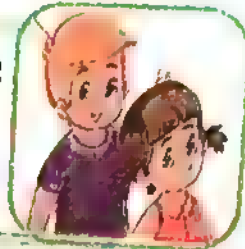
u_cle



c_usins

5: Look at the pictures and unscramble the letters.

نظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.

s u s
o n ir r b e
h t os e i
s t rn e
l ca i f
y l ma s p t
n e r

6: Look at the pictures and complete with:

(This is - These are)

النظر إلى الصور وأكمل بـ:

1



my parents.

2



my uncle.

7: Look and tick (✓) the correct sentence.

الظر و ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.



- 1 a. These are my parents.
b. These are my grandparents.



- 2 a. These are my cousins.
b. This is my family.

8: Choose the correct word.

أختر الكلمة الصحيحة.

- 1 (This - These) are my parents.
2 (This - These) is my grandma.
3 This (is - are) my friend.
4 These (is - are) my friends.

9: Unscramble the following words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكوّن جملاً صحيحة.

- 1 is - This - uncle - my - .

- 2 are - my - These - cousins - .

10: Copy the following sentence.

السخّ الجملة الآتية.

This is my family.

Lesson

2

- Greetings

- Connect with Science

واشروقل.

Greetings التحيات



Good morning
صباح الخير



Good afternoon
مساء الخير (بعد الظهر)



Good evening
مساء الخير (في المساء)



Good night
نصبح على خير

Parts of the day أجزاء اليوم



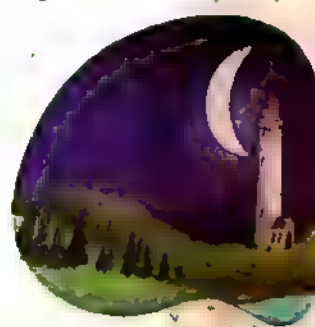
morning
الصباح



afternoon
بعد الظهر



evening
المساء



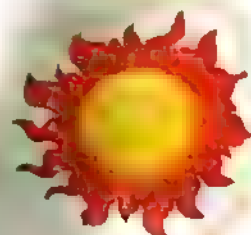
night
الليل



come up
تشرق



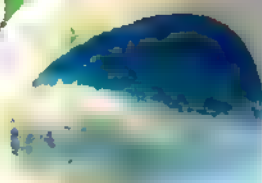
go down
تغرب



sun
الشمس



moon
القمر



sky
السما

1 Good morning, Grandma!



Good morning, dear!

2 Good afternoon, Grandpa.



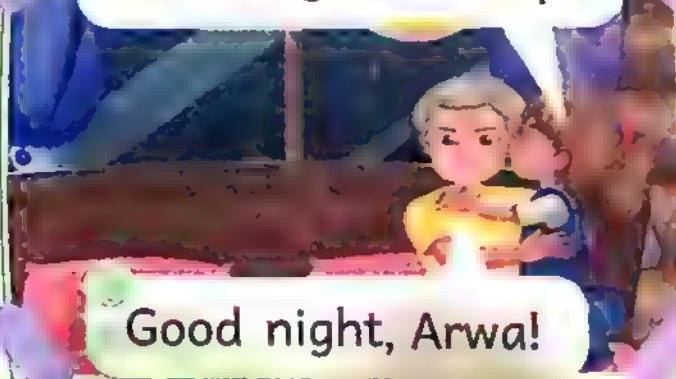
Good afternoon, Arwa!

3 Good evening, Grandma!



Good evening, Arwa!

4 Good night, Grandpa.



Good night, Arwa!

Sing



غن



I say good morning to my mom,
and she says good morning to me.

I say good afternoon to my grandpa,
and he says good afternoon to me.



I say good evening to my grandma,
and she says good evening to me.

I say good night to my dad,
and he says good night to me.



Parts of the day أجزاء اليوم



The sun comes up in the morning.

تشرق الشمس في الصباح.



The moon is in the sky at night.

يكون القمر في السماء ليلاً.



The sun is in the sky in afternoon.

شمس في السماء في وقت الظهيرة.



The sun goes down in the evening.

تغرب الشمس في المساء.

Read and write.



Good morning

Good morning



Good afternoon

Good afternoon



Good evening

Good evening



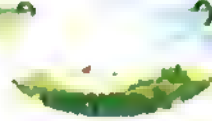
Good night

Good night



morning

morning



afternoon

afternoon



evening

evening



night

night



sun

sun



moon

moon



sky

sky

Activities

1: Look and number.

نمر ورقم.

1 morning

2 night

3 sky

4 sun



2: Look and circle.

نظر وضع دائرة.

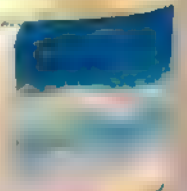
1 afternoon



2 evening



3 moon




4 night

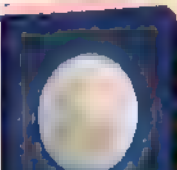




3 Look and tick (✓) the correct word (s).

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.

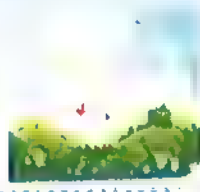
1  a. Good morning.
b. Good night.

2  a. moon
b. sun

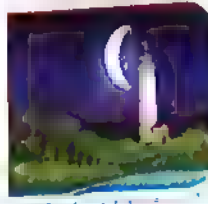
4 Look and complete.


انظر وأكمل.

1  G _od m _rning

2  af _erno _n

3  e _eni _g

4  n _ght

5  s _y

6  m _on

7  s _n

8  c _me up


5 Look at the pictures and unscramble the letters.

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.


o m n
i n r g


i n h
g t


v e n
n g e i


s k
y


o m
n o


u s
n


Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

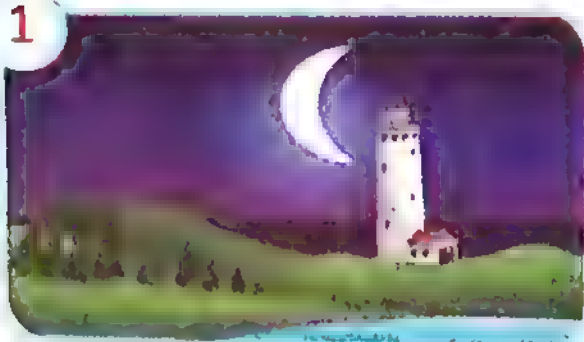
AL-BAHER - Connect (2) / First term

6: Look at the pictures and complete with:

نظر إلى الصور وأكمل بـ:

(night - moon - sun)

1



2



Good

The is in the sky

7: Choose the correct word.

الكلية الصحيحة.

1 The sun (comes up - goes down) in the morning.

2 The (moon - sun) is in the sky at night.

3 The sun (comes up - goes down) in the evening.

4 I say good (night - morning) in the morning.

8: Unscramble the following words to make correct sentences.

مع ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملاً صحيحة.

1 in - The moon - is - the sky - .

2 morning - The sun - in - comes up - the - .

9: Copy the following sentence.

نسخ الجملة الآتية.

Good afternoon, Grandpa.

look and read.

انظر واقرأ.

Hany and Hana have new neighbors. هاني وهنا لديهما جيران جدد.

Good morning! I'm Rana.

صباح الخير! أنا رنا.

I'm Ramy. These are my parents. This is my sister.

أنا رامي. وهذان والداي، وهذه أختي.

I'm Hana. This is my brother, Hany.

أنا هنا. وهذا أخي هاني.

Hany and Hana want to play with Ramy and Rana.

يريد هاني وهنا أن يلعبا مع رامي ورنا.

Come and play this afternoon.

تعال والعب معنا بعد الظهر.

I can't. I have to help my parents.

لا أستطيع. يجب أن أساعد والداي.

We can help.

نحن نستطيع أن نساعدك.

Help your child read, follow and role-play the story.

ساعد طفلك أن يقرأ ويتابع القصة ويمثل الأدوار.

AL-BAHER - Connect (2) / First term

Hany helps Ramy.

هاني يساعد رامي.



The families are now friends.

العائلتان الآن أصدقاء.



Activities

1: Look and number.

انظر ورقم.

1 This is my father.

2 We can help.

3 These are my new friends.

4 Let's play football.



2: Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1 help



2 parents



3 play



4 neighbors



3: Look and tick (✓) the correct sentence.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.



a. We can help.

b. Let's play.

☐
☐

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

AL-BAHER - Connect (2) / First term

39

2



- a. This is my family.
b. This is my new friend.

3

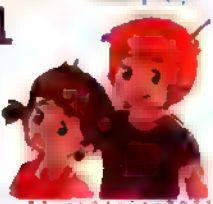


- a. I have to help my mother.
b. I have to help my friend.

4: Look and complete.

نظر وأكمل.

1



br_ther

2



fr_en_s

3



h_lp

4



p_rents

5: Look at the pictures and complete with:

نظر إلى الصور وأكمل بـ:

(brother - friends - parents)

1



The families are now

2



This is my

6: Copy the following sentence.

نسخ الجملة الآتية.

These are my new friends.

Lesson 4

- Learn sounds with Busy Beel
- Learn to write with Busy Beel

Phonics

Listen, point and say.

استمع وانشر وقل.



children
أطفال



beach
شاطيء



chicken
دجاج



chips
شيبسي

Notice the /I/ sound. لاحظ صوت حرف (i) في نفس الكلمات.



chips



children



chicken

Syllable

a word or a part of a word that contains one vowel sound.

المقطع الصوتي: هو كلمة أو جزء من كلمة تحتوي على صوت متحرك واحد.

One syllable

chips

beach



Two syllables



chil dren



chick en

Help your child identify the sounds /tʃ/ and /ʃ/.

ساعد طفلك أن يتعرف على الأصوات /tʃ/ و /ʃ/.

AL-BAHER - Connect (2) /First term

41



Unit (1)

قرا واكتب.

Read and write.



children

children



chips

chips



beach

beach



chicken

chicken

Sing



غن

Chicken and chips,

Chicken and chips,

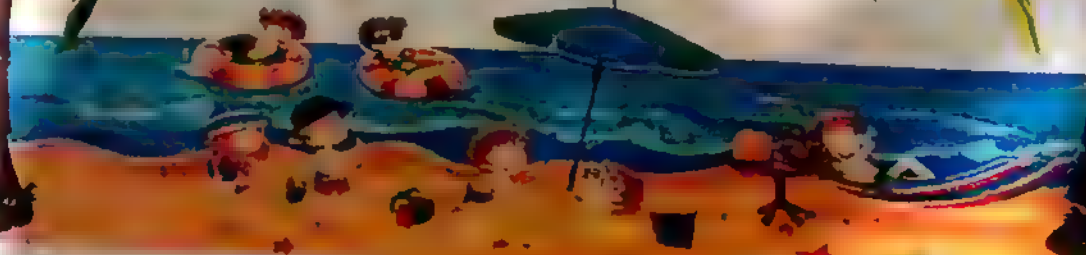
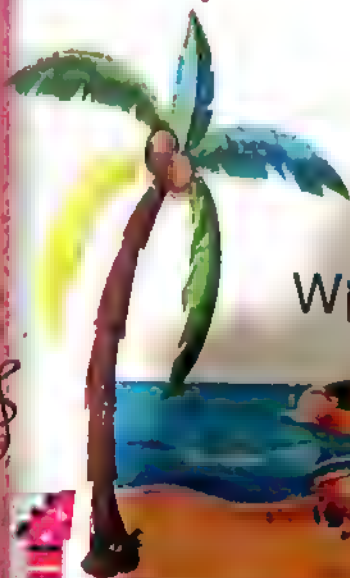
I like to eat chicken and chips!

Children on the beach,

Children on the beach,

Let's all play

With the children on the beach!



Activities

①: Look and number.

انظر ورقم.

① children

② chicken

③ chips

④ beach



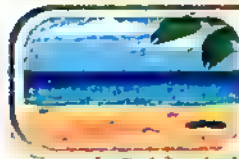
②: Look and circle.

انظر وضع دائرة.

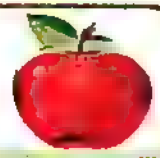
① children



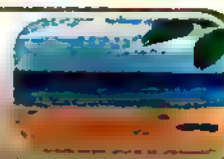
② beach



③ chicken



④ chips



③: Circle the letters (ch) in the words.

ضع دائرة حول حرفي (ch) في الكلمات الآتية.

children

beach

teacher

4 Look and complete.



ch _ ldren



_ _ icken



ch _ ps



bea _ _

5 Look at the pictures and unscramble the letters.

نظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.

e _ a

h c



h _ s

p i



n h _ e

l i d r



6 Look and tick (✓) the correct word.

غرو وضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.

1



a. chips

b. chicken

2



a. beach

b. children

7 Copy the following sentence.

نسخ الجملة الآتية.

Let's play on the beach.

Review on Unit (1)

Vocabulary



morning



afternoon



evening



night



grandparents



grandpa



grandma



parents



sister



brother



uncle



cousins

Phonics

ch

/tʃ/



children



beach

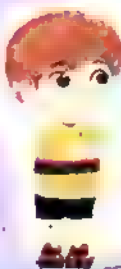


chips



chicken

Language



This is my grandpa.



These are my parents.

Dictation on Unit (1)

.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



Activities on Unit ①

①: Look and number.

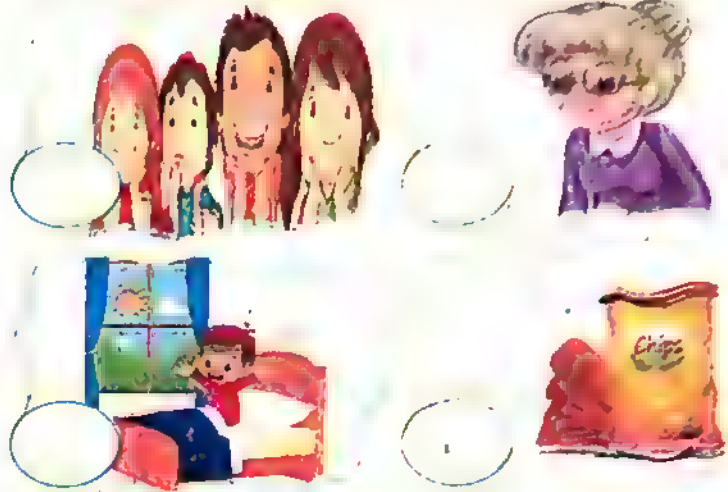
انظر ورقم.

① grandma

② chips

③ children

④ Good morning



②: Look and tick (✓) or (×).

انظر وضع علامة (✓) أو (×).

① This is my grandpa.



()

② These are my parents.



()

③ Good night.



()

④ The moon is in the sky.



()

③: Look and circle.

انظر وضع دائرة.

① Grandpa



② chicken



③ uncle



④ night



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

AL-BAHER - Connect (2) / First term

4 Look and complete.

1



c_usins

2



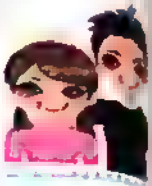
__ildren

3



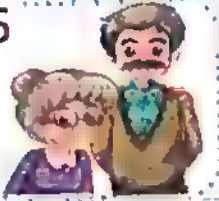
__icken

4



br_ther

5



gr_ndp_rents

6



m_r_ing

7



gr_ndm__

8



ch_ps

5 Look at the pictures and unscramble the letters.

نظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.

p h c

i s



i c k

c h n e



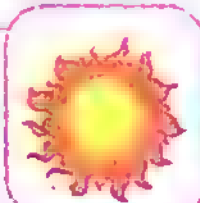
c b h

a e



u s

n



a f y

l i m



u l

n c e



6 Look and tick (✓) the correct word.

نظر وضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.

1

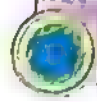


- a. children
b. chicken

2



- a. parents
b. uncle



7. Unscramble the following words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملاً صحيحة.

1 is - uncle - This - my - .

2 is - The moon - in - the sky - at night - .

8. Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ:

(cousins - family - sun - Good morning)

1



2



I love my

These are my

3



4



....., Grandma.

The is in the sky.

9. Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

The sun goes down in the evening.



Unit Two Objectives

By the end of the unit, student will be able...

بنهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادراً على:

Lesson (1)

- ☐ To learn and identify parts of the human and animal bodies
- ☐ To be able to define relationships between different objects

Lesson (2)

- ☐ To learn about the senses
- ☐ To say what you can do
- ☐ To learn about what your body can do

Lesson (3)

- ☐ To learn the letter sounds /l/ and /i:/
- ☐ To discriminate the /l/ and /i:/ digraphs from other sounds
- ☐ To hear and write the /l/ and /i/ digraphs in words

Lesson (4)

- ☐ To learn about basic life stages
- ☐ To be able to order a sequence
- ☐ To learn the concept of zero/no
- ☐ To count animal legs from 0 to 6
- ☐ To count and complete a table with animal names

Lesson 1

Listening and speaking

أشهر وقل

Listen, point and say.



teeth
أسنان



head
رأس



face
وجه



tooth
سنة



arm
ذراع



feet
أقدام



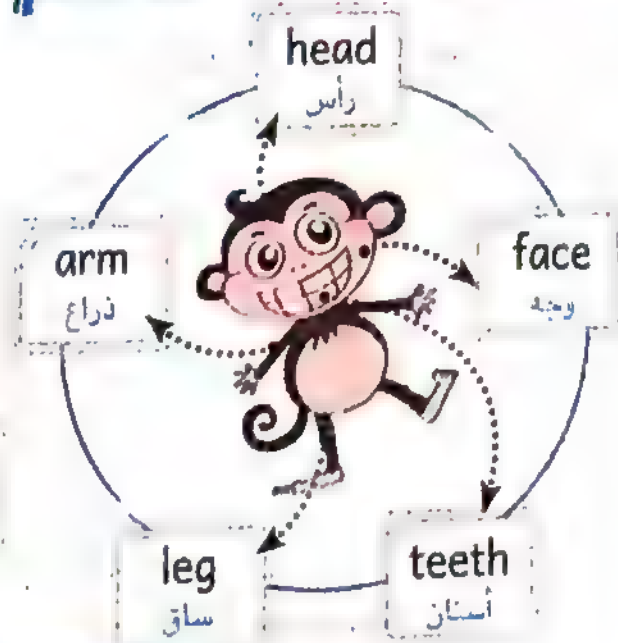
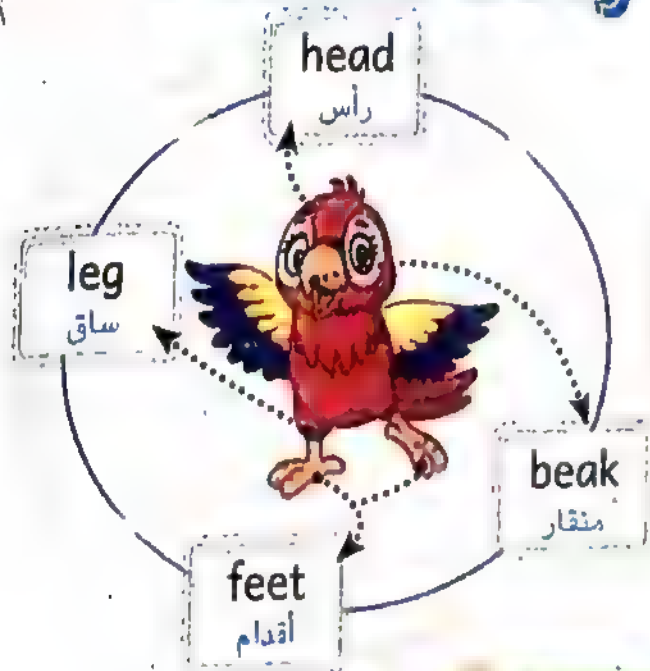
foot
قدم



legs
ساقان

Animal body parts

أجزاء جسم الحيوان



Language

Singular and plural nouns

الأسماء المفردة والجمع

✿ We add (s) to change a singular noun into plural.
 نضيف حرف (s) لتحويل الاسم المفرد إلى جمع.

Singular



one arm



one hand



one leg

Plural



two arms



two hands



two legs

✿ Some plural nouns don't have (s).
 بعض أسماء الجمع لا تنتهي بحرف (s).

Singular



one foot



one tooth

Plural



two feet



four teeth

Unit (7)
Look and listen.

Look! It's a bird. It has two legs, two
and a beak.

انظروا إنه طائر. وله ساقان ورجلان وبيضة.

The monkey has a face, teeth
and big ears.

لديه وجه، وأسنان وأذنان كبيرتان.



I have two legs and two feet, too! I don't
have a beak.

وأنا لذي ساقان وقدمان أيضا وليس لي منقار.

I have a face and teeth, too!

وأنا لذي وجه وأسنان أيضا!

Language

Verb to "have" لشئ، امتلاك

have

Affirmative الإثبات

I - We - You - They - (.....) + **have**

I **have** two legs.

Negative النفي

I - We - You - They - (.....) + **don't have**

I **don't have** a beak.

has

Affirmative الإثبات

He - She - It - (.....) + **has**

The monkey **has** a face.

Negative النفي

He - She - It - (.....) + **do not have**

She **doesn't have** a beak.

1 Complete with (have - has).

1 one head.



2 She two legs.



3 Birds beaks.



4 The elephant four legs.



5 I a face.



2 Complete with (don't - doesn't).

1 have a beak.

2 He have four legs.

3 I have four eyes.

4 The monkey have a beak.

3 Choose the correct word.

1 She (has - have) two eyes.

2 He (don't - doesn't) have a beak.

3 I have two (foot - feet).

4 The monkey (don't - doesn't) have a beak.

5 It has two (arm - arms).



كلمة الصحيحة..

Singing

This is my **body**.

This is me.



I have a **head**, a **face**,



A **mouth** and **teeth**.

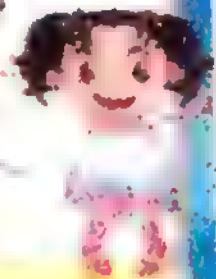
This is my **body**.

This is me.



I have two **arms**, two **hands**

Two **legs** and two **feet**.



Read and write.



head

head



face

face



arm

arm

Unit (2)



leg

leg



foot

foot



feet

feet



tooth

tooth



teeth

teeth



beak

beak

Activities

النظر ورقم.

1 Look and number.

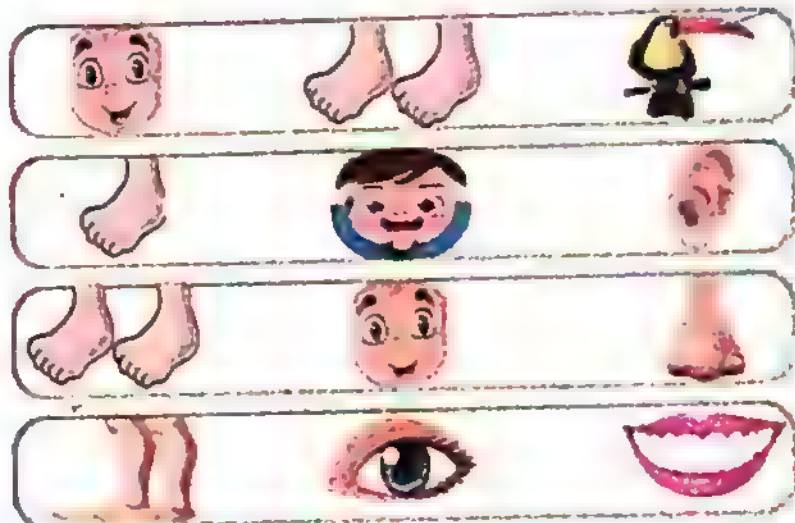
- 1 head
- 2 ears
- 3 legs
- 4 teeth



انظر وضع دائرة.

2 Look and circle.

- 1 beak
- 2 foot
- 3 face
- 4 teeth



النظر واكمل.

3 Look and complete.



he_d



fa_e



a_m



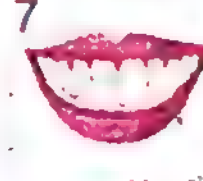
l_gs



f_ot



ea_s



t__th



b_ak

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

AL-BAHER - Connect (2) / First term

59

4

Look at the pictures and unscramble the letters.

النظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.

k e
b a



e t
t e h



t e
f e



a e
f c



r
a m



d a
h e



5

Look and tick (✓) the correct sentence.

النظر و ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.

1



- a. It's a bird.
b. It's a monkey.

2



- a. It doesn't have a beak.
b. It has a beak.

3



- a. I have two eyes.
b. I have one eye.

6

Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

- 1 I (has - have) two legs.
- 2 A bird (has - have) two eyes.
- 3 She (don't - doesn't) have a beak.
- 4 I have two (foot - feet).

7: Look at the pictures and complete with:

(arms - beak - have - feet) انظر إلى الصور واكمل :

1



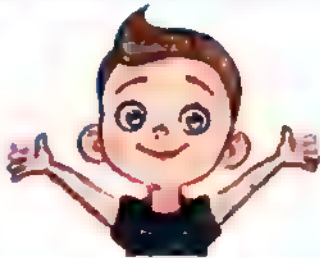
I have two

2



The bird has a

3



I have two

4



I a face.

8: Unscramble the following words to make correct sentences.

أعد لترتيب الكلمات الآتية لتكون جملة صحيحة.

1 monkey - big - The - has - ears - .

2 one - I - head - have - .

9: Copy the following sentence:

النسخ الجملة الآتية.

I don't have a beak.



Lesson

2

Connect with Science
Values / Life skills

Listen, point and say.

مع واشر وقل.



kick.

أركل (أشوط).



hear.

أسمع.



run.

أجري.



throw.

أرمي.



speak.

أتكلم.



see.

أرى.



Language

Expressing ability

التعبير عن القدرة

{فاعل} + can + inf. {فعل}



I can see.

Expressing inability

التعبير عن عدم القدرة

{فاعل} + can't + inf. {فعل}

He can't see.



Look at the pictures and complete with (can - can't).

انظر إلى الصور وأكمل.



He see.



She run.



Sara throw the ball.



Ali kick the ball.



I run.

Help your child use (can/can't).

ساعد طفلك أن يستخدم (can) و (can't).

My amazing body

Look and read.

اقرأ.

1



I can see with my eyes.

أستطيع أن أرى بعيني.

2



I can hear with my ears.

أستطيع أن أسمع بأذني.

3



I can run with my legs.

أستطيع أن أجري بساقي.

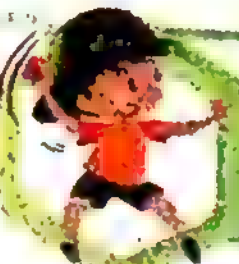
4



I can kick with my feet.

أستطيع أن أركل بقدمي.

5



I can throw with my arms.

أستطيع أن أرمي بذراعي.

6



I can speak with my mouth.

أستطيع أن أتكلّم بفتي.

Respecting diversity

Look and read.

النظر واقرأ.

This is my friend Ziad. He can't see. He can read with his hands.

هذا صديقي زياد. إنه لا يستطيع أن يرى. ويستطيع أن يقرأ بيديه.



This is my cousin Mariam. She can't hear. We can speak with our hands.

هذه مريم ابنة عمي. إنها لا تستطيع أن تسمع. ونستطيع أن نتحدث بأيدينا. (لغة الإشارة)

This is my brother Aser. He can't run. We can play.

هذا أخي أسر. إنه لا يستطيع أن يجري. وبممكننا أن نلعب.





Unit (2)

Read and write.



hear

hear



kick

kick



throw

throw



speak

speak

Activities

① Look and number.

النظر ورقم

① see

② kick

③ run

④ throw



② Look and circle.

النظر وضع دائرة

① hear

② throw

③ kick

④ see



③ Look and complete.

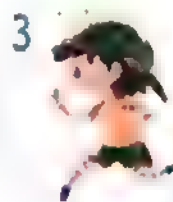
النظر واكمل



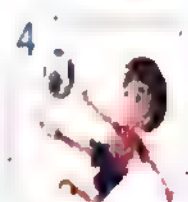
s_e



he_r



r_n



k_ck



thr_w



sp_ak



e_e



l_g

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

AL-BAHER - Connect | 2 | / First term

67





4 Look at the pictures and unscramble the letters.

نظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.

<p>p k e</p> <p><u>s</u> a</p> 	<p>e r</p> <p><u>h</u> a</p> 	<p>u n</p> <p><u>r</u></p> 
<p>k i</p> <p><u>k</u> c</p> 	<p>e</p> <p><u>s</u> e</p> 	<p>h w o</p> <p><u>t</u> r</p> 



5 Look and tick (✓) the correct word.

نظرو وضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.

<p>1</p> 	<p>a. run</p> <p>b. speak</p>	<p>2</p> 	<p>a. hear</p> <p>b. see</p>
--	-------------------------------	---	------------------------------

6 Look and tick (✓) the correct sentence.

نظرو وضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.

<p>1</p> 	<p>a. We can speak with our arms.</p> <p>b. We can speak with our hands.</p>
<p>2</p> 	<p>a. She can read with her hands.</p> <p>b. She can read with her feet.</p>



7: Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(kick - mouth - see)

1



I can with my eyes.

2



I can speak with my

(can't - run - can)

3



He can't

4



She see.

8: Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

1 I can (hear - throw - speak) with my arms.

2 I can run with my (ears - mouth - legs).

3 I can (see - hear - speak) with my eyes.

4 I can kick with my (ears - feet - arms).

9: Unscramble the following words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملًا صحيحة.

1 with - my - I - eyes - see - can - .

2 hear - She - can't - .

Lesson

3

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!


Phonics

Listen and repeat.

استمع وردد.



three ثلاثة



mouth فم



throw يرمى / يلقي

th
/θ/



bathroom حمام



thirteen ثلاثة عشر



green اخضر



teeth أسنان

ee
/i:/



bee نحلة



Read and write.

اقرأ واكتب.



three

three



mouth

mouth



bathroom

bathroom



throw

throw



green

green



bee

bee



thirteen

thirteen



teeth

teeth

Activities

① Look and number.

1 bathroom

2 bee

3 green

4 three



② Look and circle.

1 three

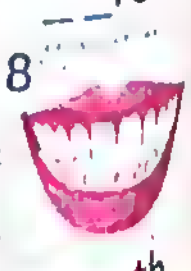
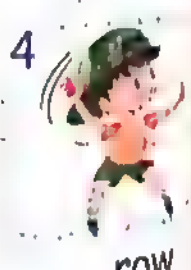
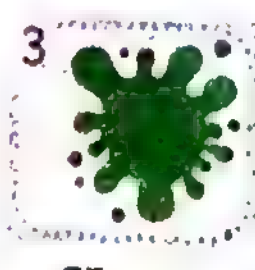
2 mouth

3 green

4 bathroom

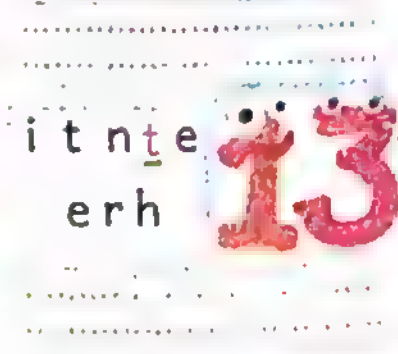
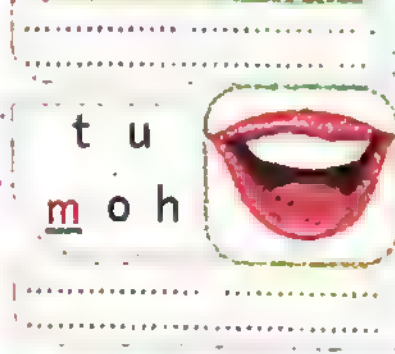


③ Look and complete.



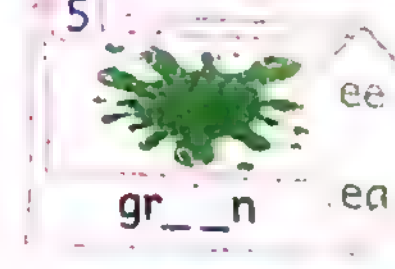
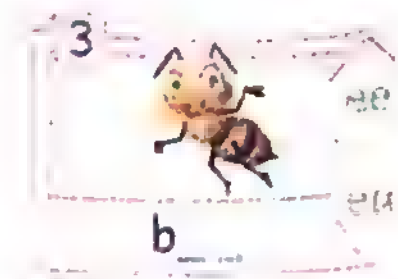
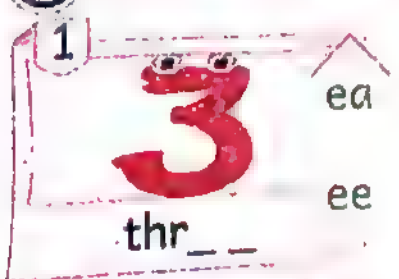
4 Look at the pictures and unscramble the letters.

النظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.



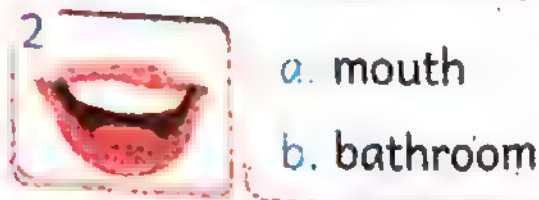
5 Listen, circle and write.

استمع وضع دائرة واكتب.



6 Look and tick (✓) the correct word.

النظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.



7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

I can throw with my arms.

How we grow

كيف نلحق

Look and read.

الظر واقرأ.

This is how we grow. A **person** starts as a **baby**. The baby grows into a **child**. The child grows into an **adult**.

هذه طريقة نمونا. يبدأ الإنسان كطفل رضيع. ينمو الطفل الرضيع إلى صبي ويصير الشخص إلى شخص بالغ.

A person
إنسان



a baby
طفل (رضيع)



a child
طفل



an adult
شخص بالغ

A bird

طائر



an egg
بيضة



a baby bird
طائر صغير



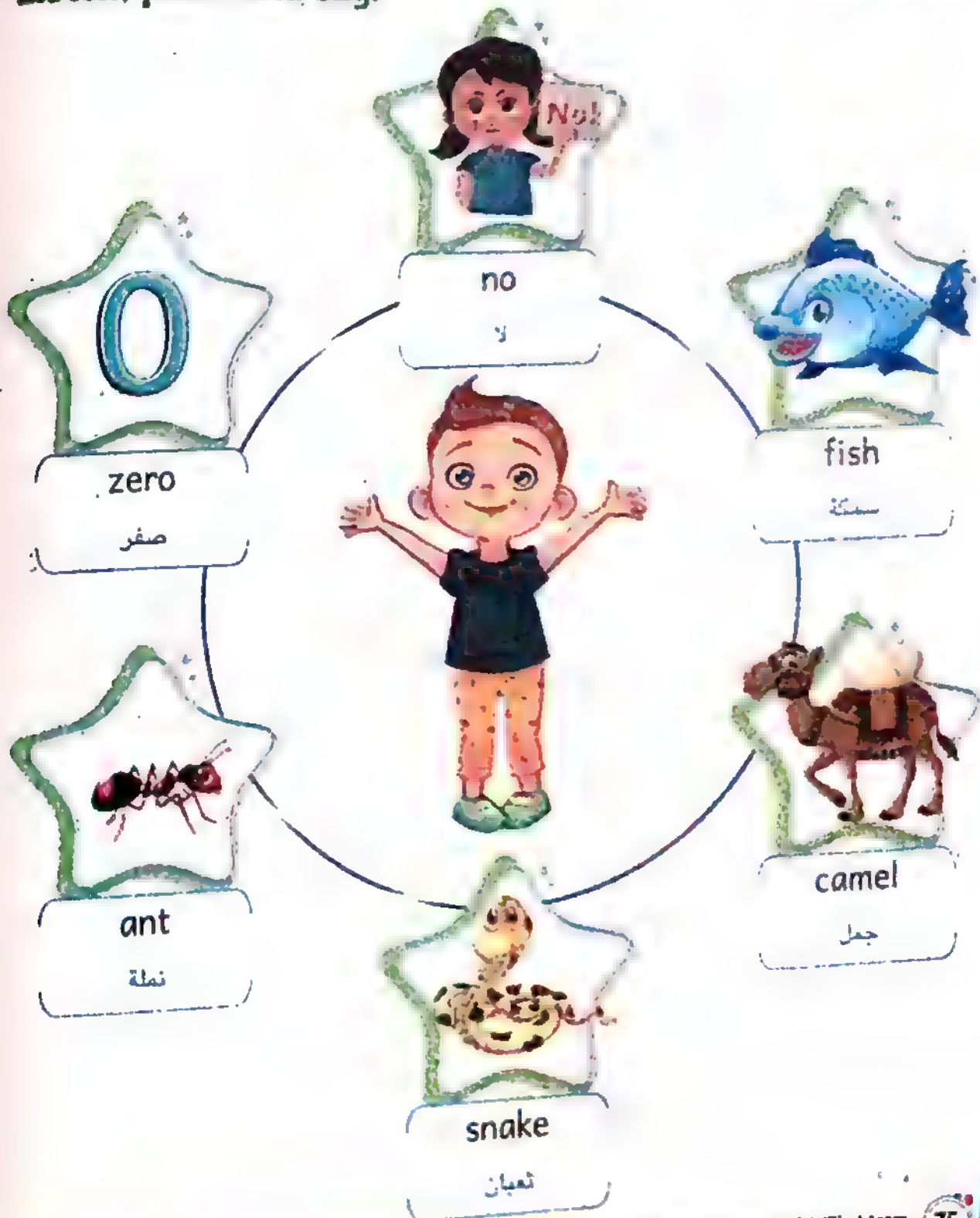
an adult bird
طائر بالغ



Connect with Math

Listen, point and say.

استمع واشر وقول.



Help your child identify these words.

ساعد طفلك ان يتعرف على هذه الكلمات.

Unit (2)
Look and read.

النظر واقرأ.



A fish has no legs.

السمكة ليس لها أرجل.



A bird has two legs.

الطائر له رجلان.



A camel has four legs.

الجمال له أربعة أرجل.



A bee has six legs.

النحلة لها ستة أرجل.



Look, count the legs and match.

النظر وعد الأرجل ووصل.



0

2

4

6



Help your child look and read.
Help your child count.



Read and write.

اقرأ واكتب.



baby
baby



child
child



adult
adult



camel
camel



zero
zero



ant
ant



snake
snake



fish
fish

Activities

انظر ورقم.

① Look and number.

- ① an egg
- ② a bird
- ③ a baby
- ④ an adult



انظر وضع دائرة.

② Look and circle.

- ① baby
- ② adult
- ③ camel
- ④ fish



③ Look and complete.

انظر واكمل.



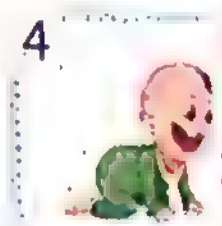
c_mel



e_g



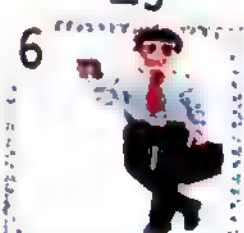
sn_ke



b_by



ch_ld



ad_lt



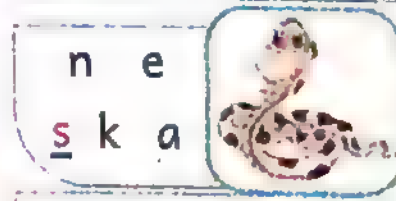
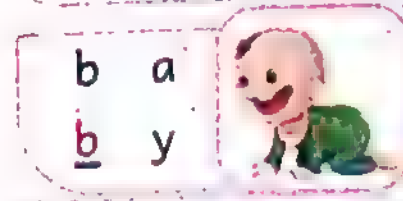
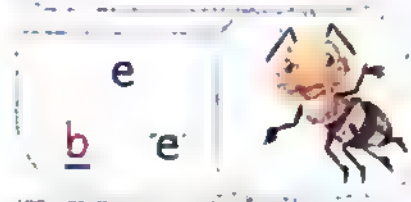
f_sh



_nt

4 Look at the pictures and unscramble the letters.

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.



5 Look and tick (✓) the correct sentence.

الظر و ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.



- a. A fish has no legs.
b. A fish has two legs.



- a. A bee has six legs.
b. A bee has no legs.



- a. This is a baby.
b. This is a child.

Help your child deal with such questions:-

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

6 Look at the pictures and complete with:

(baby - two - no - camel)

انظر إلى الصور واكمل:



A snake has legs.



A person starts as a



A has four legs.



A bird has legs.

7 Unscramble the following words to make correct sentences.

لا ترتب الكلمات الآتية لتكون جملة صحيحة.

1 legs - no - A fish - has - .

2 into - The baby - a child - grows - .

8 Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية.

A bee has six legs.

Review on Unit (2)

Vocabulary



head



face



arm



leg



hand



ear



(foot) feet



(tooth) teeth



mouth



beak



snake



bird



read



see



run



speak



kick



hear

Phonics



bathroom



mouth



three



green



bee



thirteen

Language

- I have two legs.
- I don't have a beak.



- A cat has four legs.



- A fish has no legs.

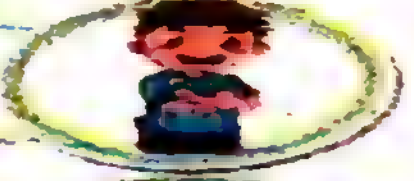


- He can't see.

- He can read with hands.



Dictation



Activities on Unit (2)

1 Look and number.

انظر ورقم.

1 monkey

2 ear

3 run

4 legs



2 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1 baby



2 fish



3 eye



3 Look and complete.

انظر واكمل.



t _ _ th



k _ ck



mou _ _



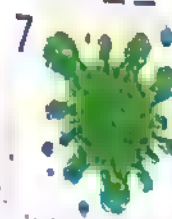
_ _ ree



f _ ce



b _ e



gr _ _ n



ba _ _ room

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك ان يتعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4

Look at the pictures and unscramble the letters.

انظر إلى الصور وأعد لترتيب الحروف.

o t h

u m



u

r n



r h o

t w



a

e r



e a

h d



e a

b k



5

Look and tick (✓) the correct word.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.

1



a. adult

b. baby

2



a. hear

b. see

6

Look and tick (✓) the correct sentence.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.

1



a. I have two arms.

b. I have no arms.

2



a. She can't run.

b. She can run.

3



a. A fish has two legs.

b. A fish has no legs.

7: Look at the pictures and complete with:

(bee - see - adult - legs)

الظر إلى الصور وأكمل بـ



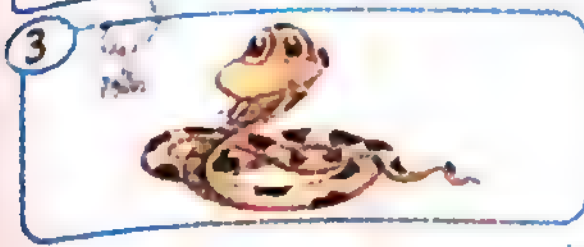
1

The child grows into an



2

A has six legs.



3

A snake has no



4

He can't

8: Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

- 1 I have two (foot - feet).
- 2 He can see with his (ears - eyes).
- 3 I (don't - doesn't) have a beak.
- 4 She can (run - speak) with her legs.

9: Unscramble the following words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملاً صحيحة.

- 1 four - A camel - has - legs - .

- 2 can - I - see - my eyes - with - .

10: Copy the following sentence:

انسخ الجملة الآتية.

I can kick with my feet.

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

Off to School



Unit Three Objectives



By the end of the unit, student will be able...

بنهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرا على:

Lesson (1)

- ☐ To learn and identify items of clothing
- ☐ To respond to basic classroom instructions

Lesson (2)

- ☐ To learn the digraphs **sh** and **ar**
- ☐ To hear and find words with the /ʃ/ and /ɑ/ sounds
- ☐ To write words with **sh** and **ar**
- ☐ To count syllables in words

Lesson (3)

- ☐ To learn about jobs people do at school

Lesson (4)

- ☐ To read a passage about someone's day
- ☐ To read and complete a passage about your own day
- ☐ To recognize correct classroom behavior

Lesson

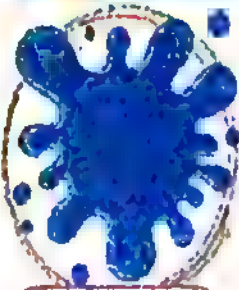
1

Listening and speaking

Listen, point and say.

اسمع واشر وقل.

Colors الألوان



blue
أزرق



red
أحمر



green
أخضر



brown
بني



yellow
أصفر



black
أسود

Clothes الملابس



boots
حذاء براقية



hat
قبعة



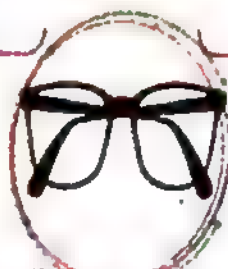
dress
فستان



coat
معطف / بالطو



shirt
قميص



glasses
نظارة



watch
ساعة يد



summer
الصيف



winter
الشتاء



Look, listen and role-play.

النظر واستمع وقم بتمثيل الأدوار.

They're your **glasses**, Hana.

إنها نظارتك، يا هانا.

It's your **hat**, Amira.

إنها قبعتك، يا أميرة.

They're my black **boots**.

هذا حذاءي (ذو الرقبة) الأسود.

It's my **watch**!

Thank you, Miss. Mona.

إنها ساعتني. شكرًا لك يا أستاذة منى.

Help your child look, listen and role-play.

ساعد طفلك أن ينظر ويسمع ويقوم بتمثيل الأدوار.

Language

 To talk about singular objects:

للتحدث عن الأشياء المفردة نستخدم:

It's + singular noun (اسم مفرد)



It's my watch.

إنها ساعتني.

 To talk about plural objects:

للتحدث عن الأشياء الجمع نستخدم:

They're + plural noun (اسم جمع)



They're my glasses.

إنها نظارتي.

Note:

It's = It is

They're = They are

Possessive adjectives

صفات الملكية

my ملكي



They're **my** glasses.



your ملك

It's **your** dress.



They're **your** glasses.



اختر الكلمة الصحيحة.

*** Choose the correct word.**

- ① It ('s - 're) my hat.
- ② They ('s - 're) your boots.
- ③ (It - They) 're my glasses.
- ④ It's my (watch - boots).
- ⑤ (It - They) 's my dress.

Help your child identify and practice using possessive adjectives.
ساعد طفلك أن يتعرف على صفات الملكية ويمارس استخدامها.



It's my watch. It's brown. I like my watch!

إنها ساعتى. لونها بني. أنا أحب ساعتى.



They are my glasses. I wear them when I read.

إنها نظارتى. أنا أرتديها عندما أقرأ.



Look! It's my hat. It's yellow. I like to wear my hat in the summer.

انظروا! إنها قبعتى. لونها أصفر. أحب أن أرتدى قبعتى في الصيف.



Look at your boots. They're gray.

انظر إلى حذاءك (ذو الرقبة). لونه رمادي.



Your coat is blue. You wear it in the winter.

معطفك لونه أزرق. أنت ترتديه في الشتاء.



My shirt is green and black. I like it.

قميصي لونه أخضر وأسود. أنا أحبه.

Sing



Clothes, clothes, can you see?
Clothes for you and clothes for me.



It's **my** watch.
It's **your** watch!
It's **my** hat.
It's **your** hat!



Clothes, clothes, can you see?
Clothes for you and clothes for me.



It's **your** coat.
It's **my** coat!
It's **your** shirt.
It's **my** shirt!



Clothes, clothes, can you see?
Clothes for you and clothes for me.



They're **my** boots.
They're **your** boots!
They're **my** glasses.
They're **your** glasses!





It's my watch. It's brown. I like my watch!

إنها ساعتى، لونها بني. أنا أحب ساعتى.



They are my glasses. I wear them when I read.

إنها نظارتى. أنا أرتديها عندما أقرأ.



Look! It's my hat. It's yellow. I like to wear my hat in the summer.

انظر! إنها قبعتى. لونها أصفر. أحب أن أرتدى قبعتى في الصيف.



Look at your boots. They're gray.

انظر إلى حذاءك (ذو الرقبة). لونه رمادي.



Your coat is blue. You wear it in the winter.

معطفك لونه أزرق. أنت ترتديه في الشتاء.



My shirt is green and black. I like it.

قميصي لونه أخضر وأسود. أنا أحبه.

Sing

Clothes, clothes, can you see?
Clothes for you and clothes for me.



It's **my** watch.
It's **your** watch!
It's **my** hat.
It's **your** hat!



Clothes, clothes, can you see?
Clothes for you and clothes for me.



It's **your** coat.
It's **my** coat!
It's **your** shirt.
It's **my** shirt!



Clothes, clothes, can you see?
Clothes for you and clothes for me.



They're **my** boots.
They're **your** boots!
They're **my** glasses.
They're **your** glasses!



Unit (3)

Read and write.



clothes

clothes



boots

boots



glasses

glasses



dress

dress



coat

coat



shirt

shirt

Activities

1: Look and number.

النظر ورقم.

- 1 boots
- 2 dress
- 3 glasses
- 4 hat



2: Look and circle.

النظر وضع دائرة.

- 1 coat
- 2 shirt
- 3 watch
- 4 red
- 5 brown



3: Look and complete.

النظر واكمل.

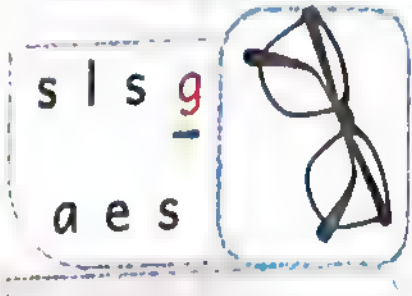
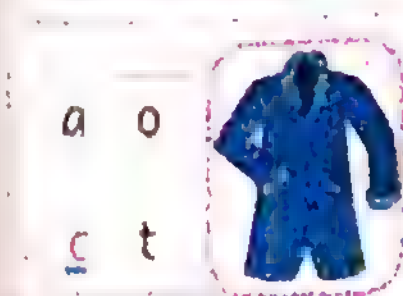
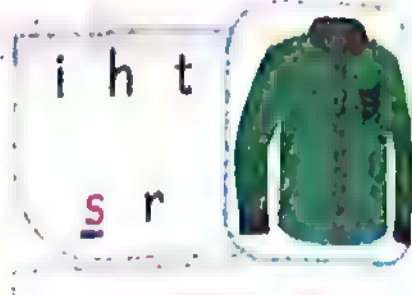


Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

Unit (3)

4 Look at the pictures and unscramble the letters.
الظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.



5 Look and tick (✓) the correct word.

الظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.



a. dress

b. shirt



a. boots

b. glasses

6 Look at the pictures and complete with:

الظر إلى الصور وأكمل بـ:

(coats - dress - glasses)



7: Choose the correct word.

- 1 It (are - is) my coat.
- 2 They (are - is) your glasses.
- 3 (It - They) 're your dresses.
- 4 It is my (hat - hats).
- 5 (It - They) 's my shirt.

8: Unscramble the following words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملًا صحيحة.

- 1 my - I - watch - like - .

- 2 coat - blue - Your - is - .

9: Copy the following sentences.

النسخ الجمل الآتية.

- 1 My shirt is green and black.

- 2 I wear my coat in the winter.

Lesson

2

Learn sounds with Busy Beel
Learn to write with Busy Beel!

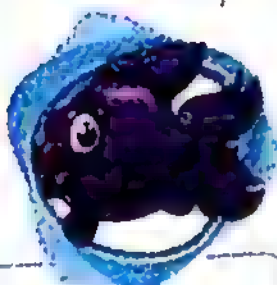
Phonics

Listen, point and say.

تسمع وأشير وقل.

sh

/ʃ/



fish

سمكة



sharpener

براية



shark

سمكة القرش



shirt

تيشيرت



trash

قمامة



shop

محل



sheep

خروف



T-shirt

تي شيرت

ar

/a:/



shark

سمكة القرش



sharpener

براية



car

سيارة

Syllable

المقطع الصوتي

a word or a part of a word which contains one vowel sound or more .

المقطع الصوتي عبارة عن كلمة أو جزء من كلمة يحتوي على صوت متحرك أو أكثر.

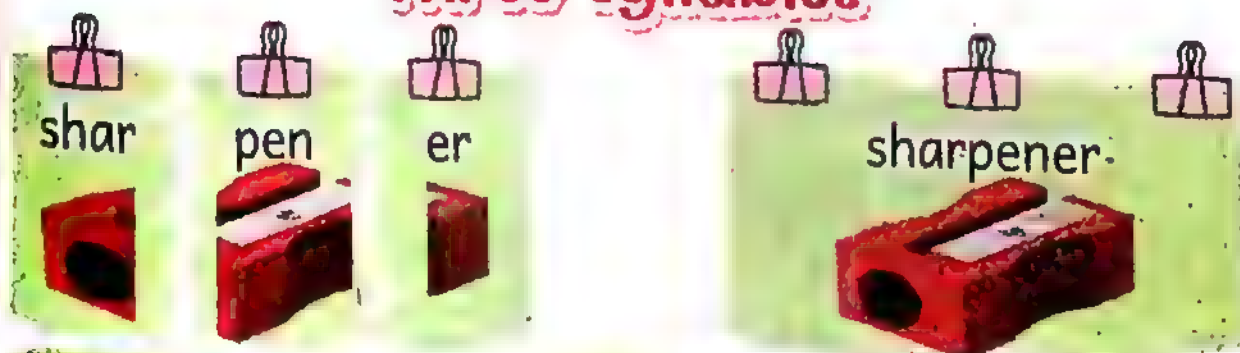
One syllable



Two syllables



Three syllables



Help your child identify and count the syllables.

Read and write.

اقرأ واكتب.



fish

fish



shark

shark



sharpener

sharpener



trash

trash



shop

shop



sheep

sheep

Activities

1: Look and number.

النظر ورقم.

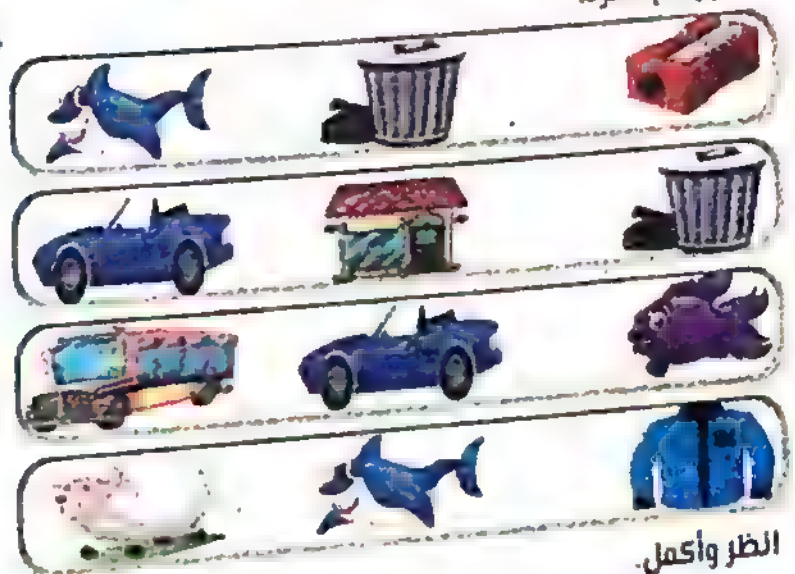
- 1 fish
- 2 sharpener
- 3 shark
- 4 trash



2: Look and circle.

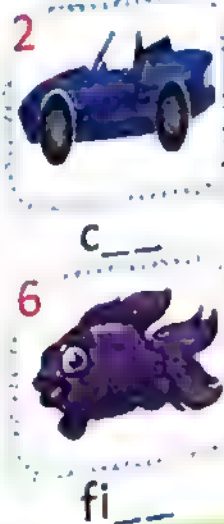
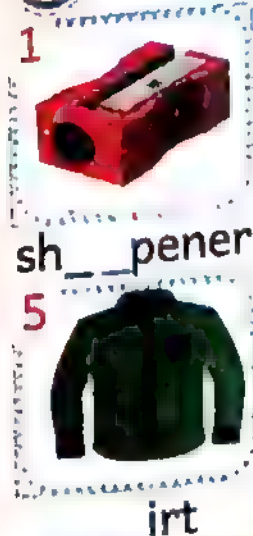
النظر وضع دائرة.

- 1 shark
- 2 trash
- 3 car
- 4 sheep



3: Look and complete.

النظر واكمل.



sh _ pener

c _

tra _

_ op

fi _

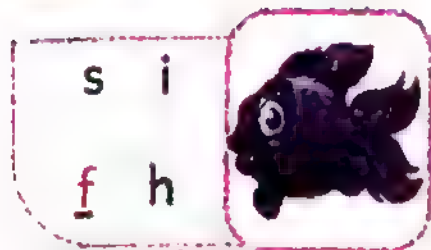
sh _ k

_ eep

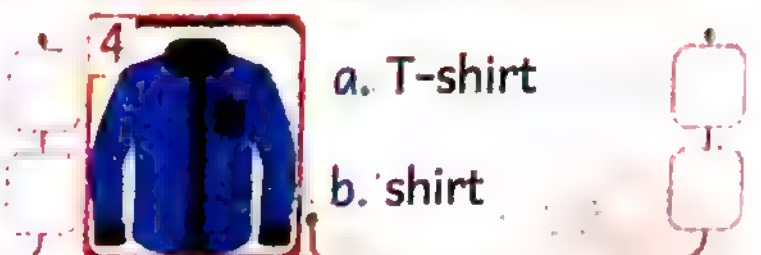
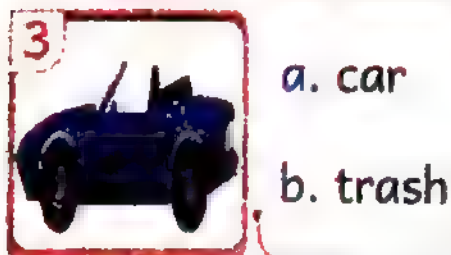
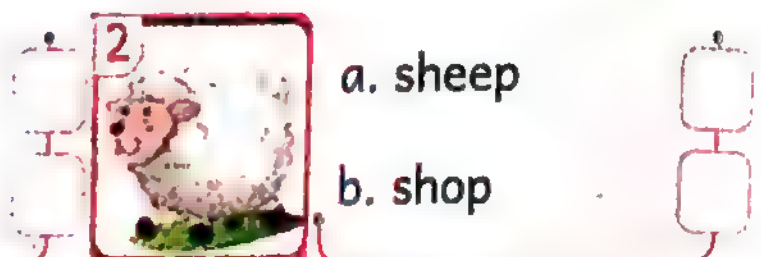
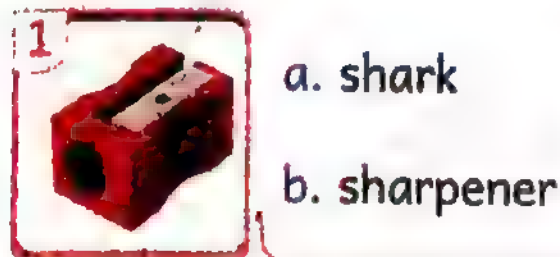
Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك ان يتعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Look at the pictures and unscramble the letters.
انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.



5 Look and tick (✓) the correct word.
انظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.



6 Copy the following sentence.
النسخ الجملة الآتية.

Sharks eat fish.

Lesson 3

Connect with Social Studies

استمع وأشير وقُل.

Listen, point and say.



cleaner
عامل نظافة



carpenter
نجار

Jobs at school

وظائف في
المدرسة



nurse
ممرضة



gardener
جنايني

Help your child learn about jobs people do at school.

ساعد طفلك أن يتعلم عن الوظائف التي يقوم بها الأشخاص في المدرسة.

Look and read



A carpenter makes tables and chairs for school.

تصنع الخياط طاولات وكراسات للمدرسة.



A nurse looks after sick people.

تعالج الممرضة الناس المرضى.



A cleaner cleans the school.

تظفر المدرسة بمساعدة النظيفة.



A gardener looks after the school garden.

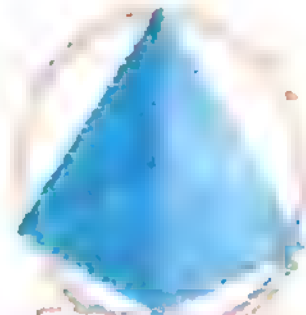
الحدائق تديره معجبة المدرسة.



Connect with Math

Listen, point and say.

استمع، اذكر واسم



pyramid

شبه مني



cylinder

اسطوانة



Shapes

اشكال



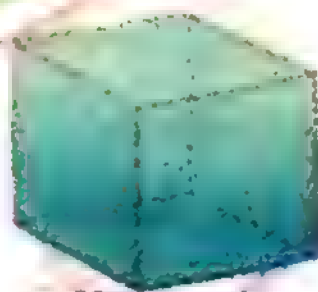
sphere

كرة



cone

مخروط



cube

مكعب

Help your child identify these shapes.

مساعدتك طفلك في التعرف على هذه الأشكال.



A carpenter is very **clever**⁽¹⁾. He can make **wood**⁽²⁾ into many **different**⁽³⁾ shapes.

النجار ماهر جدًا. يمكنه أن يحول الخشب إلى أشكال كثيرة مختلفة.

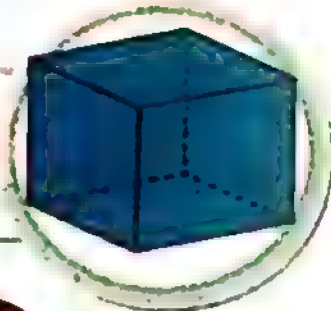
1

This is a **cone**.



2

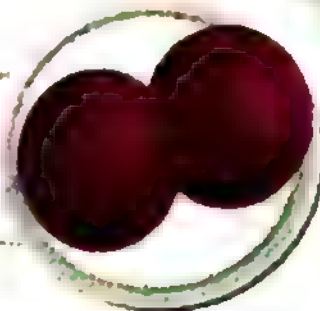
This is a **cube**. We can play with it!



3

These are **spheres**.

They **look like**⁽⁴⁾ **planets**⁽⁵⁾.



4

These are **pyramids**.



5

This is **called**⁽⁶⁾ a **cylinder**.



Read and write.

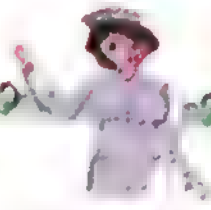
Lesson (3)

اقرأ واكتب.



carpenter

carpenter



nurse

nurse



cleaner

cleaner



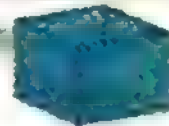
gardener

gardener



cone

cone



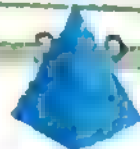
cube

cube



sphere

sphere



pyramid

pyramid



cylinder

cylinder

Help your child read and write.

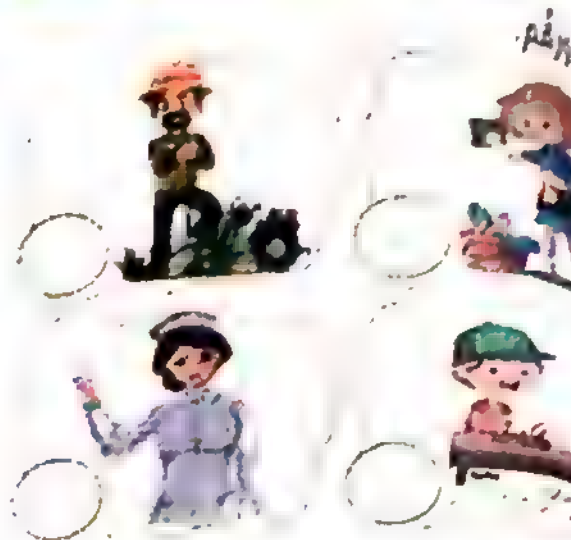
ساعد طفلك أن يقرأ ويكتب.

AL-RAHER - Connect 12 & 15

Activities

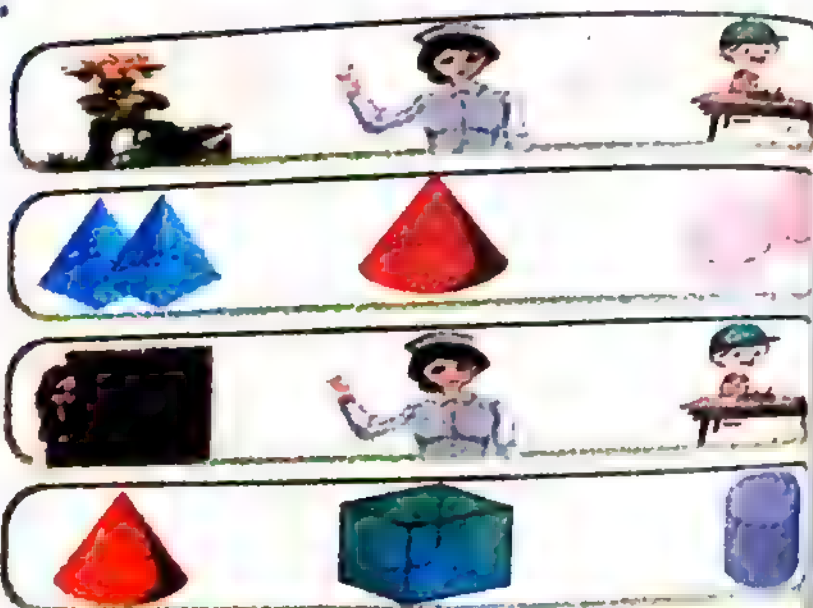
1 Look and number.

-  nurse
-  gardener
-  carpenter
-  cleaner







2 Look and circle.

-  carpenter
-  pyramids
-  nurse
-  cylinder



3 Look and tick (✓) or (×).

-  A carpenter makes tables and chairs.
-  This is a cube.
-  A gardener looks after the garden.
-  These are pyramids.



النظر واكمل

4 Look and complete.



c_rpent_r



n_rse



p_ramid



g_rde_er



c_linder



_air



t_ble



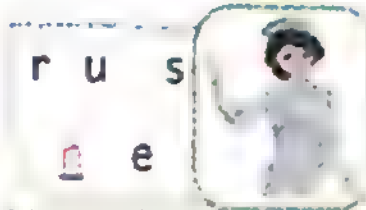
co_e

5 Look at the pictures and unscramble the letters.

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.



e n l e
r c a



r u s
e



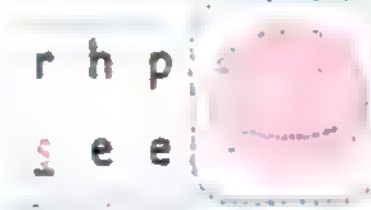
n o
e



b u
c e



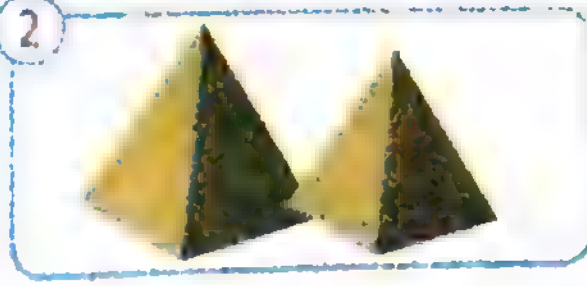
r d a n
g r e e



r h p
s e e

6 Look at the pictures and complete with:

(pyramids - gardener - nurse) النظر إلى الصور واكمل بـ



A looks after the garden.

These are

7. Choose the correct word.

كلمة الصحيحة.

- 1 A (carpenter - nurse) makes tables and chairs.
- 2 The spheres look like (plants - planets).
- 3 A (nurse - cleaner) cleans the school.
- 4 A (gardener - carpenter) looks after the school garden.
- 5 This (is - are) a cube.

8. Unscramble the following words to make correct sentences.

ارتيب الكلمات الآتية لتكون جملًا صحيحة.

- 1 school - the - A cleaner - cleans - .

- 2 is - a - This - cone - .

- 3 after - sick - A nurse - looks - people - .

9. Copy the following sentence.

اكتب الجملة الآتية.

A carpenter is very clever.

Lesson 4

Reading Life skills

Listen, point and say.

استمع واشر وقول.

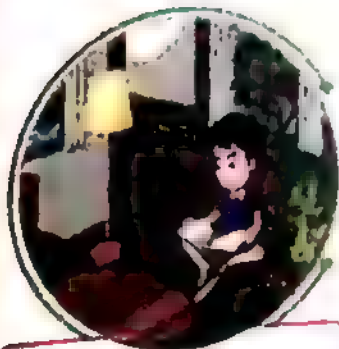


go to school

أذهب إلى المدرسة



start my lessons



do my homework

أؤدي الواجب المنزلي

My day

يومي



listen to my teacher

ستمع إلى معلمي



go home

أذهب إلى البيت

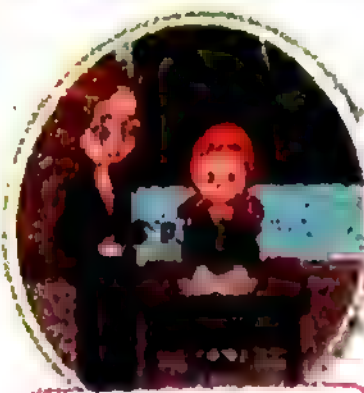


write

أكتب

Listen, point and say. Then act.

استمع واشر وقل ثم مثل.



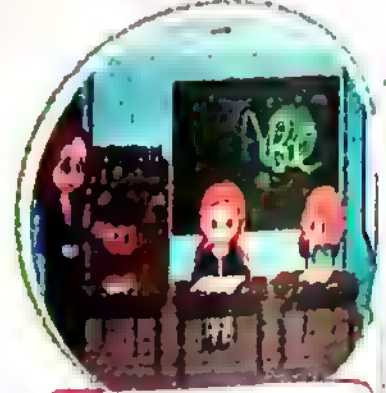
Listen to the CD.

استمعني إلى الاسطوانة



Stand up, please.

قفني، من فضلك.



Sit down, please.

اجلسني، من فضلك.



Write your name.

اكتبني اسمك.



Draw a picture of yourself.

ارسمني صورة لنفسك.

Listen and read.

استمع واقرأ.

In the classroom

This is my school in Suez. We go to school early. We sit down to start our lessons. We listen to our teacher, Mrs. Hadeer. It's time for our art class.



I draw two trees and a flower. We stand up to say goodbye to our teacher. We go home at 2:30 pm. At six o'clock, I do my homework.

هذه مدرستي في السويس. نحن نذهب إلى المدرسة مبكرًا. نجلس لبدا دروسنا. نستمع إلى معلمتنا، الأستاذة هدير. حان وقت حصة الرسم. أنا أرسم شجرتين وزهرة. نقف لنودع معلمتنا. نذهب للبيت الساعة ٢:٣٠ بعد الظهر. عند الساعة السادسة، أؤدي واجبي المنزلي.

Activities

1: Look and number.

النظر ورقيم.

1 sit down

2 stand up

3 draw

4 write



2: Look and tick (✓) or (x).

النظر وضع علامة (✓) أو (x).

1 Write your name.


☐

2 Stand up, please.


☐

3 Listen to the CD.


☐

4 Draw a picture.


☐

3: Look and complete.

النظر واكمل.



s_t do_n



wr_te



li_ten



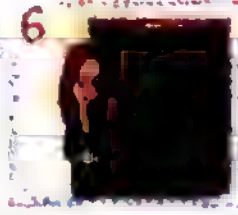
dr_w

5



st_nd up

6



tea__er

7



h_me_ork

8



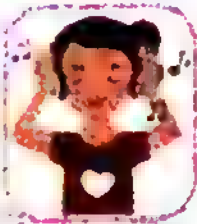
g_h_m

4: Look at the pictures and unscramble the letters.

نظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.

t i n

s e



e r t

w i



w r

d a



5: Look at the pictures and complete with:

نظر إلى الصور وأكمل بـ

(Draw - Listen - Write)

1



..... your name.

2



..... to the teacher.

6: Look and tick (✓) the correct word(s).

نظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.

1



a. sit down

b. stand up

2



a. write

b. draw

7: Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

- 1 Stand (down - up), please.
- 2 (Sit - Stand) down, please.
- 3 Listen (on - to) your teacher.
- 4 I (do - make) my homework.

8: Unscramble the following words to make correct sentences.

أعد لترتيب الكلمات الآتية لتكون جملاً صحيحة.

1 your - teacher - Listen - to - .

2 a picture - Draw - yourself - of - .

3 time - art - It's - for - class - .

9: Write about yourself.

اكتب عن نفسك

This is my school in I start school at I listen to my teacher. I like to draw in my art class. At, I go home.

10: Copy the following sentence.

النسخ الجملة الآتية.

I go to school early.

Review on Unit (3)

Vocabulary



clothes



glasses



hat



boots



dress



coat



shirt



watch



nurse



cleaner



carpenter



gardener



Stand up.



Sit down.



Listen to the CD.



Write your name.



pyramid



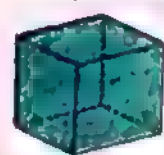
cylinder



sphere



cone



cube

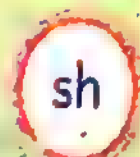
Phonics



ar



fish



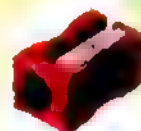
sh



shark



car



sharpener



sheep



trash



shop

Language

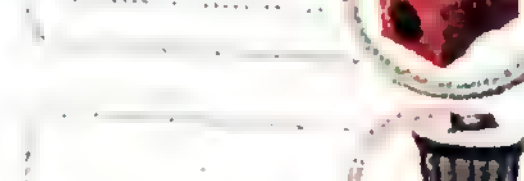
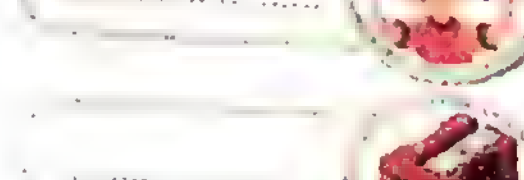
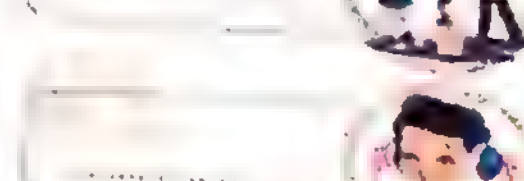
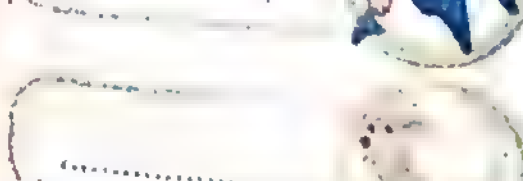
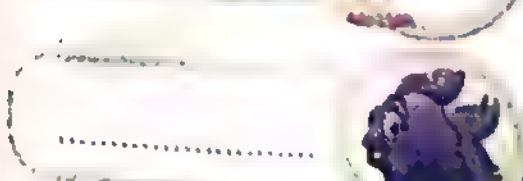
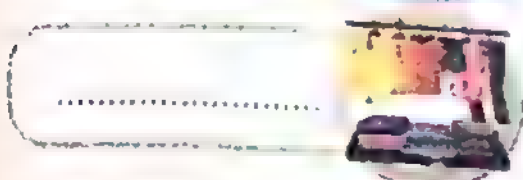
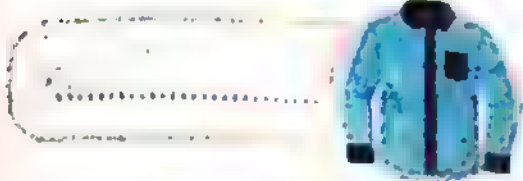
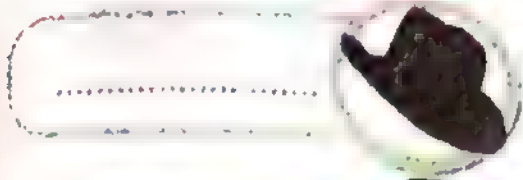
It's my dress.



They're your boots.



Dictation on Unit (3)



Help your child dictate these words.

ساعد طفلك في إملاء هذه الكلمات.

Activities on Unit (3)

النظر ورقم.

1 Look and number.

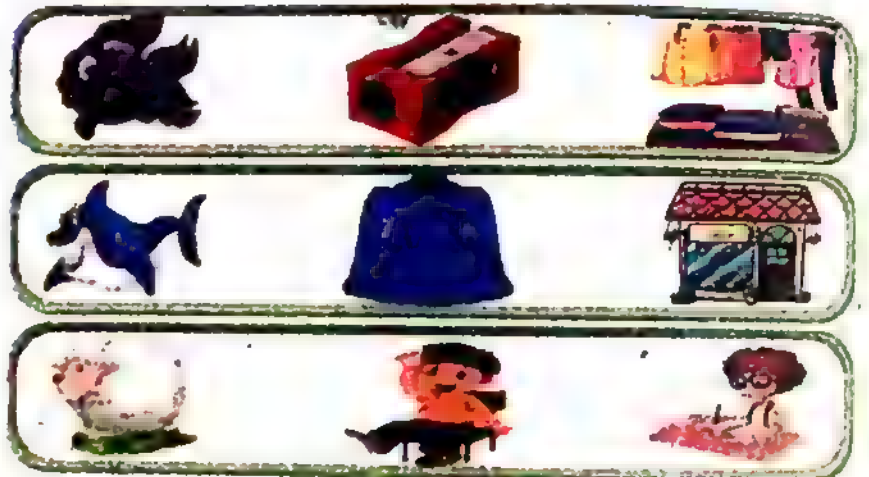
- 1 boots
- 2 stand up
- 3 glasses
- 4 sharpener



النظر وضع دائرة.

2 Look and circle.

- 1 clothes
- 2 coat
- 3 sheep



النظر واكمل.

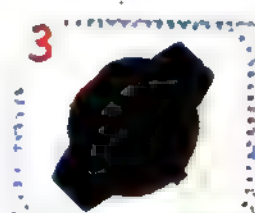
3 Look and complete.



h_t



s_irt



w_tch



li_ten



s__ere



cu_e



c_rp_nter



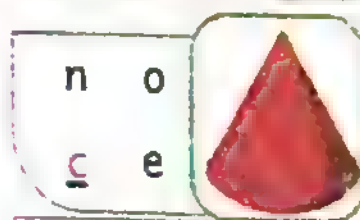
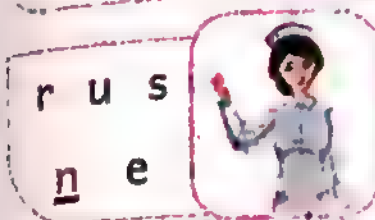
p_ramids



4

Look at the pictures and unscramble the letters.

النظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.



5: Look and tick (✓) the correct word.

النظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.



a. sharpener

b. trash



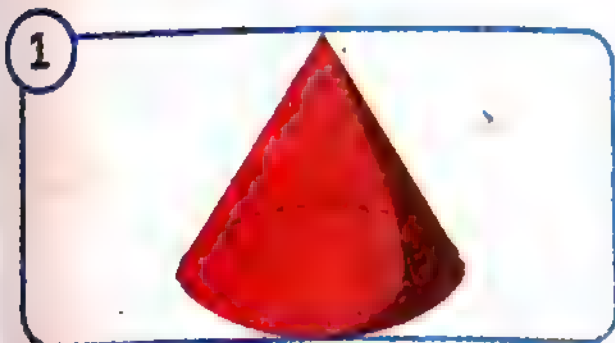
a. pyramid

b. cylinder

6: Look at the pictures and complete with:

النظر إلى الصور وأكمل بـ:

(gardener - cone - Stand - clothes)



This is called a



They're my

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

3



..... up, please.

4



He is a

7 Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

1 A (nurse - cleaner) looks after sick people.

2 It ('s - 're) my watch.

3 (They - It) 're your boots.

4 My favorite person is the (cube - nurse).

5 (Write - Draw) a picture of yourself.

8 Unscramble the following words to make correct sentences.

أعد لترتيب الكلمات الآتية لتكون جملاً صحيحة.

1 glasses - These - my - are - .

2 look - Spheres - planets - like - .

9 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

I do my homework.

Review 01

1: Look and number.

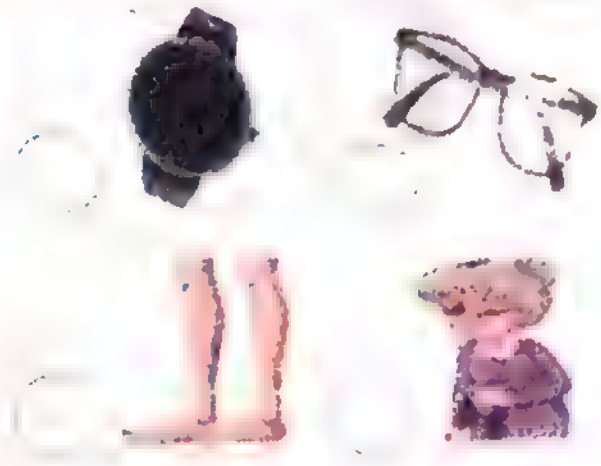
انظر وارقم

1 grandma

2 legs

3 watch

4 glasses



2: Look and circle.

انظر واختر دائرة

1 chicken

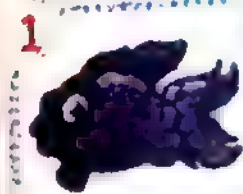
2 see

3 draw



3: Look and complete.

انظر واكمل



fi _ _



fri nds



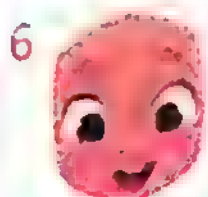
h ad



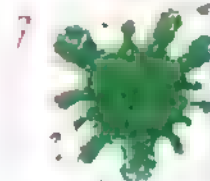
ree



p _rents



f _ce



gr _ _n



tra _ _

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك ان يتعامل مع مثل هذه الاسئلة.



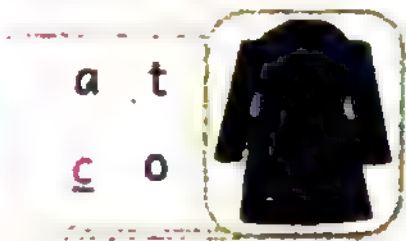
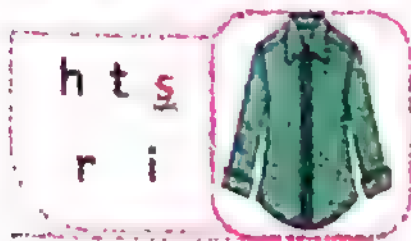
Review (1)



4

Look at the pictures and unscramble the letters.

النظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.



5

Look and tick (✓) the correct word.

النظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.



- a. blue
- b. brown



- a. clothes shop
- b. beach

6

Look and tick (✓) the correct sentence.

النظر و ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.



- a. This is a cube.
- b. These are pyramids.



- a. I have one nose.
- b. I have a beak.

7: Look at the pictures and complete with:

(arms - legs - dress)

النظر إلى الصور واكمل بـ

1



It's my

2



It has four

8: Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

- 1 (This - These) is my cousin.
- 2 I (has - have) a face.
- 3 A (nurse - cleaner) cleans the school.
- 4 They're (you - your) boots.
- 5 I can see with my (legs - eyes).

9: Unscramble the following words to make correct sentences.

اعد لترتيب الكلمات الآتية لتكون جملاً صحيحة.

1 one - I - head - have - .

2 makes - tables - A carpenter - .

10: Copy the following sentence.

النسخ الجملة الآتية.

I can speak with my mouth.

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

Unit
(4)

Time to play sports



Unit Four Objectives

By the end of the unit, student will be able...

بـ نهاية الوحدة سيكون الطالب قادراً على:

Lesson (1)

To learn and identify different sports and equipment

تعلم ومعرفة على الرياضات المختلفة والأدوات

To use can for ability

استخدام can للتعبير عن القدرة

Lesson (2)

To identify different sports and equipment

معرفة وتمييز الرياضات المختلفة والأدوات

Lesson (3)

To talk about your own abilities using can

تحدث عن قدراتك الخاصة باستخدام can

To count in 10s in English

العد في اللغة الإنجليزية

Lesson (4)

To identify the blends gr and bl

معرفة الحروف المدمجة gr و bl

To find words with the /gr/ and /bl/ sounds

معرفة كلمات تحتوي على /gr/ و /bl/

To write words with /gr/ and /bl/ sounds

كتابة كلمات تحتوي على /gr/ و /bl/

Lesson

1

Vocabulary

Listening and Reading

Listen, point and say.

استمع واشر وقُل.



basketball

كرة السلة



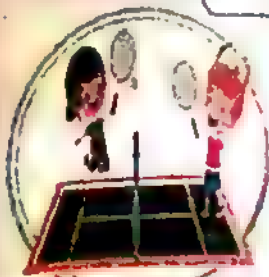
swimming

سباحة



football

كرة القدم



tennis

التنس



karate

كاراتيه



kick

يركل (يشوط)



run

يركض



team

فريق



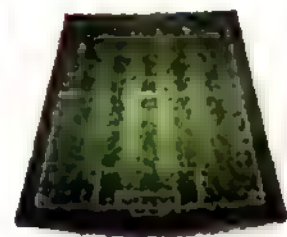
hit

يضرب



throw

يأبش / يرمي



playground

ملعب

Help your child identify these words.

ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

Look, listen and read.

نظروا واستمعوا وقروا.

It's break time. The children are in the playground.

الوقت الفسحة. الأطفال موجودون في الساحة.

Can you kick the ball?

هل تستطيع أن تركل الكرة؟

No, I can't. It's hard.

لا أستطيع. إنه أمر صعب.

We can help you. We are one team.

يمكننا مساعدتك. نحن فريق واحد.



Can you throw the ball?

هل يمكنك أن ترمى الكرة؟

Yes, I can. I love basketball. It's fun!

نعم أستطيع. أنا أحب كرة السلة. إنها ممتعة!



Asking about ability

السؤال عن القدرة

Can you + فعل ؟



Yes, I can.



No, I can't.



Can you throw the ball?

هل تستطيع أن ترمي الكرة؟

Yes, I can.

نعم، أستطيع.



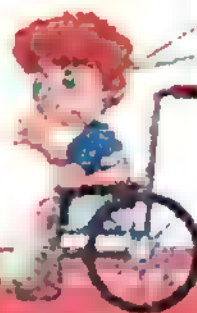
Can you kick the ball?

هل تستطيع أن تركل الكرة؟



No, I can't.

لا أستطيع.



Note!



can't = cannot

Help your child ask and answer with "Can...?"

ساعد طفلك أن يسأل ويجيب باستخدام "Can...?"

Look at the pictures and answer.



Can you kick the ball?



Can you throw the ball?



Can you hit the ball?



Can you run?

Listen and read.

الاستمع واقرأ.



I'm Sara. I'm seven years old. I like ..tennis..

I canrun.... fast. I canhit..... the ball.

My brother's name is Seif. He likes ...swimming....

He doesn't like tennis.



Read and write.

Lesson (1)

اقرأ واكتب.




football
football



basketball
basketball



swimming
swimming



team
team



tennis
tennis



karate
karate



hit
hit



run
run



kick
kick



throw
throw

Help your child read and write.

ساعد طفلك ان يقرأ ويكتب.

Activities

النظر ورقم.

① Look and number.

- 1 football
- 2 swimming
- 3 karate
- 4 basketball



النظر وضع دائرة.

② Look and circle.

- 1 throw
- 2 kick
- 3 tennis



النظر واكمل.

③ Look and complete.



ka_ate



ba_ketb_ll



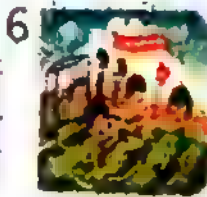
ten_is



t_am



sw_mmi_g



fo_tball



k_ck



h_t



4: Look at the pictures and unscramble the letters.

الظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف

m m n g

s i w i



i k

k c



h o r

i w



s n e

t n i



i t

h



u

n n



5: Look and tick (✓) the correct word.

الظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة



a. kick

b. run



a. football

b. tennis

6: Look at the pictures and complete with:

الظر إلى الصور وأكمل بـ

(swimming - kick - throw)



I can the ball.

He likes

7: Choose the correct word.

- 1 We are one (meat - team).
- 2 Yes, I (can - can't) run.
- 3 No, I (can - can't) throw the ball.
- 4 (Can - Are) you run fast? - Yes, I can.

8: Unscramble the following words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملاً صحيحاً.

- 1 you - Can - the ball - kick - ?

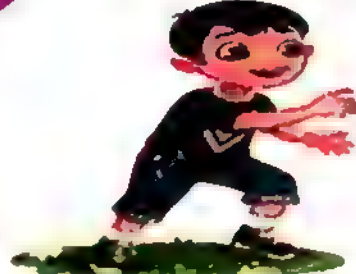
- 2 run - I - fast - can - .

9: Look, read and answer.

انظر إلى الصور واقرأ وأجب.



Can you kick the ball?



Can you throw the ball?

10: Copy the following sentence.

السخ الجملة الآتية.

Can you kick the ball?

Lesson 2

- At the Sports Club
- Make a survey

Listen, point and say.

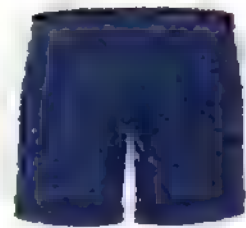
استمع واشر وقول.



racket
مضرب



club
نادي



shorts
مئتمور قصير (شورت)



basket
سلة

At the
sports club

في النادي الرياضي



skip
ينفذ الحبل



hit
يضرب بالمضرب



win
يفوز



jump
ينفجر

Help your child identify these words.

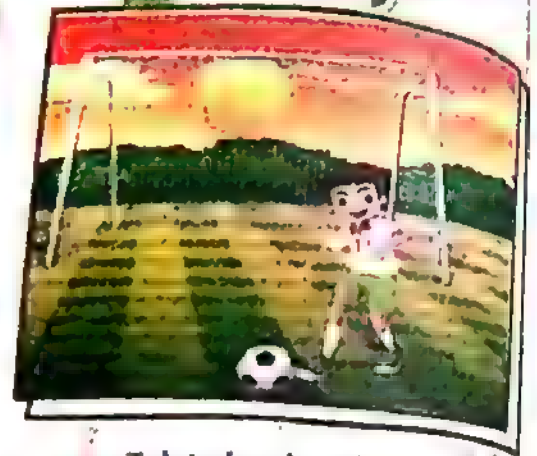
ساعد طفلك ان يتعرف على هذه الكلمات.

Listen and read.

At the Sports Club

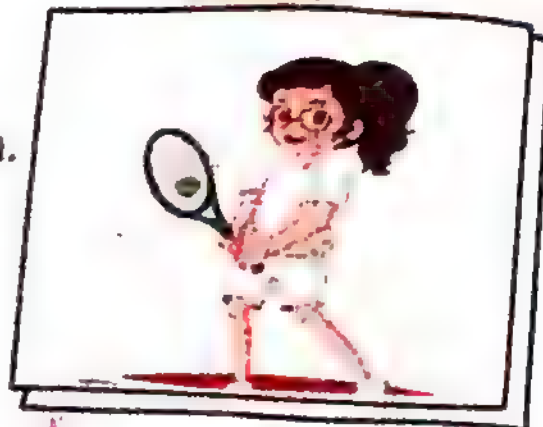
Hany

At the Sports Club,
We have lots of fun!
We play, we jump,
We skip, we run!



I kick the ball.

I play football.
I am number fifteen.
I wear a white shirt,
And my shorts are green.

Hana

I play tennis.
I have a racket to hit.
I hit the ball hard.
I like to stay fit!

I hit the ball with
my racket.

Amira

I play basketball.
Can you guess my name?
I throw the ball in the basket,
And my team wins the game!



I throw the ball.

Notice!

in football

I **kick** the ball.



in tennis

I **hit** the ball with
my racket.



in basketball

I **throw** the ball in
the **basket**.



Sing



You **kick** the ball in **football**, in football, in football.

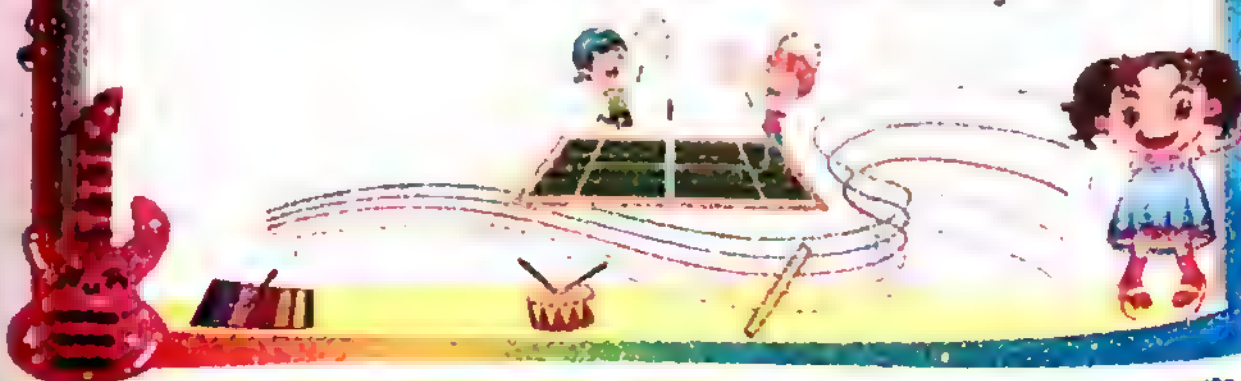
☺ You **kick** the ball in **football** - well done to you!

☺ I **throw** the ball in **basketball**, in **basketball**, in
basketball.

I **throw** the ball in **basketball** - well done to me!

You **hit** the ball in **tennis**, in tennis, in tennis.

You **hit** the ball in **tennis** - well done to you!



Activities

1 Look and number.

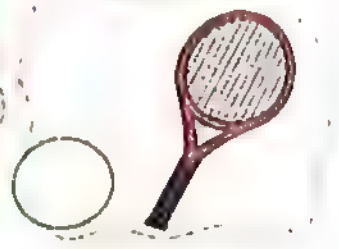
النظر ورقم

1 club

2 skip

3 racket

4 jump



2 Look and circle.

النظر وضع دائرة

1 hit



2 racket



3 throw



4 skip

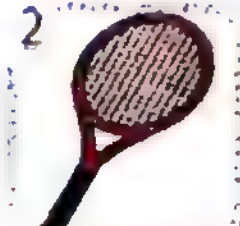


3 Look and complete.

النظر واكمل



h_t



r_cket



sk_p



k_ck

4 Look at the pictures and unscramble the letters.

النظر إلى الصور وأعد لترتيب الحروف.

i p
s k



n u
r



m u
j p



i n
w



h r w
t o



a t e
c k c



5 Look and tick (✓) the correct word.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.



- a. racket
- b. basket



- a. hit
- b. kick

6 Look at the pictures and complete with:

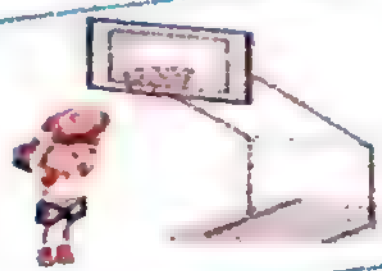
النظر إلى الصور واكمل بـ

(basketball - hit - throw)

1



2



I the ball with a racket.

I play

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك ان يتعامل مع مثل هذه الاسئلة.

7 Choose the correct word.

- 1 I hit the ball in (tennis - football).
- 2 I (hit - kick) the ball in football.
- 3 You throw the ball in (tennis - basketball).
- 4 My team (hits - wins) the game.
- 5 I hit the ball with my (racket - basket).

8 Unscramble the following words to make correct sentences.

لترتيب الكلمات الآتية لتكون جملًا صحيحة.

- 1 kick - I - football - the ball - in - .

- 2 you - Can - tennis - play - ?

- 3 hit - Dina - the ball - can - .

9 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

We have lots of fun!

Lesson

3

Reading
Connected with Reading

Listen and read.

لغتي لغتي



My name is Yasser. I can play football. I play in a team. I kick the ball. I run fast. It's fun!

My name is Jana. I can play basketball. I play in a team. I throw the ball. I put⁽³⁾ it in a basket. I run fast, too. It's fun!



1. بسرعة

2. متعة

3. يضع

I can play basketball.

I can't play football.





Learn to count with Busy Bee!

100

one hundred

مائة

10

ten

عشرة

20

twenty

عشرون

90

ninety

تسعون

30

thirty

ثلاثون

80

eighty

ثمانون

40

forty

أربعون

70

seventy

سبعون

60

sixty

ستون

50

fifty

خمسون



Numbers

الأرقام



minus



plus

Notice how to say these sums:

Lesson (3)

لاحظ كيف تقرأ هذه المسائل:

$$20 + 10 = 30$$

Twenty plus ten is thirty.

$$30 - 10 = 20$$

Thirty minus ten is twenty.

Read and complete.

اقرأ واكمل

$$10 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$30 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$20 - 10 = \dots\dots\dots$$

$$90 - 10 = \dots\dots\dots$$



Read and write.

اقرأ واكتب.

10

ten

ten

20

twenty

twenty

30

thirty

thirty

40

forty

forty

Unit (4)

50

fifty

fifty

60

sixty

sixty

70

seventy

seventy

80

eighty

eighty

90

ninety

ninety

100

hundred

hundred

+

plus

plus

-

minus

minus

Activities

①: Look and number.

① ten

② eighty

③ one hundred

④ fifty



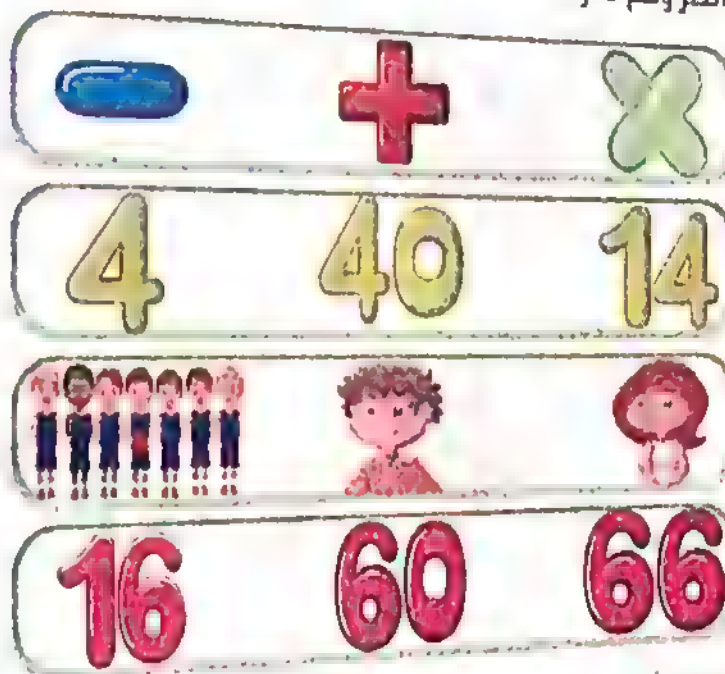
②: Look and circle.

① minus

② forty

③ team

④ sixty



③: Look and complete.



5
50

fi_ty

6
60

si_ty

7
70

s_venty

8
80

eigh_y

9
90

ni_ety

10
100

h_ndr_d

11
—

m_nus

12
+

pl_s

4: Look at the pictures and unscramble the letters.

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.

i y x
s t

60

e n

t

10

g y i

e h t

80

l s
p u

+

i s u

m n

—

o t r

f y

40

5: Look and tick (✓) the correct word.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.

1
70

a. seventy

b. seven

2
+

a. minus

b. plus

6: Choose the correct word.

- 1 Ten (plus - minus) ten is twenty.
- 2 I play in a (alone - team).
- 3 I can (play - throw) football.
- 4 He can (hit - run) the ball.
- 5 Twenty (plus - minus) ten is ten.

7: Unscramble the following words to make correct sentences.

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملة صحيحة.

- 1 play - I - a team - in - .

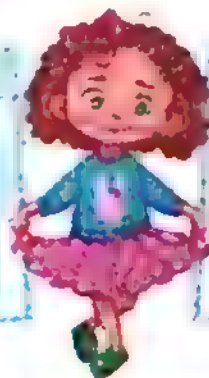
- 2 plus - Fifty - is - ten - sixty - .

8: Do these sums.

حل هذه المسائل.

$$20 - 10 = \dots\dots\dots$$

$$30 + 20 = \dots\dots\dots$$



$$40 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$50 - 10 = \dots\dots\dots$$

9: Copy the following sentence.

النسخ الجملة الآتية

I run fast. It's fun!

Lesson 4

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

Phonics

Listen and repeat.

استمع وردد.

gr
/gr/



gray رماني



green اخضر

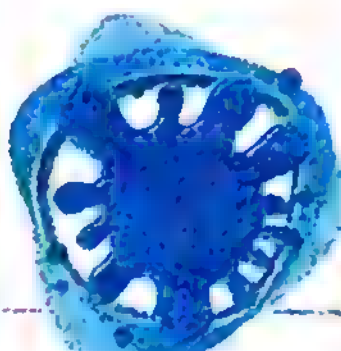


grandma الجدة

bl
/bl/



black اسود



blue ازرق



blouse بلوزة

Read and write.

Lesson (4)

اقرأ واكتب.



gray



green



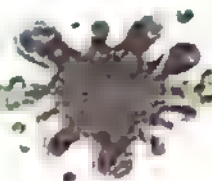
grandma



blouse



blue



black

Activities

النظر ورقم.

① Look and number.

① gray

② black

③ green

④ grandma



النظر وضع دائرة.

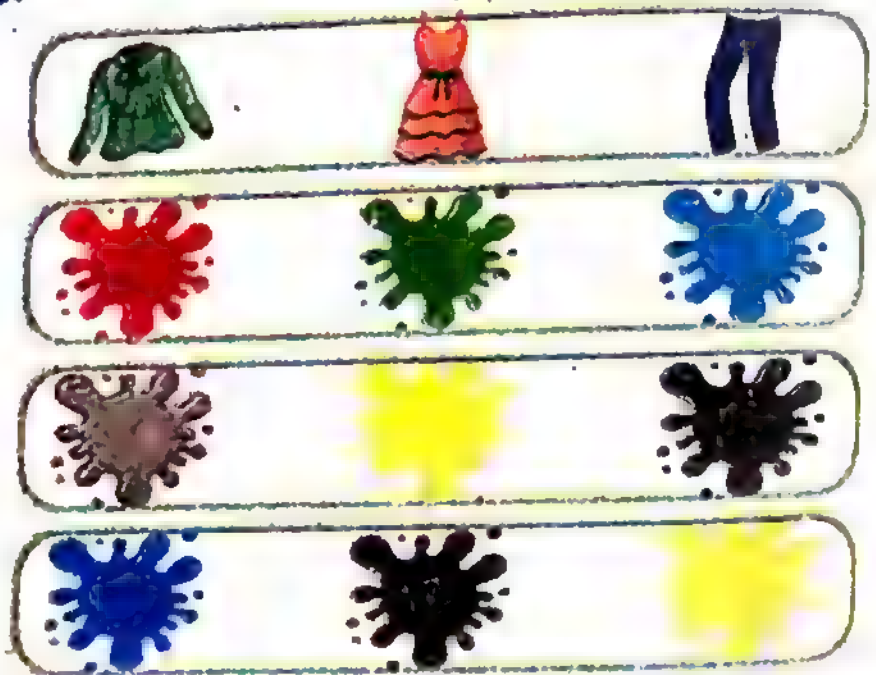
② Look and circle.

① blouse

② blue

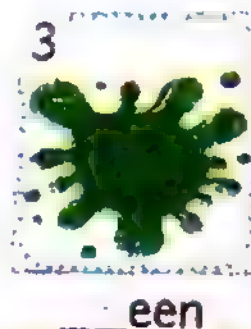
③ gray

④ black



النظر واكمل.


③ Look and complete.



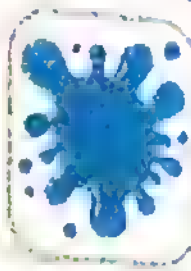
Look at the pictures and unscramble the letters.

الظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.

r g
y a




l b
e u




l b k
c a




r g e
n e



r g m a
d n a




e o b
u l s



Look and tick (✓) the correct word.

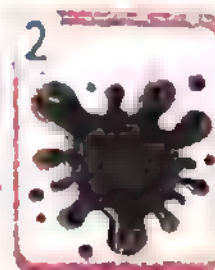
الظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.

1



a. green
b. gray

2



a. black
b. blue

Look at the pictures and complete with:


الظر إلى الصور وأكمل بـ:

(blue - blouse - grandma)

1



2



This is my

I like

Review on Unit (4)

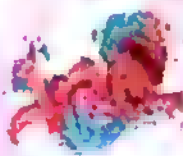
Vocabulary



basketball



football



swimming



team



racket



tennis



karate



run



kick



hit



throw

Math

10

ten

20

twenty

30

thirty

40

forty

50

fifty

60

sixty

70

seventy

80

eighty

90

ninety

100

one hundred

+

plus

-

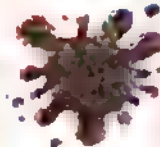
minus

Phonics

bl
/bl/



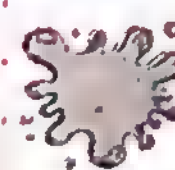
blue



black



blouse



gray



green



grandma

Language

Can you kick the ball?



Yes, I can.

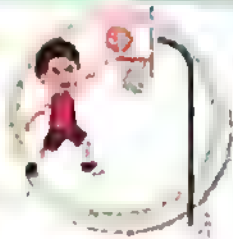


No, I can't.



This is my racket.

Dictation on Unit 11



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Help your child dictate these words.

ساعد طفلك في إملاء هذه الكلمات.

Activities

① Look and number.

- 1 basketball
- 2 thirty
- 3 hit
- 4 team



الظن ورقم

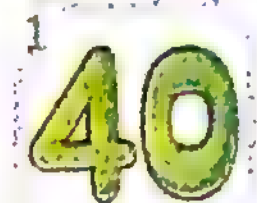
② Look and circle.

- 1 ball
- 2 run
- 3 black
- 4 karate



الظن وضع دائرة

③ Look and complete.



for_y



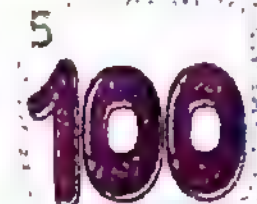
__ack



sw__ming



t__m



h__ndr_d



__ouse



r__ck_t



__ay

الظن واكمل

Look at the pictures and unscramble the letters.

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.



h t r
w o



i k
k c



e t n
s i n



i e n
y n t



Look and tick (✓) the correct word.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.



- a. alone
- b. team



- a. black
- b. blue



- a. tennis
- b. karate



- a. three
- b. thirty

Look and tick (✓) the correct sentence.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.



- a. I like football.
- b. I like swimming.



- a. I can play tennis.
- b. I can play football.

Look at the pictures and complete with:

(plus - throw - minus)

نظر إلى الصور واكمل :-

1



2

$$10 + 10 = 20$$

I can the ball.

Ten ten is twenty.

Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

- 1 Yes, I (can - can't). I love basketball.
- 2 I (kick - hit) the ball with my racket.
- 3 (Are - Can) you throw the ball? - Yes, I can.
- 4 Can you run? - No, I (can't - can).
- 5 I (throw - hit) the ball in basketball.

Unscramble the following words to make correct sentences.

رتب الكلمات الالية لتكون جملة صحيحة.

1 plays - Sara - tennis - .

2 is - This - racket - my - .

3 you - play - Can - football - ?

Copy the following sentence.

نسخ الجملة الالية.

It's time to play sports.

Unit
(5)

WYOMING

1889

Unit Five Objectives



By the end of the unit, student will be able...

في نهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرا على:

Lesson (1)

☐ To talk about my day and what I do routinely

تحدث عن يومي وما أفعله بشكل روتيني

☐ To talk about the time in English in half hours

تحدث عن الوقت باللغة الإنجليزية بأصناف الساعة

Lesson (2)

☐ To talk about my day and what I do routinely

تحدث عن يومي وما أفعله بشكل روتيني

☐ To talk about the time in English in half hours

تحدث عن الوقت باللغة الإنجليزية بأصناف الساعة

☐ To read and listen to a story about what happens in a day

أقرأ وأستمع إلى قصة عما يحدث في يوم

Lesson (3)

☐ To identify the blends pl and cl

معرفة الحروف المدمجة pl و cl

☐ To hear and find words with the pl and cl sounds

معرفة كلمات بها أصوات pl و cl

☐ To write words with pl and cl

أكتب كلمات بها pl و cl

Lesson (4)

☐ To read and write about daily routine

أقرأ وأكتب عن الروتين اليومي

☐ To recognize the solar system

أعرف النظام الشمسي

☐ To be able to read and recognize in speech the names of the planets

أقرأ وأعرف أسماء الكواكب

Lesson

1

Vocabulary
Reading and writing

Listen, point and say.

استمع واشر وقتل.



drink

يشرب



tea

شاي



milk

حليب / لبن



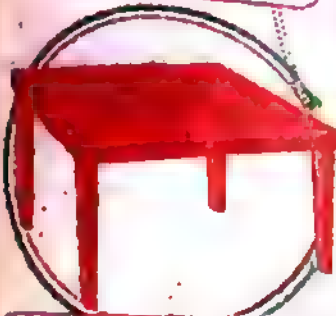
clock

ساعة حائط



eat

يسأى



table

منضدة



bread

خبز



enjoy

يستمتع

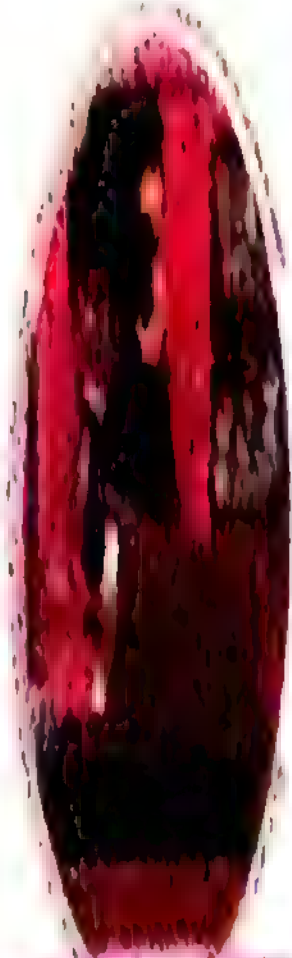


play

يلعب

Help your child identify these words.

ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.



go to bed

يذهب للنوم



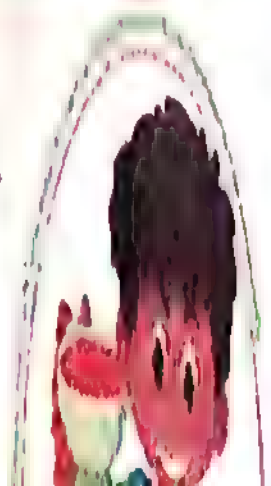
get up

يستيقظ



have breakfast

يتناول وجبة الإفطار



Look, listen and read.

Lesson (1)

انظر واستمع وقرا.

We have breakfast at 7 o'clock.



We drink tea with milk.

شرب الشاي بالحليب.

We play with friends at ten thirty.
It's break time.

نقوم مع الأصدقاء الساعة العشرة والنصف إنه وقت الفسحة.



Yes, it's great.

نعم، إنه شيء رائع.

We go home at two thirty.

نقوم نسيب الساعة الثانية والنصف.



We enjoyed our school day!

استمتعنا بيوغنا المدرسية.



Telling the time

الإخبار بالوقت



The long hand

العقرب الطويل
(عقرب الدقائق)



The short hand

العقرب القصير
(عقرب الساعات)

Look and tell the time.

انظروا قرا الساعة.

① It's + الرقم + o'clock.



It's seven o'clock. (الساعة سبعة)



It's nine o'clock. (الساعة تسعة)

② It's + الرقم + الدقائق (thirty).



It's seven thirty. (الساعة والنصف سبعة)



It's nine thirty. (الساعة والنصف تسعة)

Notes

It's time $وقت$ + $لشيء$



It's six thirty. It's time for **breakfast**.

It's time $وقت$ + $لشيء$

It's nine o'clock. It's time to **go to bed**.



at + $الساعة$



At **seven o'clock**
I go to school.



I go home at **two thirty**.



استمع واقرأ.

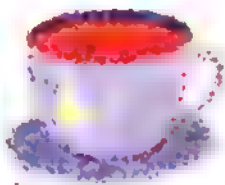
Listen and read.



It's 6:30 in the morning. It's time for breakfast. I eat bread and drink tea. At seven o'clock I go to school. We stand in line at seven thirty.

Sing

We eat bread, bread, bread
at 7 o'clock in the morning,
the morning, the morning.
We eat bread at 7 o'clock in the morning.



We drink tea, tea, tea
at 7 o'clock in the morning,

the morning, the morning.
We drink tea at 7 o'clock in the morning.

We play with our friends, friends, friends
at ten thirty in the morning,

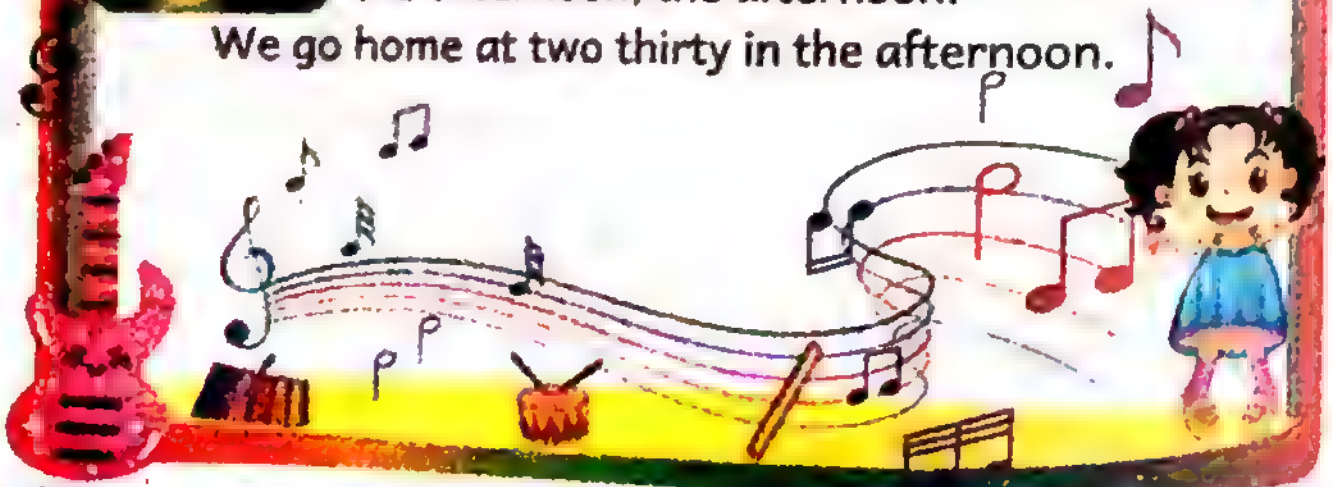
the morning, the morning.

We play with our friends at ten thirty in the morning.




We go home, home, home
at two thirty in the afternoon,
the afternoon, the afternoon.

We go home at two thirty in the afternoon.





have breakfast



drink tea



eat bread




play with friends




go home




go to bed



table



clock



enjoy

Activities

1: Look and number.

1 eat

2 table

3 drink

4 play



النظر ورقم.

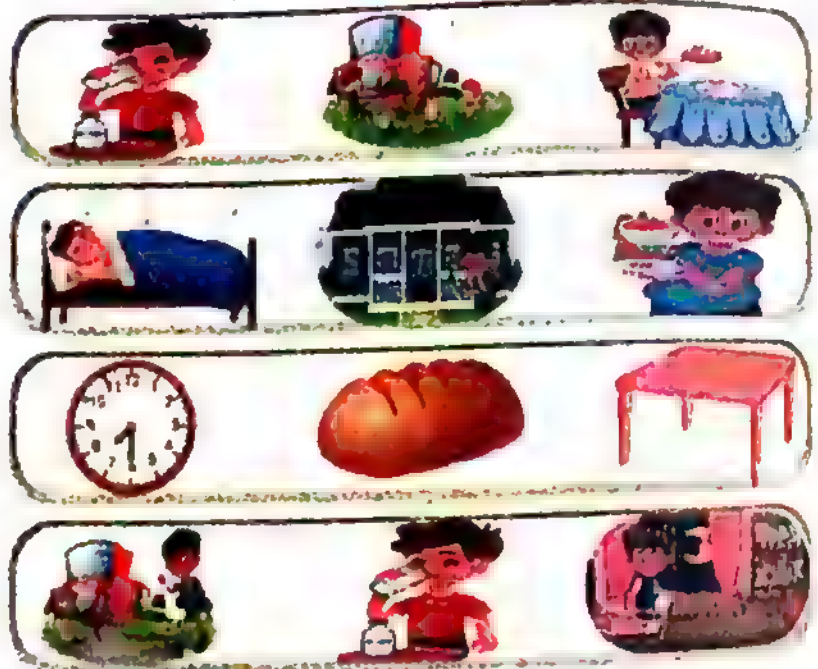
2: Look and circle.

1 eat bread

2 go home

3 clock

4 go to bed



النظر وضع دائرة.

3: Look and complete.



p_ay



frie_ds



b_ead



t_a

النظر وأكمل.



dr _nk



m _lk



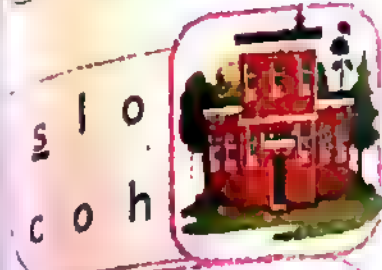
cl _ck



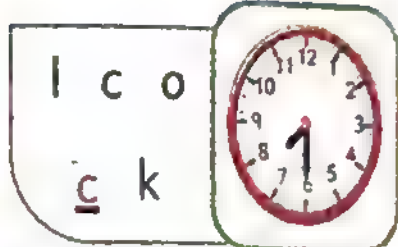
e _t

4: Look at the pictures and unscramble the letters.

انظر إلى الصور وأعد لترتيب الحروف.



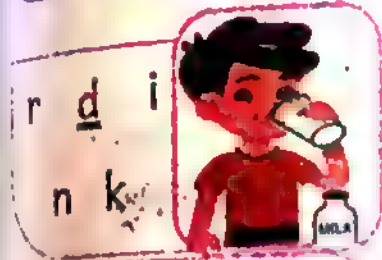
s l o
c o h



l c o
c k



a l t
e b



r d i
n k



l i
m k



a l
p y

5: Look and tick (✓) the correct sentence.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.



- a. I eat bread.
- b. I drink tea with milk.



- a. It's nine o'clock.
- b. It's nine thirty.

6 Look at the pictures and complete with:

النظر إلى الصور واكمل بـ :

(drink - two thirty - eat)

1



We go home at

2



I tea with milk.

اختر الكلمة الصحيحة.

7 Choose the correct word.

- 1 I (eat - drink) bread.
- 2 It's ten (clock - o'clock).
- 3 It's time (to - for) breakfast.
- 4 We (play - drink) with friends at break time.

8 Unscramble the following words to make correct sentences.

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملة صحيحة.

1 seven - It's - o'clock - .

2 drink - We - milk - tea - with - .

3 enjoyed - school - I - day - my - .

Lesson

2

At Daily Routine

Listen, point and say.

استمع واشر وقول.



get up

تستيقظ



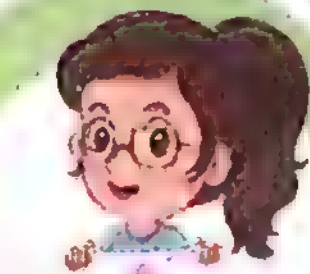
go to sleep

تذهب للنوم



go to school

تذهب إلى المدرسة



Daily routines



Good night

say good night

تقول تصبح على خير



go home

تذهب إلى البيت



am

صباحاً



eat lunch

تتناول الغداء



pm

مساءً

Help your child talk about daily routines.

ساعد طفلك أن يتحدث عن الروتين اليومي.

Language

The Present Simple Tense زمن المضارع البسيط

Form

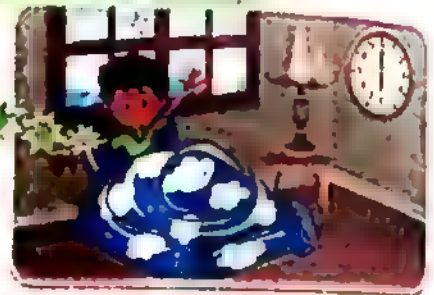
(I / We / You / They / اسم جمع) + inf. (الفعل في المصدر)



I eat bread at 7 o'clock am.

(He / She / It / اسم مفرد) + verb (الفعل) + (s / es)

Hany (He) gets up at 6.00 o'clock am.



Notice:

لاحظ إضافة (s) للأفعال التي تنتهي بهذه الحروف مع الاسم المفرد

ss

sh

ch

o

x

He goes to sleep at 9:30.



Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

- 1 I (eat - eats) bread.
- 2 She (go - goes) to school at 7:30 am.
- 3 He (gets - get) up at six thirty am.
- 4 Hana (say - says) good night to her grandfather.

Asking about and telling the time.

What time is it?

It's + الساعة



What time is it?



It's 7 o'clock.



What time is it?

It is one thirty.



Activities

النظر ورقم.

1 Look and number.

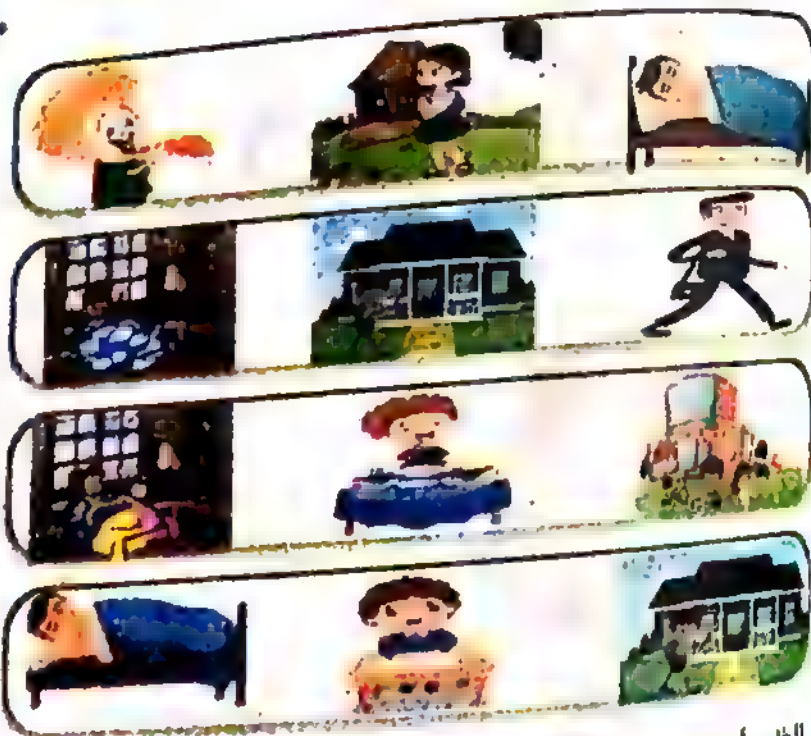
- 1 get up
- 2 go to sleep
- 3 eat lunch
- 4 go home



النظر وضع دائرة.

2 Look and circle.

- 1 sleep
- 2 get up
- 3 eat lunch
- 4 go home



النظر واكمل.

3 Look and complete.



g_t up



sl_ep



l_nch



go h_me

4. Look at the pictures and unscramble the letters.

النظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.

e g p
t u



o m
h e



h s o
c l o



l s e
p e



c a
t



u l h
n c



5. Look and tick (✓) the correct sentence.

النظر و ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.



- a. Hany gets up at seven o'clock.
b. Hany gets up at six o'clock.



- a. He goes to sleep at two thirty.
b. He eats lunch at two thirty.

6. Look at the pictures and complete with:

النظر إلى الصور وأكمل بـ

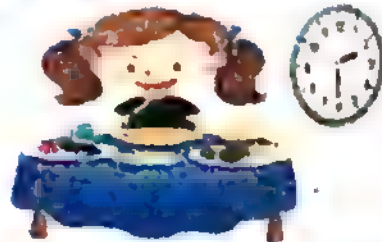
(lunch - seven - home)

1



It's o'clock.

2



She eats at two thirty.

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

7: Choose the correct word.

- 1 It's seven (o'clock - clock).
- 2 Hana (get - gets) up at six thirty.
- 3 She (goes - eats) lunch at two thirty.
- 4 He (says - say) good night to his grandfather.
- 5 Ali (go - goes) to sleep at nine o'clock.

8: Unscramble the following words to make correct sentences.

ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملًا صحيحة.

- 1 time - What - it - is - ?

- 2 7 - pm - It's - o'clock - .

- 3 two - She - home - at - goes - o'clock - .

9: Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

Hana gets up at 7 o'clock am.

Lesson

2

B) Story

Talking about your day

Listen, point and say.

استمع واشر وقل.



late

متأخر



on time

في الوقت المحدد



happy

سعيد



arrive

يصل



watch a movie

يشاهد فيلمًا

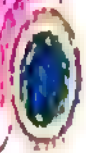


need

يحتاج

Help your child identify these words.

ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.



Unit (5)

Look and read.

1



Hany and I will play tennis today at 3 o'clock! I need to go home at 4 o'clock.

أنا وهاني سنلعب التنس اليوم الساعة الثالثة! أحتاج أن أعود إلى المنزل الساعة الرابعة.

2

Hany is late.
هاني متأخر.



Hello, Youssef! Let's play tennis!

مرحباً يا يوسف! هيا بنا نلعب التنس!

Is Youssef happy? Why or why not?

النظر واقرأ.



Time keeping

Lesson (2)



الساعة في البيت

Listen and read.

Hany is late.

استمع واقرأ.

هاني متأخر.

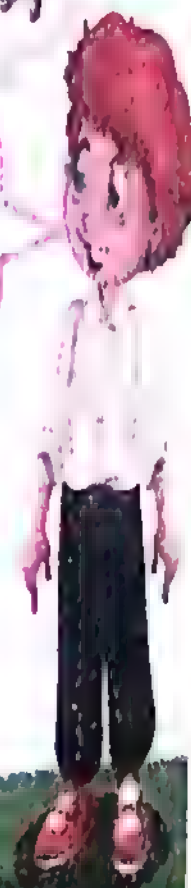
What time does Hany arrive?

متى يصل هاني؟



After 3 o'clock.

بعد الساعة الثالثة.



Activities

1 Look and number.

النظر ورقم.

1 four o'clock

2 two thirty

3 six thirty

4 three o'clock



2 Look and circle.

النظر وضع دائرة.

1 three o'clock

2 watch a movie

3 play tennis



3 Look and tick (✓) the correct sentence.

النظر وضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.



a. Hana and I play tennis at 4 o'clock.

b. Hana and I play tennis at 6 o'clock.



a. Let's play tennis.

b. Let's watch a movie.



a. It's one o'clock.

b. It's one thirty.

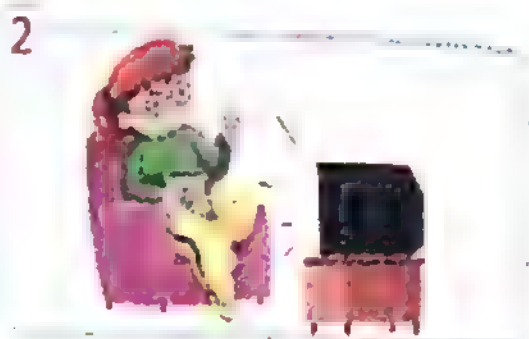
4 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور واكمل بـ ..

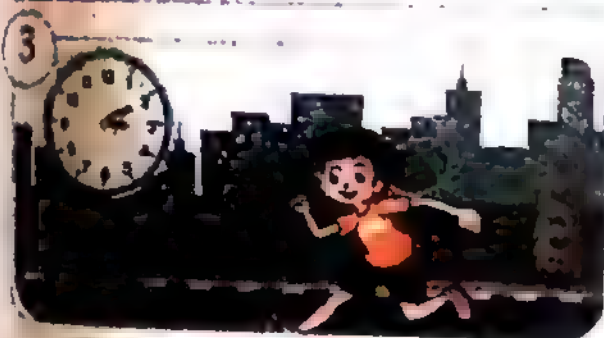
(late - movie - time - tennis)



I play today.



I watch a



Hany is



Amira is on

5 Copy the following sentence.

النسخ الجملة الآتية.

I arrive on time.

Lesson

3

Learn sounds with the y letter
Learn to write with the y letter

Phonics

استمع واشر وردد.

Listen, point and repeat.



please

من فضلك



plane

طائرة



planet

كوكب



play

يلعب



classroom

فصل



cloudy

غائم



clock

ساعة حائط



clay

صلصال

النظر واقرأ.

Look and read



I play with clay.

أنا ألعب بالصلصال.



Can I play with your plane, please?

هل أستطيع أن ألعب بطايرتك، من فضلك؟



There is a clock in the classroom.

توجد ساعة حائط في الفصـ

Help your child identify the sounds of the blends pl and cl.
ساعد طفلك أن يكتشف على أصوات الخلط pl و cl.

Read and write.



please



play



plane



planet



cloudy



clock



clay



classroom

Help your child read and write.

ساعد طفلك ان يقرأ ويكتب

Activities

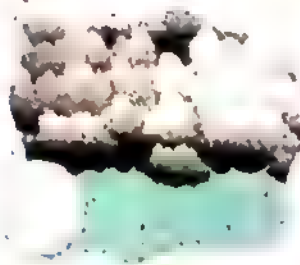
1 Look and number.

1 plane

2 cloudy

3 classroom

4 clock



الظر ورقم.

2 Look and circle.

1 plane

2 cloudy

3 classroom



الظر وضع دائرة.

3 Look and complete.



__ane

__oudy

__assroom

__ock

الظر واكمل.

4: Look at the pictures and unscramble the letters.

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.


l s c
a s o
r m o



p l n
a e




l d c
o u y



l p a
e n t



p e a
s l e



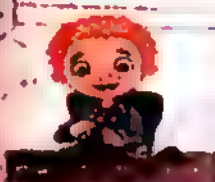
l c c
o k



5: Listen, circle and write.


استمع وضع دائرة واكتب.

1




cl
pl
__ay

2




pl
cl
__oudy

3




pl
cl
__ock

4



cl
pl
__ay

5



pl
cl
__ane

6



pl
cl
__assroom

7



cl
pl
__ease

8



pl
cl
__anet

Help your child deal with such questions:

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

6 Look and tick (✓) the correct word.

الانظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.



- a. play
b. planet



- a. clay
b. clock

7 Unscramble the following words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملًا صحيحة.

1 clay - I - play - with - .

2 play with - plane - your - Can - I - ?

3 classroom - in - There is - a clock - the - .

8 Copy the following sentences.

النسخ الجمل الآتية.

1 I play with clay.

2 It's cloudy today.

Lesson

4

- Writing

- Connect with Science

Busy Bee's daily routine

Look and read.

انظر واقرأ.

1

Busy Bee gets up at six thirty.



2

She goes to school at seven thirty.

3

She plays with friends at nine thirty.

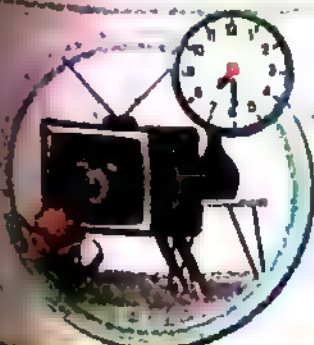


4

Busy Bee goes home at two o'clock.

5

Busy Bee eats lunch at two thirty.



She watches television at seven thirty.

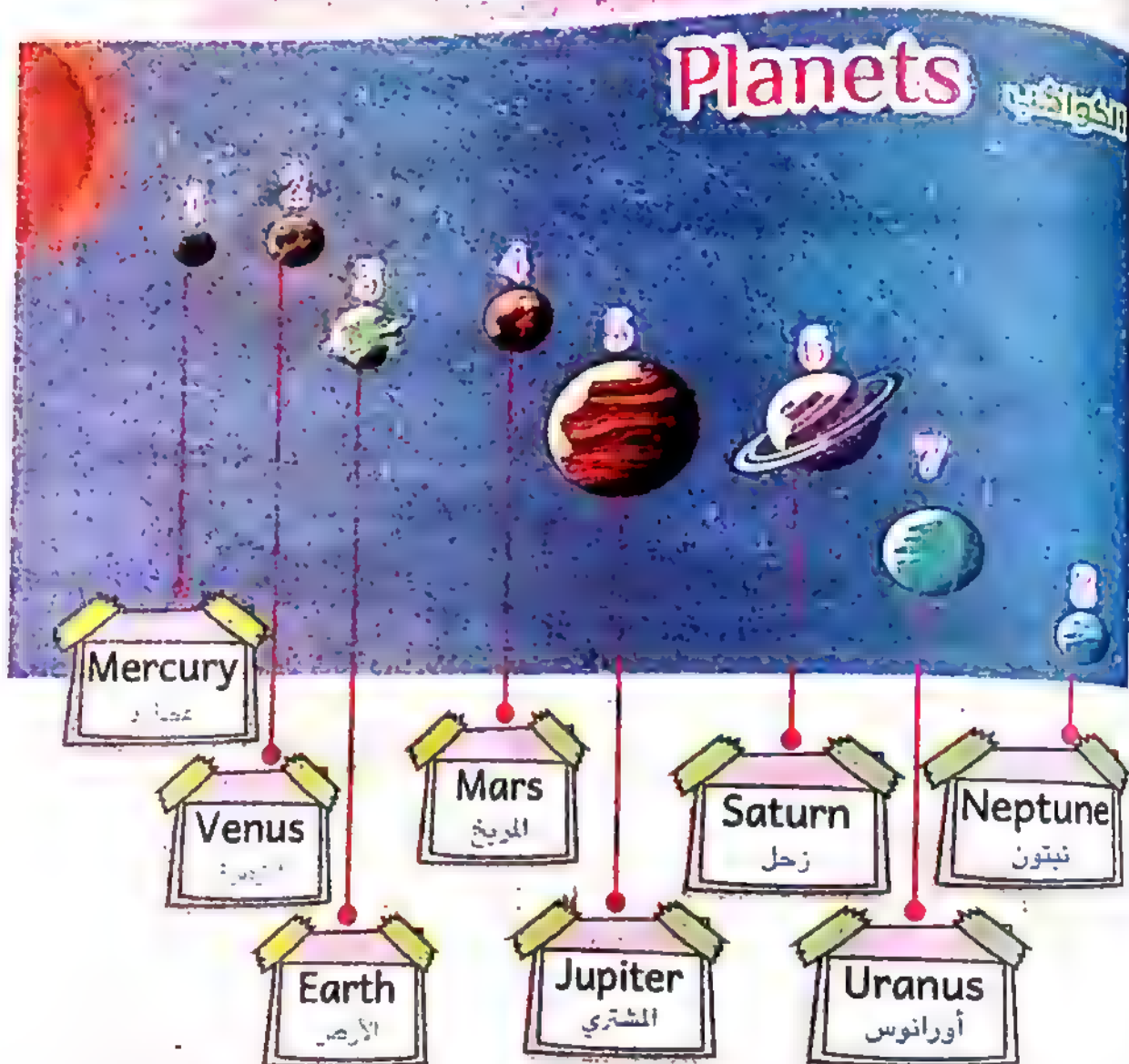
Help your child read and write about daily routine.

AL-BAHER - Connect (2) / First term

185

The solar system

المجموعة الشمسية



small
صغير

big
كبير

near
قريب

far
بعيد

Look and read.

There are **eight planets** in our **solar system**.

يوجد ثمانية كواكب في مجموعتنا الشمسية.

Jupiter is the **biggest planet**.

كوكب المشتري هو أكبر الكواكب.

Mercury is the **smallest planet**.

كوكب عطارد هو أصغر الكواكب.

Venus is **near to the sun**.

كوكب الزهرة قريب من الشمس.

Mars is **red**.

كوكب المريخ أحمر اللون.

Earth is **blue and green**.

كوكب الأرض لونه أزرق وأخضر.

Neptune is **far** from the sun.

كوكب نبتون بعيد عن الشمس.



Unit (5)

Read and write.

اقرأ واكتب.



Mercury



Venus



Earth



Mars



Jupiter



Saturn



Uranus



Neptune

Activities

① Look and number.

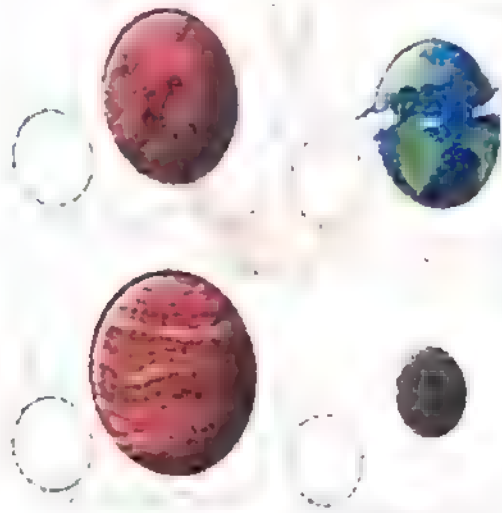
انظر وارقم.

② Mercury is small.

③ Mars is red.

④ Earth is blue and green.

⑤ Jupiter is big.



② Look and circle.

الظر وضع دائرة.

④ Earth



② Mars



③ Venus



③ Look and tick (✓) the correct word.

الظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.



a. Mercury

b. Mars



a. near

b. far



a. small

b. big



a. Venus

b. Saturn

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.



4 Look at the pictures and complete with:

الانظر إلى الصور واكمل بـ :

(Earth - Jupiter - far)

1



is the biggest planet.

2



is blue and green.

5 Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

1 There are (seven - eight) planets.

2 Mars - Mercury is red.

3 Jupiter is the (biggest - smallest) planet.

4 Venus is (near - far) to the sun.

6 Unscramble the following words to make correct sentences.

اعد ترتيب الكلمات الاتية لتكون جملة صحيحة.

1 far the sun Neptune - from - is - .

2 is smallest Mercury - the - planet - .

7 Copy the following sentence.

النسخ الجملة الاتية.

Earth is blue and green.

Review on Unit (5)

Vocabulary



get up



have breakfast



drink tea with milk



go to school



play with friends



enjoyed



go home



eat lunch



eat bread



say good night



go to bed

Science



Mercury



Venus



Earth



Mars



Jupiter



Saturn



Uranus



Neptune

Phoics

pl
/pl/



please



plane



planet



play



classroom



cloudy



clock



clay

Language



What time is it?



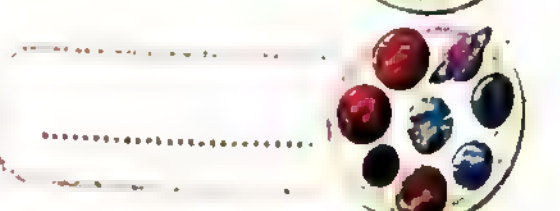
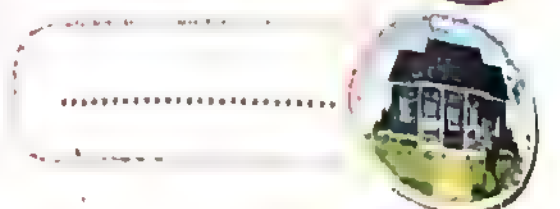
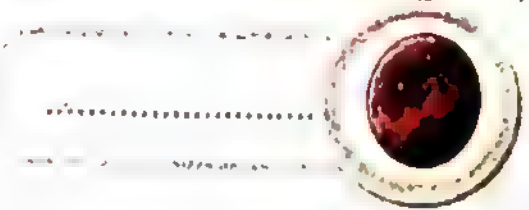
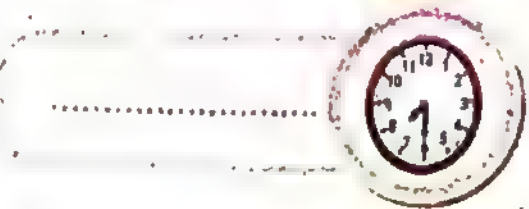
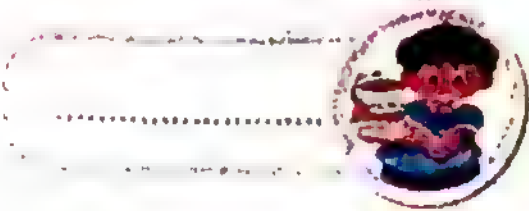
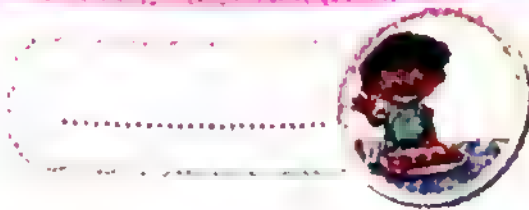
It's 7 o'clock.



Hana at six thirty.



Dictation on Unit (5)



Activities on Unit (5)

① Look and number.

- 1 eat
- 2 sleep
- 3 plane
- 4 classroom



النظر ورقم.

② Look and circle.

- 1 lunch
- 2 Earth
- 3 drink



النظر وضع دائرة.

③ Look and complete.



ane



pl_y



g_tup



ock



h_me



sl_p



ta_le



sch_l

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

4 Look at the pictures and unscramble the letters.
النظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف

a r h
e d



e a



a l n
e p



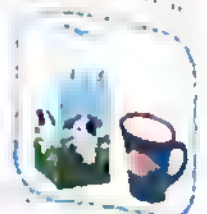
a r
s



l c
y a



i m
k l



5 Look and tick (✓) the correct word.

النظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة



- a. eat
- b. drink



- a. clock
- b. cloudy



- a. Mercury
- b. Neptune



- a. breakfast
- b. lunch

6 Look and tick (✓) the correct sentence.

النظر و ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة



- a. Earth is blue and green.
- b. Mars is red.



- a. She gets up at 6:30.
- b. She watches television at 7:30.

7 Look at the pictures and complete with:

(o'clock - clay - home - lunch)

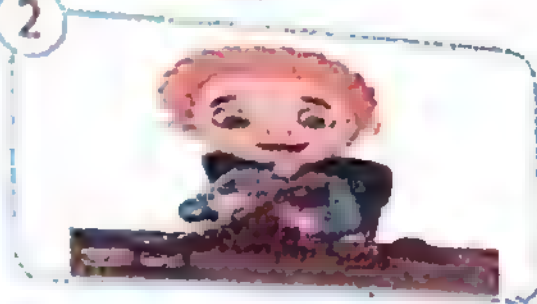
النظر إلى الصور واكمل بـ

1



He goes at two o'clock.

2



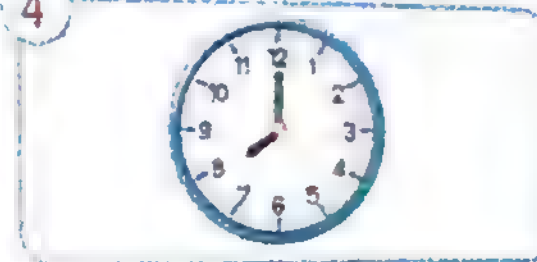
I play with

3



She eats at four thirty.

4



It's eight

اختر الكلمة الصحيحة.

8 Choose the correct word.

- 1 (What - How) time is it?
- 2 Sara (go - goes) home at two thirty.
- 3 Neptune is (near - far) from the sun.
- 4 He eats (tea - bread) at two o'clock.
- 5 We drink (lunch - tea) with milk.

9 Unscramble the following words to make correct sentences.

اعد لترتيب الكلمات الآتية لتكون جملًا صحيحة.

1 time - is - What - it - ?

2 the sun - Venus - to - near - is - .

3 is - a clock - the classroom - There - in - .

Unit
(6)

Healthy lunches

وجبات الغذاء الصحية



Unit Six Objectives

By the end of the unit, student will be able...

بنهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرا على:

Lesson (1)

To recognize food items

أن يعترف ببعض الأطعمة

To recognize healthy and unhealthy food

أن يعترف بأطعمة صحية وغير صحية

Lesson (2)

To identify some food items

أن يحدد بعض أطعمة

Lesson (3)

To identify the blends **fr** and **dr**

أن يعترف على الأصوات المتعددة **fr** و **dr**

To find words with the **/fr/** and **/dr/** sounds

أن يجد كلمات بها الأصوات **/fr/** و **/dr/**

To write **fr** and **dr** in words

أن يكتب **fr** و **dr** في كلمات

Lesson (4)

To learn about a supermarket

أن يتعلم عن السوبر ماركت

To identify soft and hard materials

أن يعترف بمواد ليونة وقاسية

Lesson 1 - Vocabulary - Listening

Listen, point and say.

استمع وأشر وقل.



burger

سندوتش برجر



chicken

لحم دجاج



fries

بطاطس مقلية



fruit

فاكهة



egg

بيضة



juice

عصير



grapes

عنب



ice-cream

آيس كريم



water

ماء



tea

شاي



milk

حليب

Would you like **an egg**?

هل تودين بيضة؟

Grandpa, would you like **some tea**?

جدي، هل تود بعضًا من الشاي؟

Yes, please.

نعم، من فضلك.

Hana, would you like **some chicken**?

هنا، هل تودين بعض لحم الدجاج؟

No, thank you. I'd like **some juice**.

لا، شكرًا لك. أود بعض العصير.

Yes, please, that looks **yummy**!

نعم، من فضلك. هذا يبدو لذيذًا!

Language

Offering food تقديم الطعام

هل تود بعضاً من ... ؟ Would you like some ... ?

نعم، من فضلك.
Yes, please.

رفض.
No, thank you.

هل تودين بعض لحم الدجاج؟
Would you like some chicken?



نعم، من فضلك.
Yes, please.

هل تود بعض الشاي؟
Would you like some tea?

لا، شكرًا لك.
No, thank you.

NOTE:

هل تود ... ؟ Would you like + a/an + ... ?

هل تود ... ؟ Would you like
a burger? 
an egg? 

Lesson (1)

To ask someone about their favorite food/drink.
سؤال شخص عن الطعام / الشراب المفضل لديه.

What's your favorite food?

ما طعامك المفضل؟

My favorite food is chicken.

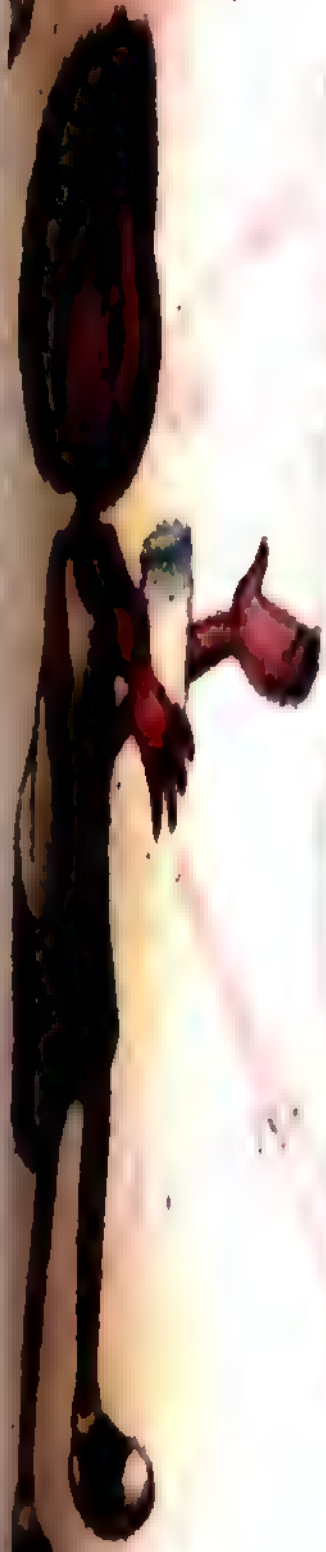
مفضلتي المفضل هو الدجاج

What's your favorite drink?

والشراب المفضل؟

My favorite drink is milk.

مشرومي المفضل هو الحليب



Sing

What's your favorite food,
Amir, Amir, Amir?

What's your favorite food, Amir?
What's your favorite food?
It's ice-cream!



What's your favorite food,
Gameela, Gameela, Gameela?

What's your favorite food, Gameela?
What's your favorite food?
It's bread!



What's your favorite food,
Sherifa, Sherifa, Sherifa?

What's your favorite food, Sherifa?
What's your favorite food?
It's fruit!





Read and write.



egg



burger



chicken



fries



fruit



grapes



ice-cream



juice



water



milk

Activities

انظر ورقم.

1 Look and number.

1 fruit

2 chicken

3 grapes

4 bread



انظر وضع دائرة.

2 Look and circle.

1 fruit

2 chicken

3 ice-cream



انظر واكمل.

3 Look and complete.



mi_k



bur_er



ch_cken



f_ies



fru_t



gra_es



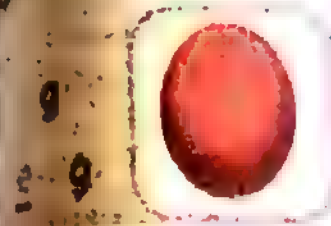
ju_ce



wa_er

Look at the pictures and unscramble the letters.

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.



s i e
_ r



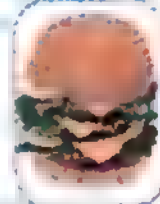
k n h c
_ e i



p a s
_ r e



g e r
_ u r

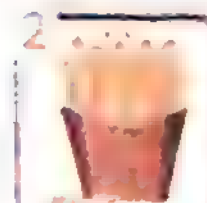


5: Look and tick (✓) the correct word.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.



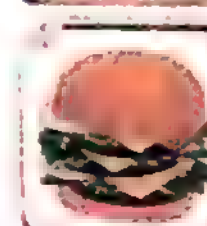
- a. juice
- b. tea



- a. fries
- b. milk



- a. food
- b. drink

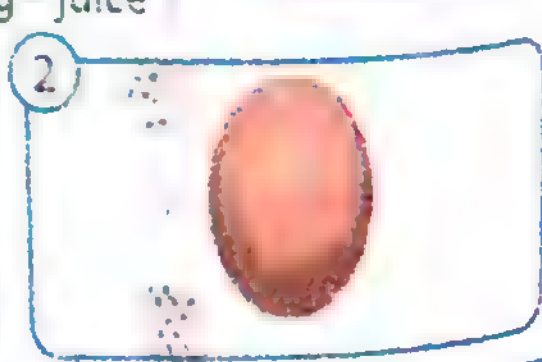


- a. burger
- b. chicken

6: Look at the pictures and complete with:

(milk - egg - juice)

انظر إلى الصور واكمل بـ



My favorite drink is

Would you like an ?

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

7: Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

- 1 Would you like (an - some) egg?
- 2 My favorite (food - drink) is milk.
- 3 My favorite food is (fries - milk).
- 4 (Can - Would) you like some fruit?

8: Unscramble the following words to make correct sentences.

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملًا صحيحة.

you - like - Would - tea - some - ?

.....

juice - I'd - some - like - .

.....

9: Copy the following sentences.

النسخ الجمل الآتية.

1 Would you like a burger?

.....

.....

2 My favorite drink is milk.

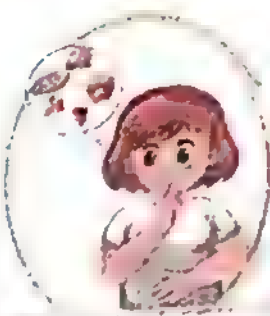
.....

.....

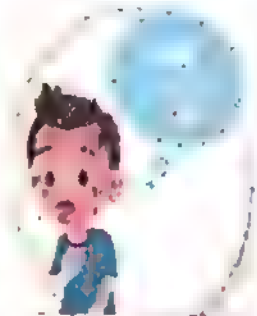
Listen, point and say.



vegetables
خضروات



hungry
جوعان



thirsty
عطشان



unhealthy
غير صحي



healthy
صحي



bad
سيئ



good
جيد



help
يساعد



grow
ينمو

Help your child identify these words.

ساعد طفلك أن يتعرف على هذه الكلمات.

(like)

الفعل (يحب) في زمن المضارع البسيط

Form

I
You
We
They
(اسم جمع)

like



I like ice-cream.



don't like



I don't like grapes.



He
She
It
(اسم مفرد)

likes



He likes chicken.



doesn't like



He doesn't like juice.



(Yes/ No) questions السؤال بـ (هل)

Do you like

Do you like grapes?



Yes, I do.



No, I don't.

Does he/she like

Does he like chicken?



Yes, he does.



No, he doesn't.

Look and read.

Lesson (2)

النظر واقرأ.

Do you like bread?

هل تحبب الخبز؟



Yes, I do.
I'm hungry.

نعم، فأنا جائعة.

Does Tamer like chicken?

هل تامر يحب الدجاج؟

No, he doesn't.

He is thirsty.

لا، إنه عطشان.



اختر الكلمة الصحيحة.

Choose the correct word.

- 1 I (like - likes) chicken.
- 2 He (like - likes) milk.
- 3 (Do - Does) he like apples?
- 4 (Do - Does) you like bread?
- 5 Does she (like - likes) tea?

Help your child ask and answer questions using Do/Does...?
ساعد طفلك أن يسأل ويجيب باستخدام Do/Does...

Healthy and unhealthy food



Healthy (✓)



Unhealthy (x)

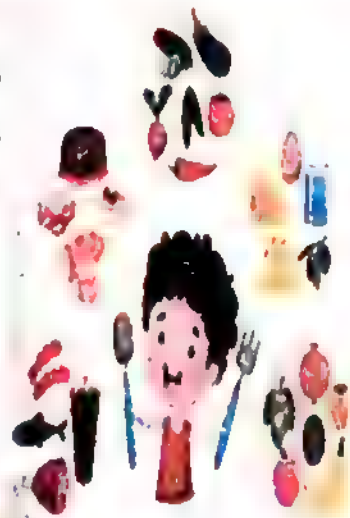


Listen and read.

استمع واقرأ.

It's good to eat healthy food. Healthy food, like fruit and vegetables, helps our bodies and our teeth. Unhealthy food is not good for our bodies. It does not help our bodies grow.

من الجيد أن نأكل طعامًا صحيًا. الطعام الصحي، مثل الفاكهة والخضروات، يساعد أجسامنا وأسناننا. الطعام غير الصحي ليس مفيدًا لأجسامنا لأنه لا يساعد أجسامنا على النمو.



Think and choose.

فكر واختر.

- 1 If something is healthy, it is (good - bad) for you.
- 2 Healthy food (helps - doesn't help) our bodies.
- 3 I like milk. It's (healthy - unhealthy).

Read and write.

hungry

thirsty

vegetables

good

grow

help

Activities

1: Look and number.

الرقم

1 hungry

2 thirsty

3 vegetables

4 unhealthy



2: Look and circle.

الظن وضع دائرة

1 hungry

2 bread

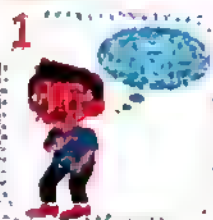
3 vegetables

4 healthy



3: Look and complete.

الظن واكمل



th_rsty



h_ngry



g_d



un_ealthy

Look at the pictures and unscramble the letters.
انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.



u r g
y h n



r t y s
t h i



Look and tick (✓) the correct word.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.



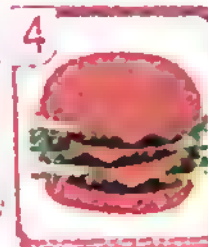
- a. healthy
b. unhealthy



- a. healthy
b. unhealthy



- a. hungry
b. thirsty



- a. bread
b. burger

Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(unhealthy - thirsty - healthy)

1



I'm

2



It's

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

7: Choose the correct word.

- 1 I'm (thirsty - hungry). I'd like some water.
- 2 Tamer (like - likes) bread.
- 3 He (doesn't - don't) like chicken.
- 4 Fries are (healthy - unhealthy).
- 5 I like milk. It's (healthy - unhealthy).
- 6 (Do - Does) you like burgers?

8: Unscramble the following words to make correct sentences.

ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملاً صحيحة.

- 1 unhealthy - Ice-cream - is - .

- 2 'm - I - hungry - .

- 3 you - like - Do bread - ?

9: Copy the following sentence.

النسخ الجملة الآتية.

I like milk. It's healthy.

Phonics

Listen and repeat.

استمع وكرر.

fr



fries

بطاطس مقلية



fruit

فاكهة



friends

أصدقاء



frog

ضفدع

dr



drink

تشرب



draw

يرسم



dress

فستان



drum

طبل

Help your child identify the blends fr and dr.

ساعد طفلك أن يتعرف على نطق الحروف المدمجة fr و dr.

Look and read.

Burgers and fries are unhealthy.



The frog is green.

My dress is pretty (جميل).



The fruit is yummy.

I draw my cat.



I drink water when I'm thirsty.

Read and write.

fries



fruit



frog



dress



drink



draw



friends



drum

Activities

1 Look and number.

-  frog
-  dress
-  drum
-  friends



2 Look and circle.

-  fries
-  drum
-  dress




3 Look and complete.

1  ___iends	2  ___og	3  ___ink	4  ___aw
5  ___ies	6  ___uit	7  ___ess	8  ___um

4 Look and tick (✓) the correct word.

1  a. fries
b. fruit

2  a. drum
b. dress

Look at the pictures and unscramble the letters. انظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.

e l
s r



g r
o



u r t
i



r m
d u



s e
r s



w r
d a



Look at the pictures and complete with: انظر إلى الصور واكمل:

(frog - draw - drink - dress)



My is pretty.

I my cat.



I water.

The is green.

Unscramble the following words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جمل صحيحة.

frog - The - green - is - .

dress - pretty - My - is - .

unhealthy - Burgers - are - .

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك أن يتعامل مع مثل هذه الأسئلة.

Lesson

4

Reading Connect with Social Studies

Vocabulary

استمع واشر وقل.

Listen, point and say.



new

جديد



primary school

مدرسة ابتدائي



meat

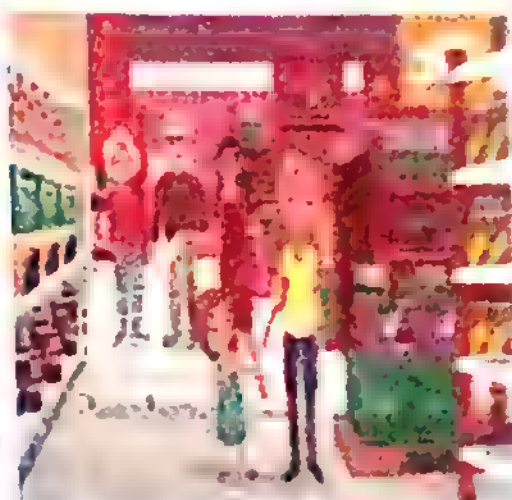
لحمة

A new supermarket in Zagazig

There is a new supermarket in town.

It opened yesterday morning. It is very big. It is near Zagazig Primary School. It sells healthy food. Many people went there yesterday. They bought meat, chicken, bread, eggs, grapes, juice and many other things.

يوجد سوپر ماركت جديد في المدينة. تم افتتاحه صباح أمس. إنه كبير. وهو قريب من مدرسة الزقازيق الابتدائية. إنه يبيع طعامًا صحيًا. ذهب كثير من الناس إلى هناك أمس. لقد اشتروا لحمًا، ودجاجًا، وخبزًا، وبيضًا، وعنبًا، وعصيرًا وأشياء أخرى كثيرة.



1 Read and circle.

- 1 The new supermarket is in (Aswan - Zagazig).
- 2 The opposite of big is (small - sad).
- 3 The supermarket sells (unhealthy - healthy) food.

2 Read and tick (✓) or (x).

- 1 The supermarket is small.
- 2 It is near a primary school.
- 3 Many people went to the supermarket yesterday.

Activities

النظر ورقم.

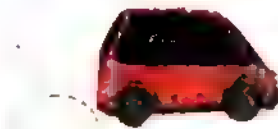
1 Look and number.

1 town

2 meat

3 new

4 sell



النظر وضع دائرة.

2 Look and circle.

1 supermarket



2 near



3 big



3 Look and complete.

النظر واكمل.



t _ _ n



n _ w



s _ ll



s _ perm _ rket

4 Look at the pictures and unscramble the letters.

النظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.

w o
t n



u
y b



k h n c
c i e



Lesson

4

Hard and soft materials

استمع واشر وقل.

Listen, point and say.



cotton
قطن



ice-cream
أيس كريم



cake
كيت



teddy bear
ديدوب



date
نمرة



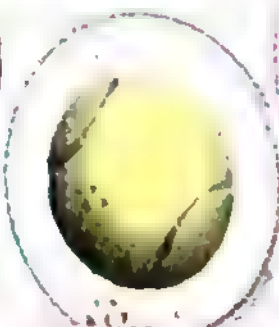
book
كتاب



cucumber
خيار



chair
كرسي



tennis ball
كرة التنس



car
سيارة

Help your child identify soft and hard materials.

ساعد طفلك ان يتعرف على المواد اللينة والصلبة.



Unit (6)

Look and read.



اقرأ واكتب



A teddy bear is soft.

الدبوبي لين.



A tennis ball is hard.

كرة التنس صلبة.



Cotton is soft.

القطن لين.



A chair is hard.

الكرسي صلب.

Read and write.

اقرأ واكتب.



soft



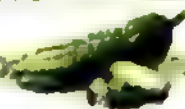
hard



cotton



date



cucumber



teddy bear

Activities

1. Look and number.

1 cotton

2 date

3 cucumber

4 teddy bear

النظر ورقم.



2. Look and circle.

1 hard

2 soft

3 cucumber

النمر وضع دائرة.

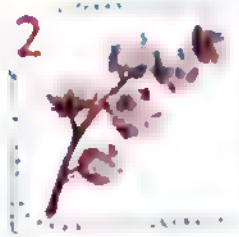


3. Look and complete.

انظر واكمل



c _cumber



cott _n



da _e



t _ddy b _ar

4. Look at the pictures and unscramble the letters.

النظر إلى الصور وأعد ترتيب الحروف.



5 Look and tick (✓) the correct sentence.

نظرو وضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.



- a. Cotton is hard.
b. Cotton is soft.



- a. A cucumber is hard.
b. A cucumber is soft.



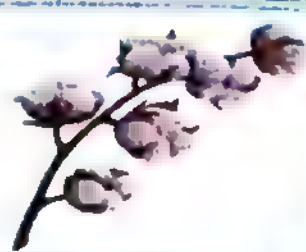
- a. A chair is hard.
b. A chair is soft.

6 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.



It's hard / soft.



It's hard / soft.



It's hard / soft.



It's hard / soft.

7 Unscramble the following words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملًا صحيحة.

1 is - A tennis - hard - ball - .

2 is - Cotton - soft - .

Review on Unit (6)

Vocabulary



bread



burger



chicken



fries



fish



grapes



ice-cream



meat



salad



vegetables



fruit



water



juice



tea



hungry



thirsty

Science

A chair is hard.



Cotton is soft.



Phonics

fr



fries



friends



fruit



frog



drink



draw



dress



drum

dr

Language

Would you like some water?

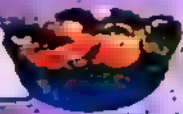


Yes, please.



No, thank you.

Do you like salad?

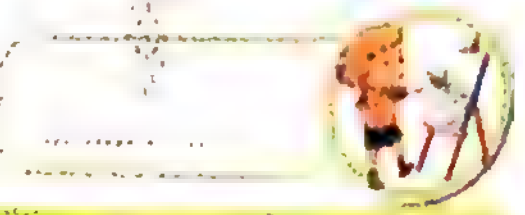
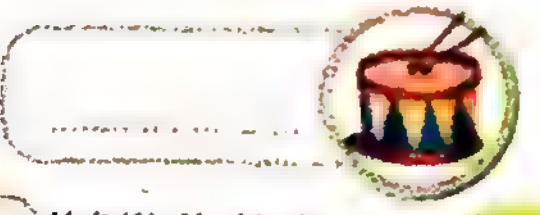
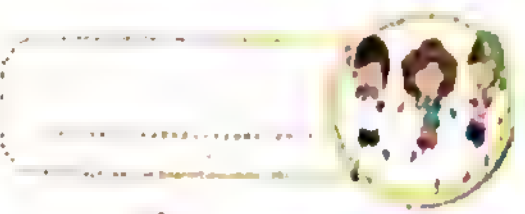
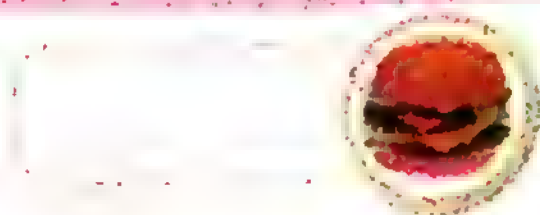


Yes, I do.



No, I don't.

Dictation on Unit (6)



Activities on Unit (6)

1 Look and number.

انظر وارقم

fruit

ice-cream

burger

grapes



2 Look and circle.

انظر وضع دائرة

fries

water

chicken



3 Look and complete.

انظر واكمل



og

icken

ess

fi_h

b_rger

uit

4 Look at the pictures and unscramble the letters.

انظر إلى الصور واعد ترتيب الحروف.

d a l
s a



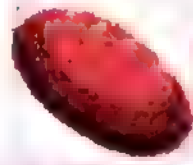
u e i
c



w a
d r



d a
e r



r a
u



m r
u

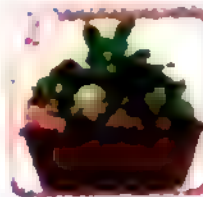


5 Look and tick (✓) the correct word.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة



- a draw
- b drink



- a. vegetables
- b. fruit

6 Look and tick (✓) the correct sentence.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة



- a. It's soft.
- b. It's hard.



- a. It's unhealthy.
- b. It's healthy.

7 Look at the pictures and complete with:

انظر إلى الصور واكمل بـ

water - cucumber - chicken - draw



1 I like a cat.

2 A is hard.



3 Do you like ?

4 I like It's healthy.

8 Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

- 1 A date is (hard - soft).
- 2 Do (you - he) like bread?
- 3 She (like - likes) grapes.
- 4 He (don't - doesn't) like fish.
- 5 Milk is (healthy - unhealthy).

9 Unscramble the following words to make correct sentences.

اعيد ترتيب الكلمات الآتية لتكوين جمل صحيحة

1 food - My - is - favorite - chicken .

2 you - like - Would - salad - some - ?

3 a healthy - Let's - lunch - make .

10 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية

Healthy food helps our bodies.

Review (2)

النظر ورقة م.

1. Look and number.

 basketball

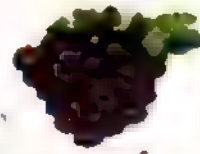
 forty

 grapes

 chicken



40



النظر وضع دائرة.

2. Look and circle.

 racket

 fifty

 clock



30

50

70



النظر واكمل.

3. Look and complete.



aw



ay



ue



apes



ane



oudy



og



ies

4. Look at the pictures and unscramble the letters.

النظر إلى الصور واعد ترتيب الحروف

t b a l
f o l o



t i g
y h e

80

l a
p y



d a l
s a



u e i
c j



u r
d m



5: Look and tick (✓) the correct word.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة.



- a. dress
- b. drum



- a. swimming
- b. karate

6: Look and tick (✓) the correct sentence.

انظر و ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة.



- a. She goes home at 2:30.
- b. She eats lunch at 2:30.



- a. Burgers are unhealthy.
- b. Carrots are unhealthy.

7: Look at the pictures and complete with:

(chicken - drink - tennis - thirsty) انظر إلى الصور واكمل بـ



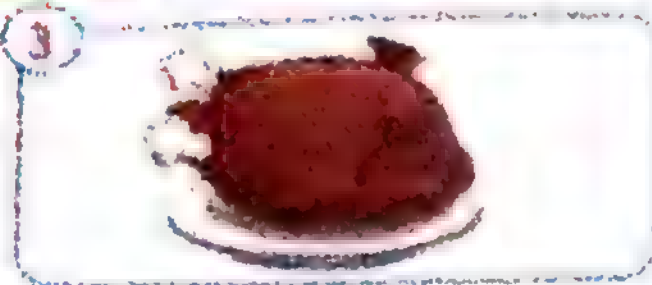
I play



I tea.

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك ان يتعامل مع مثل هذه الاسئلة.



Do you like ?

I'm

Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة

- 1. (Can - Would) you like some tea?
- 2. Mary (doesn't - don't) like fish.
- 3. My favorite food is (chicken - water).
- 4. She (get - gets) up at six thirty.
- 5. I (hit - throw) the ball in basketball.

Unscramble the following words to make correct sentences.

أعد الجمل الكلمات الآتية لتكون جملاً صحيحة

1. hit - I - ball - the - football - in - ?

2. time - What - it - is - ?

3. is - o'clock - It - seven - .

4. like - Do - bread - you - ?

Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية

I like healthy food.

General Activities (1)

1. Look and number.

1 children

2 leg

3 clothes

4 seventy

2. Look and circle.

1 draw

2 hear

3 thirteen

3. Look at the pictures and unscramble the letters.

النظر إلى الصور وأحد لترتيب الحروف

r t a
a e



e a



a e
r d



4. Look and tick (✓) the correct sentence.

النظر و ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة



a. It's my dress.

b. They're my glasses.

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

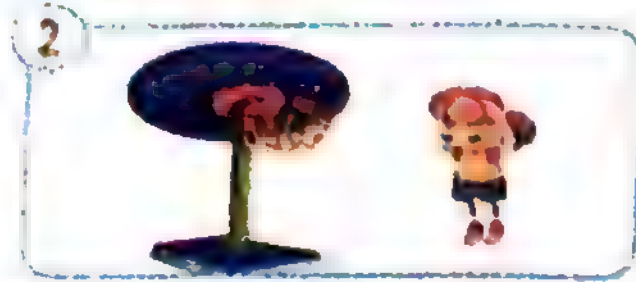


a. I have a beak.

b. I don't have a beak.

5. Look at the pictures and complete with: النظر إلى الصور واكمل بـ

(basketball - nine - football)



It's

o'clock.

I can play

6. Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

1. (This - These) are my parents.

2. We have two (foot - feet).

3. (They - It) are my boots.

4. It's three (clock - o'clock).

5. I am (is) Sara.

7. Unscramble the following words to make correct sentences.

اعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملًا صحيحة.

1. my - is - I - dress -

2. play - Can - football - you - ?

8. Copy the following sentence.

النسخ الجملة الآتية

I like ice-cream.

General Activities

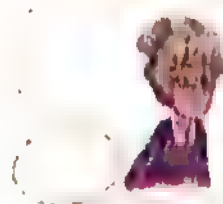
1 Look and number.

1 head

2 grandma

3 glasses

4 kick



2 Look and circle.

1 eat



2 clock



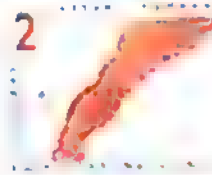
3 sleep



3 Listen and write the missing letter(s).



p_rents



a_m



b_ots



k_rate

4 Look at the pictures and unscramble the letters.

s n u



a e

c f



i s

h t r



Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك ان يتعامل مع مثل هذه الاسئلة.

ALBAHER - COMEST 2017 First Term

General Activities

5. Look and tick (✓) the correct word.

النظر و ضع علامة (✓) بجوار الكلمة الصحيحة



- a. Good morning
b. Good night



- a. beak
b. leg

6. Look at the pictures and complete with:

(Mars - Earth - bread)

النظر إلى الصور وأكمل بـ

1



I like

2



..... is blue and green.

7. Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

1. I (has - have) two arms.
2. This (is - are) my cousin.
3. It (is - are) my watch.
4. I (play - plays) with my friends.
5. The sun goes down in the (morning - evening).

8. Unscramble the following words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملًا صحيحة.

1. my - is - This - uncle - .

2. have - two - I - legs - .

9. Copy the following sentence.

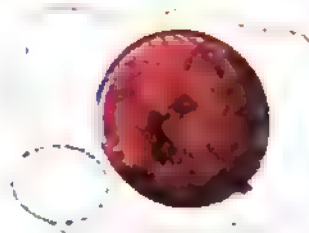
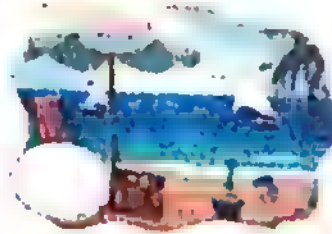
النسخ الجملة الآتية.

I have a brown coat.

General Activities (3)

①: Look and number.

- 1 Mars
- 2 fries
- 3 beach
- 4 bathroom



انظر ورتب

②: Look and circle.

1 shark



2 beak



3 team

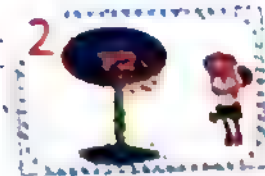


الظر وضع دائرة

③: Listen and write the missing letter(s). اسمع واكتب الحرف الناقص



cou_ ins



b_sket b_ll



_ _ane



_ _ink

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك ان يتعامل مع مثل هذه الاسئلة

AL-BAHER - Connect (2) First term

239



4 Look at the pictures and unscramble the letters.

انظر إلى الصور وأنتج لكلماتها المتروكة.

s e e
b u l



c o
y l



l c o
b k



5 Look at the pictures and complete with:

املأ الفراغ بالصور واكمل.

(face - am - grandpa)

1



2



This is my

I have a

6 Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

1 I 'don't - doesn't, have a beak.

2 I (scream - hit) the ball in tennis.

3 She (go - goes) to school at 7:30.

4 The sun (goes down - comes up) in the morning.

5 Yes, I (can - can't) kick the ball.

7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

Would you like some water?



Connect 2

Final Revision



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
 للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Final Revision

Review On Unit (1)

Vocabulary

family	أسرة / عائلة	brother	أخ
grandpa	الجد	children	أطفال
grandma	الجدة	friends	أصدقاء
grandparents	الأجداد	happy	سعيد
parents	الوالدين	want	يريد
cousins	أولاد (العم / الخال)	help	يساعد

Greetings

Good morning	صباح الخير	Good evening	مساء الخير
Good afternoon	تحية بعد الظهر	Good night	طابت ليلتك (تصبح على خير)

Phonics

children	أطفال	beach	شاطئ
chicken	لحم دجاج	touch	يلمس
chips	شيبسي	teacher	معلم / معلمة

Language Focus

This is my grandpa.	هذا جدي.
These are my friends.	هؤلاء أصدقائي.
The sun comes up in the morning.	تسطع الشمس في الصباح.
The sun goes down in the evening.	تغرب الشمس في المساء.

تفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

Final Revision

205



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Final Revision

Review On Unit (2)

Vocabulary

head	رأس	face	وجه
arm	ذراع	legs	سيقان
foot	قدم	tooth	سنّة
beak	منقار	fur	فرو
girl	بنت	boy	ولد
hands	أيدي	doctor	طبيب

Verbs

see	يرى	kick	يركل
run	يجرى	hear	يسمع
speak	يتحدث	throw	يلقى / يرمى

Phonics

three	ثلاثة	thirteen	ثلاثة عشر
mouth	فم	green	أخضر
bathroom	حمام	bee	نحلة

Language Focus

I have two legs.	لدى ساقين.
I don't have a beak.	ليس لدى منقار.
I can see with my eyes.	أستطيع أن أرى بعيني.
I can't run.	لا أستطيع أن أجدى.

Final Revision

Review On Unit (3)

Vocabulary

boots	حذاء برقبة	clothes	ملابس
dress	فستان	coat	بالطو / معطف
glasses	نظارة	shirt	قميص
hat	قبعة	watch	ساعة يد

Verbs

sit down	يجلس	write	يكتب
stand up	يقف	listen	يستمع
draw	يرسم		

Phonics

fish	سمكة	sharpener	براية
shark	سمكة قرش	sheep	خروف
shop	محل	trash	قمامة

Language Focus

It's my dress.	إنه فستاني.
They are your shoes.	إنه حذائك.
How many boots are there?	كم عدد الأحذية الموجودة؟
There are twelve.	يوجد اثني عشر.
We sit down.	نحن نجلس.

Final Revision

Review On Unit (4)

Vocabulary

baseball	كرة البيسبول	ten	عشرة
basketball	كرة السلة	twenty	عشرون
football	كرة القدم	thirty	ثلاثون
swimming	سباحة	forty	أربعون
team	فريق	fifty	خمسون
kick	يركل / يشوط	sixty	ستون
hit	يضرب	seventy	سبعون
throw	يرمى	eighty	ثمانون
bat	مضرب بيسبول	ninety	تسعون
ball	كرة	one hundred	مائة

Phonics

gray	رمادى	grandpa	جد
grandma	جدة	black	أسود
green	أخضر	blue	أزرق

Language Focus

Can you (play soccer)?	هل تستطيع أن تلعب كرة القدم؟
Yes, I can.	نعم، أستطيع.
No, I cant.	لا، لا أستطيع.
Hala can play tennis.	تستطيع هالة أن تلعب التنس.
She can't play basketball.	ولا تستطيع أن تلعب كرة السلة.
It's your turn.	هذا دورك.
Thank you.	أشكرك.
I'm healthy.	أنا بصحة جيدة.
I swim.	أنا أسبح.

Final Revision

Review On Unit (5)

Vocabulary

breakfast	وجبة الإفطار	Mercury	عطارد
table	منضدة	Venus	الزهرة
drink	يشرب	Earth	الأرض
get up	يستيقظ	Mars	المريخ
eat	يأكل	Jupiter	المشتري
play	يلعب	Saturn	زحل
go home	يعود للمنزل	Uranus	أورانوس
clock	ساعة حائط	Neptune	نبتون

Phonics

please	من فضلك	classroom	حجرة الفصل
plane	طائرة ركاب	cloudy	ملى بالسحب

Language Focus

What time is it?	ما الوقت؟
It's three o'clock.	الساعة الثالثة بالضبط.
I get up at eight thirty.	أستيقظ في الثامنة والنصف.
Hany gets up at seven o'clock.	يستيقظ هاني في تمام السابعة.

Final Revision Review On Unit (6)

Vocabulary

bread	خبز	grapes	عنب
burger	برجر	ice cream	أيس كريم
chicken	دجاج	juice	عصير
fries	بطاطس محمرة	water	مياه
fish	سمك	meat	لحم
cucumber	خيار	car	سيارة

Verbs

match	يوصل	go	يذهب
look	ينظر	like	يحب
say	يقول	read	يقرأ
help	يساعد	sell	يبيع

Phonics

fries	بطاطس محمرة	fruit	فاكهة
friends	أصدقاء	frog	ضفدعة
drink	يشرب	draw	يرسم
dress	فستان	drum	طبله

Language Focus

Would you like some water?	هل تحب بعض الماء؟
What's your favourite food?	ما هو طعامك المفضل؟
Does he like oranges?	هل يُحب البرتقال؟
Do you like grapes?	هل تُحب العنب؟

Final Revision

Tests

Test (1)

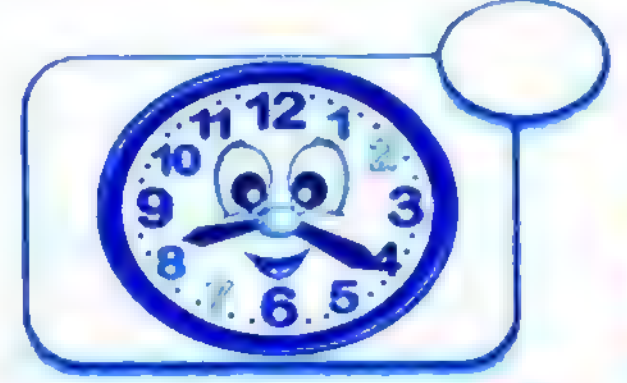


Match

صِلْ



1) parents



2) juice



3) clock



4) football



2

Look and circle the right picture انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

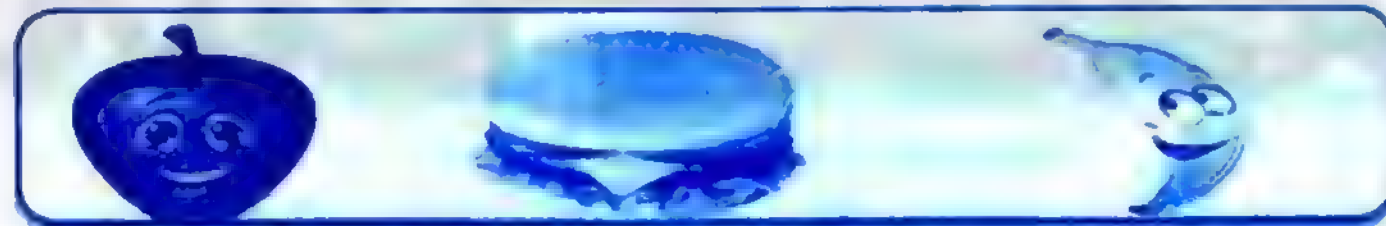
1) boy



2) watch



3) burger



3

Supply the missing letter

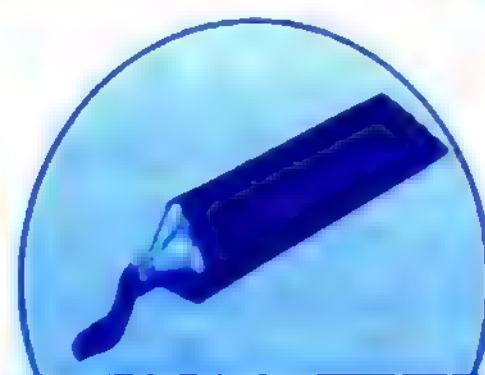
أكمل الحرف الناقص



cl_udy



d_um



bl_e



to_ch

Final Revision

Tests



4 Make a word

كوّن الكلمة

c h
s p it h
e e rr f
g o

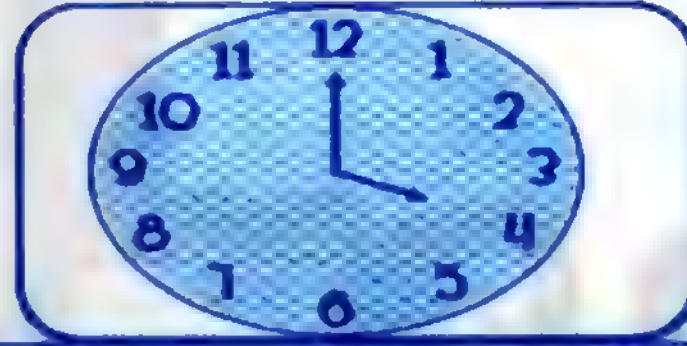
5 Look at the pictures and complete with

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(football - mother - four - juice)



I'd like some



It's o'clock.



I can play



This is my



6 Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

We sit down.



Final Revision

Tests

Test (2)



Match

صِلْ



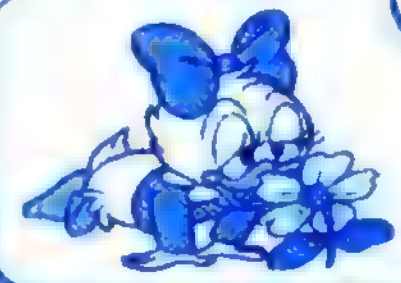
1) T-shirt



2) smell

60

3) sixty



4) home



2

Look and put (✓)

انظر وضع (✓)

90

ninety

hundred

2



hungry

thirsty

3



Good morning

Good night

4



head

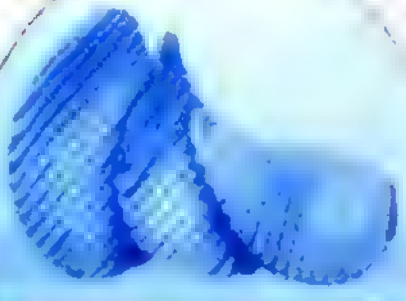
leg



1

Supply the missing letter

أكمل الحرف الناقص



ch_ps



gr_en



sh_rk



dr_w

Al-Baher

First Term

213



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

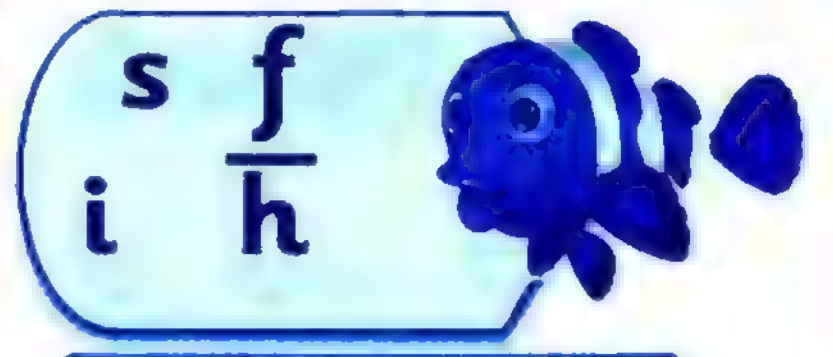
Final Revision

Tests



4 Make a word

كوّن الكلمة



5 Circle the odd one out

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة

1) mother - brother - fish

2) hat - sit - coat

3) stand - bread - burger



6 Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

It's bread.



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite



Final Revision

Tests

Test (3)



Match

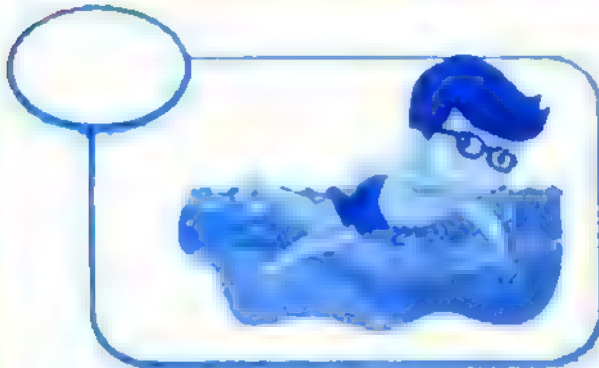
صِلْ



1) play



2) ice cream



3) swimming



4) glasses



Look and circle the right picture انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1) cousins



2) write



3) forty



Supply the missing letter

أكمل الحرف الناقص



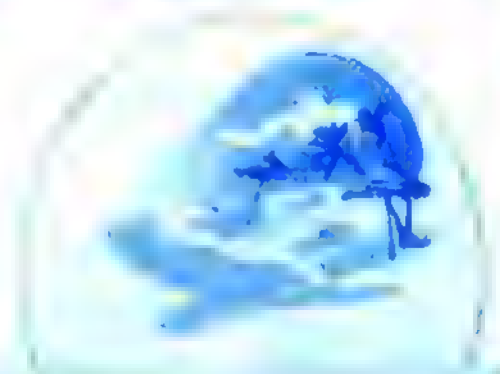
c_ips



dr_nk



pl_ne



be_ch

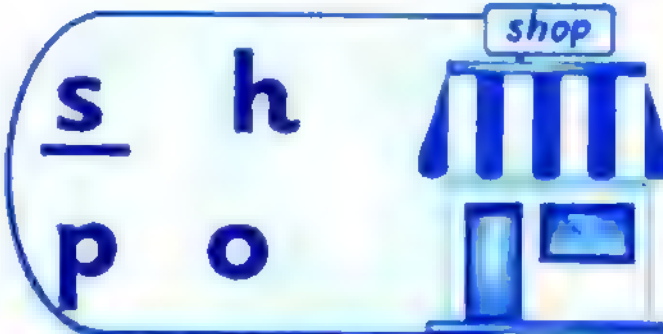
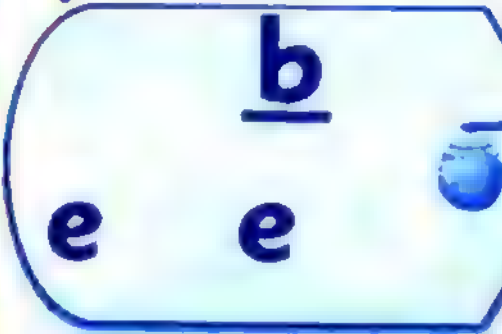
Final Revision

Tests



4 Make a word

كوّن الكلمة



5 Look at the pictures and complete with

انظر إلى الصور وأكمل بـ

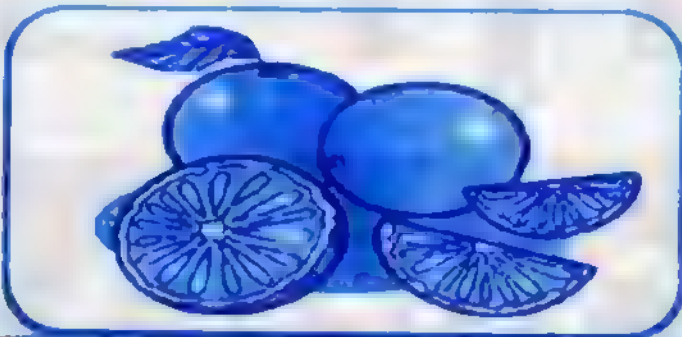
(tennis - three - boy - oranges)



It's thirty.



She can play



I like



I'm a



6 Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

Does he like oranges?



Final Revision

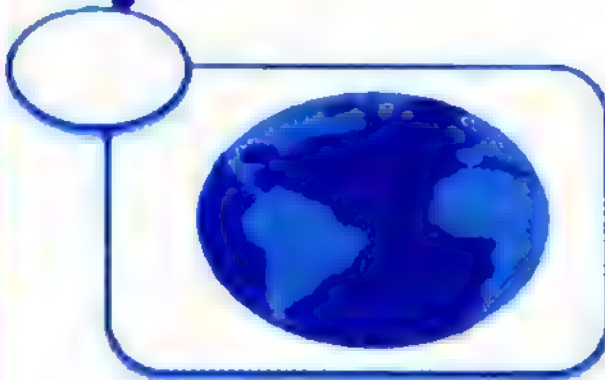
Tests

Test (4)

صِلْ



Match



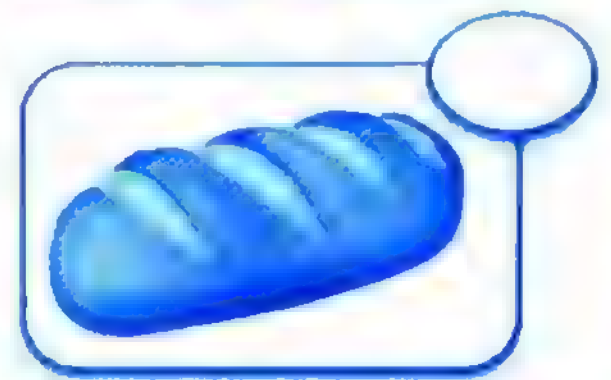
1) bread

2) Earth



3) twenty

4) grandparents



Look and put (✓)

انظر وضع (✓)



a) This is my sister.

b) This is my brother.

☐☐

a) They're my socks.

b) They're my boots.

☐☐

Supply the missing letter

أكمل الحرف الناقص



bl_ck



cl_ssroom



ch_ldren



bat_room

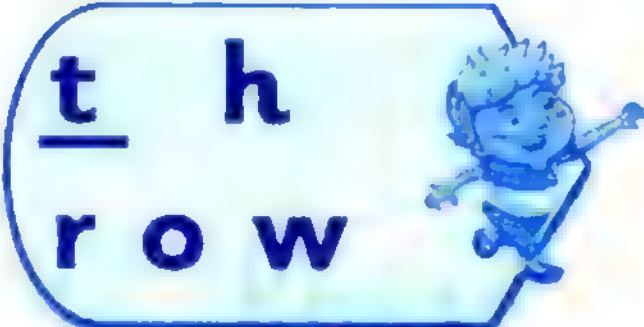
Final Revision

Tests



4 Make a word

كوّن الكلمة



5 Circle the odd one out

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة

1) drink - draw - food

2) throw - forty - sixty

3) tennis - green - football

تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
وانس اب
تليجرام



6 Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

It's four thirty.



Final Revision

Tests

Test (5)



صِلْ



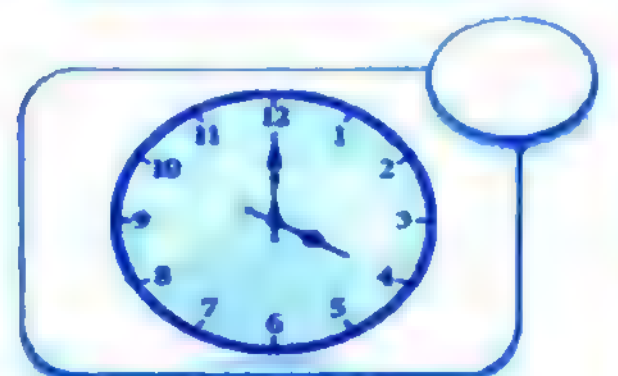
1) fruit

2) clock



3) bat

4) boots



2

Look and circle the right picture

انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1) legs



2) child



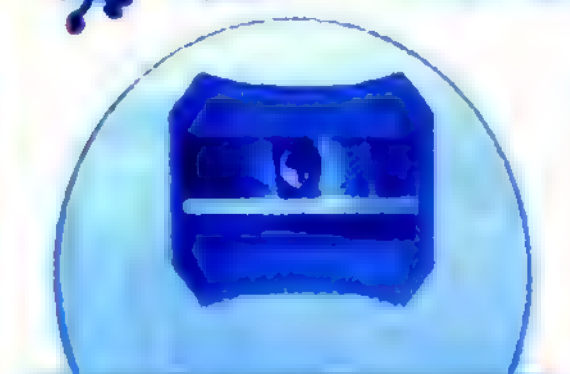
3) draw



3

Supply the missing letter

أكمل الحرف الناقص



_harpener



fr_ends



tea_



tea_ her

Final Revision

Tests



4 Make a word

كوّن الكلمة

t r
h s aw a
h c tg e
r n e

5 Look at the pictures and complete with

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(night – get up - hungry - boy)



I'm



I at six o'clock.



I'm a



Good



6 Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

I have a face.



Final Revision

Tests

Test (6)

صِلْ



Match



1) friends



2) teeth



3) dress



4) chicken



2

Look and circle the right picture انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

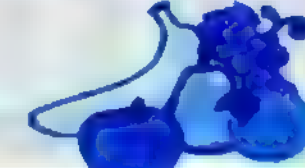
1) head



2) hat



3) fruit



3

Supply the missing letter

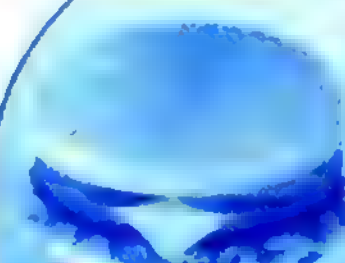
أكمل الحرف الناقص



to_th



br wn



bu_ger



dr_nk

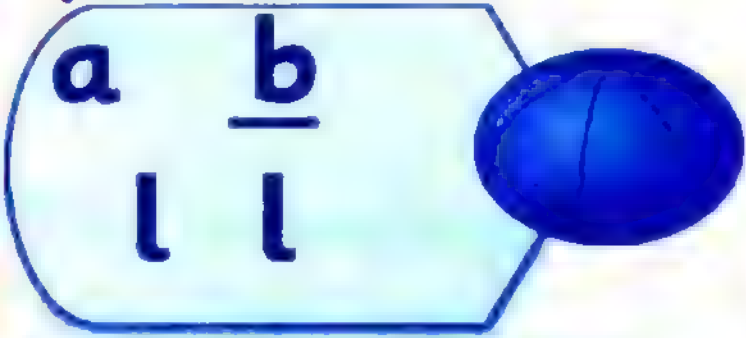
Final Revision

Tests



4 Make a word

كوّن الكلمة



5 Circle the odd one out

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة

1) cousin

- grandpa

- night

2) dress

- boots

- face

3) oranges

- grapes

- water



6 Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

These are my parents.



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
 مع رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

Final Revision

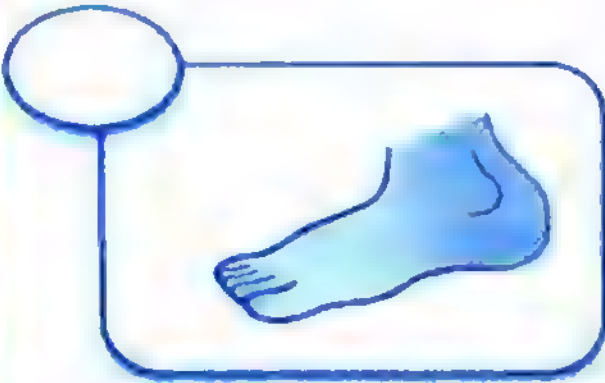
Tests

Test (7)



Match

صِلْ



1) grandpa

2) foot



3) shirt

4) basketball



Look and circle the right picture انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1) drink



2) fries

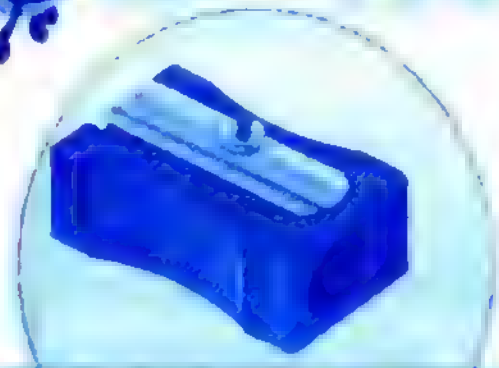


3) beach



Supply the missing letter

أكمل الحرف الناقص



s_arpener



b_ack



_lane



f_og

Final Revision

Tests



4 Make a word

كوّن الكلمة

a t
e _i t n
l s ei h
n g t

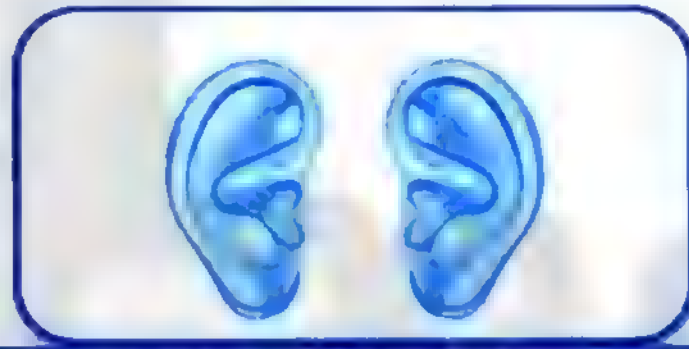
5 Look at the pictures and complete with

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(o'clock - ears - glasses - basketball)



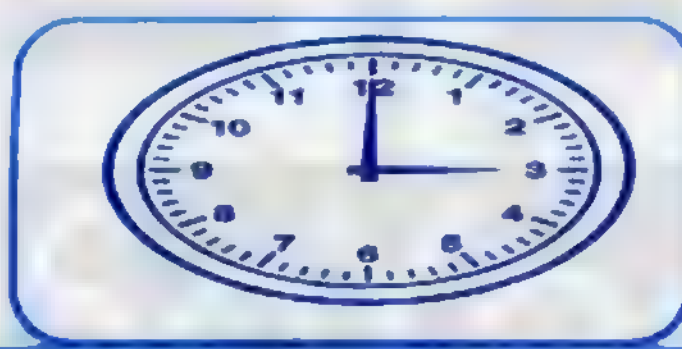
They're my



I have two



I can play



It's three



6 Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

I'd like some juice.



Final Revision

Tests

Test (8)



Match



نفوقك في أي عمل عليه العلامة دي

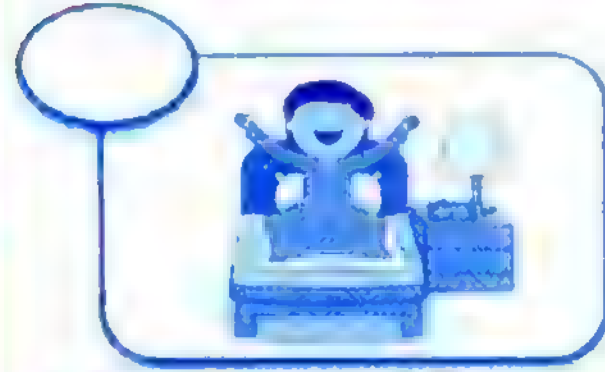
صِلْ



1) get up



2) ice cream



3) child

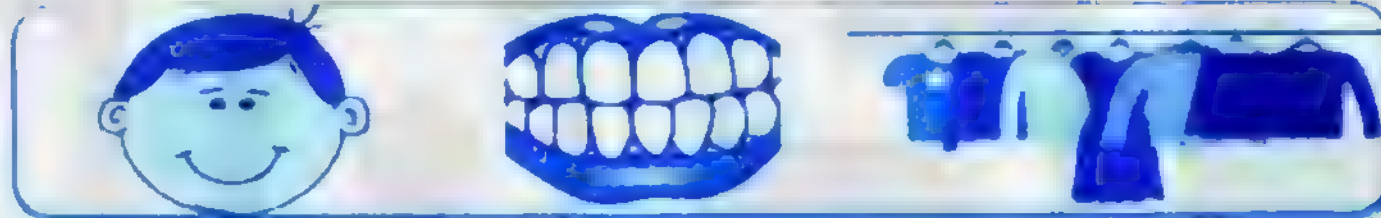


4) leg



Look and circle the right picture انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1) clothes



2) chicken



3) thirteen



Supply the missing letter

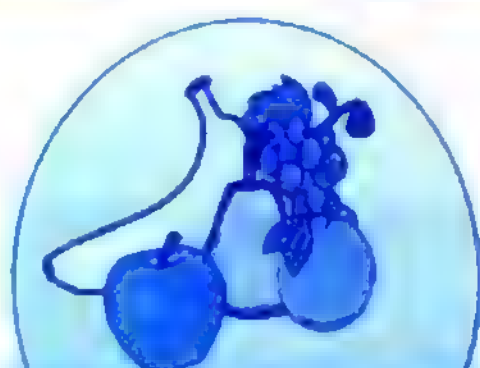
أكمل الحرف الناقص



grand_a



class_oom



fru_t



e_t

Final Revision

Tests



4 Make a word

كوّن الكلمة

h l r c
d n e io t
o b se n s
t n i

5 Circle the odd one out

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة

1) Saturn - Neptune - clock

2) orange - drink - grape

3) morning - evening - touch



6 Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

I can smell with my nose.



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite



Final Revision

Tests

Test (9)

صِد



Match

40

1) face

2) shirt



3) forty

4) fries



Look and circle the right picture انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1) beak



2) glasses



3) bread



Supply the missing letter

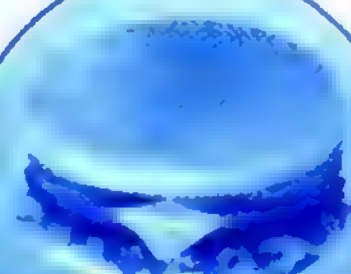
أكمل الحرف الناقص



a_m



bo_ts



bu_ger

100

hun_red

Al-Baher

First Term

227



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Final Revision

Tests



4 Make a word

كوّن الكلمة

a e
d ho a
c ti c h
k c n e

5 Look at the pictures and complete with

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(dress - fruit - arm - basketball)



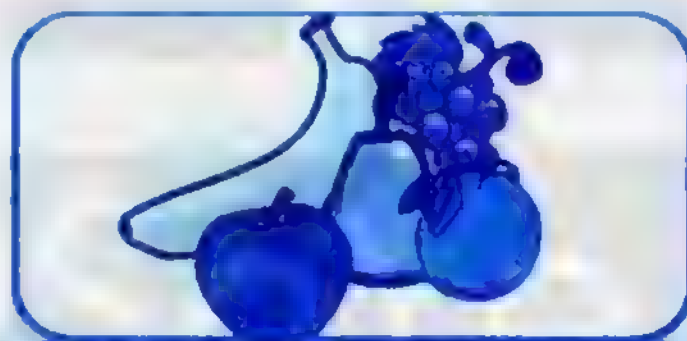
This is my



It's a pretty



I play



Do you like ?



6 Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

What is your favourite food?



Final Revision

Tests

Test (10)

صِلْ



Match



1) children

2) shark



3) plane

4) frog



Look and circle the right picture انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

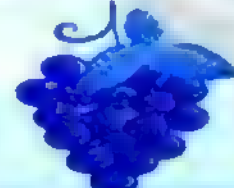
1) tennis



2) face



3) grapes



Supply the missing letter

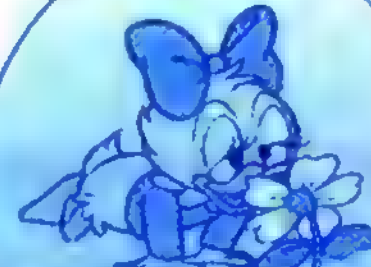
أكمل الحرف الناقص



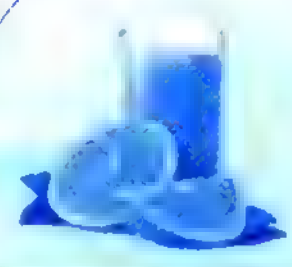
so_ks



mo_her



s_ell



j_ice

Final Revision

Tests



4 Make a word

كوّن الكلمة

e m
t ae y t
n w t

20

h r y
t s i t

30



5 Circle the odd one out

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة

1) mouth - feet - glasses

2) tennis - shirt - coat

3) cousin - grandma - green



6 Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

I have two ears.



Final Revision

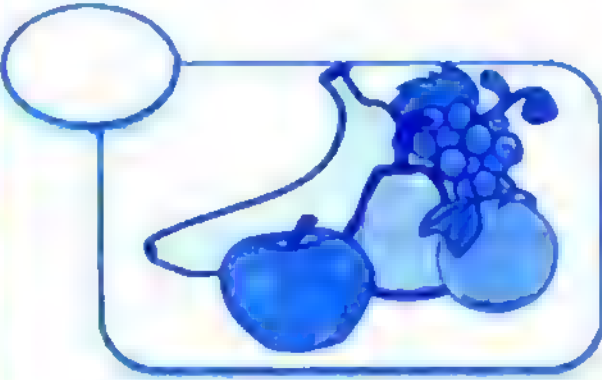
Tests

Test (11)



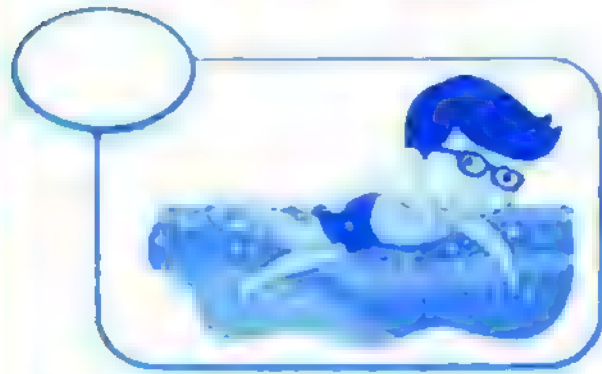
Match

صِلْ



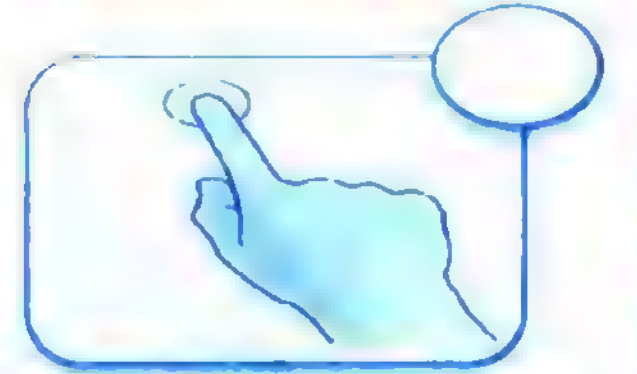
1) touch

2) fruit



3) swimming

4) sleep



Look and circle the right picture انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1) get up



2) chicken

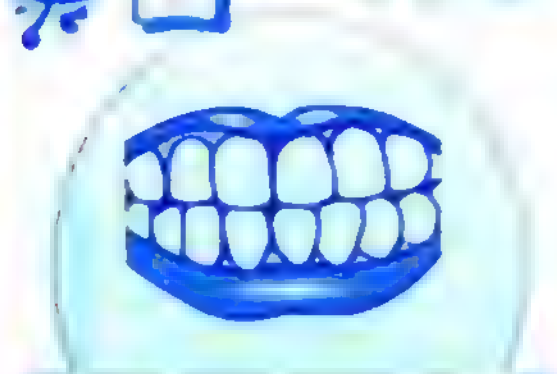


3) ninety

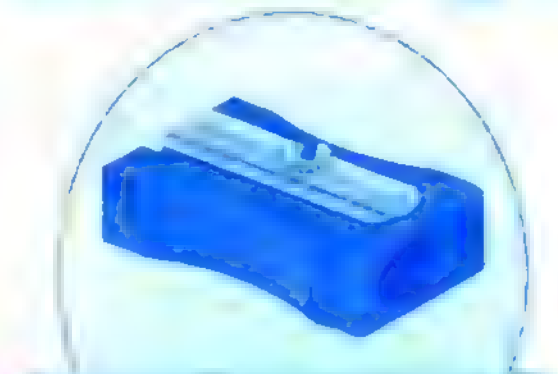


Supply the missing letter

أكمل الحرف الناقص



te_th



shar_ener



ch_ps



dr_m

Final Revision

Tests



4 Make a word

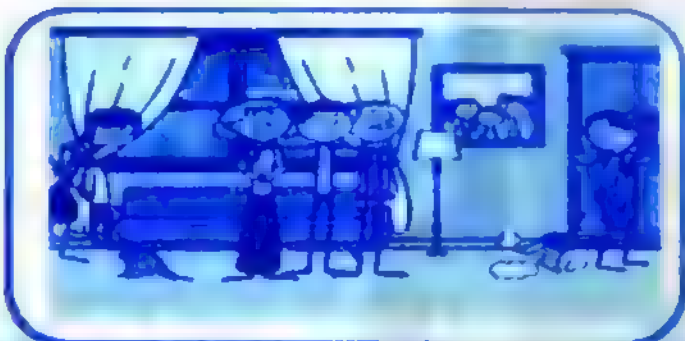
كوّن الكلمة

a c
w h tk i
k ca e s
p t r n

5 Look at the pictures and complete with

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(engineer - shoes - family - soccer)



I help my



He can play



I am an



These are my



6 Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

She can throw the ball.



Final Revision

Tests

Test (12)

صِلْ



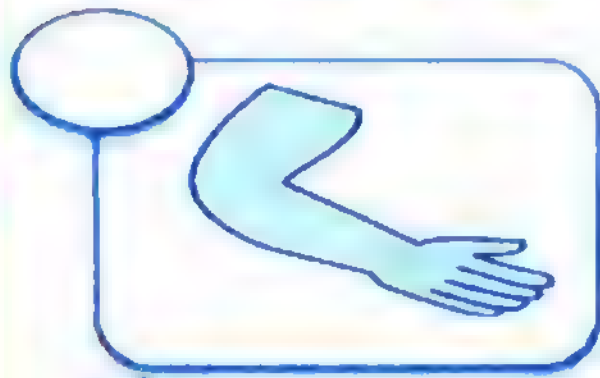
Match



1) grandpa



2) arm



3) hat



4) kick



Look and circle the right picture انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

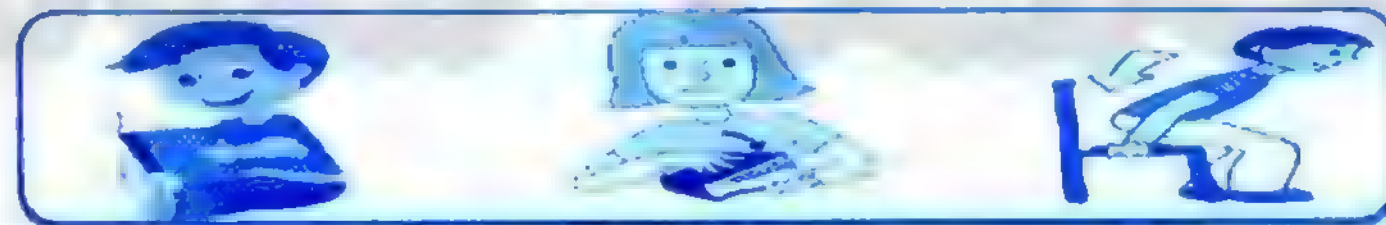
1) boy



2) trash



3) sit down



Make a word

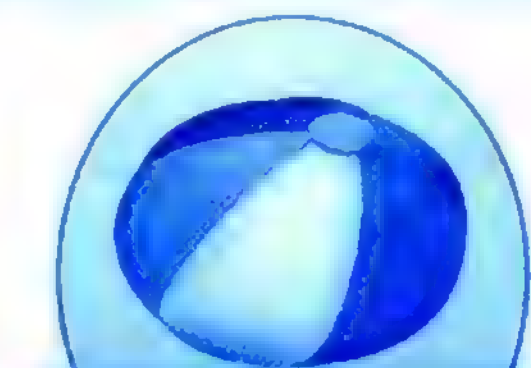
كوّن الكلمة



par_nts



sh_rt



b_ll



sl_ep

Al-Baher

First Term

233



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Final Revision

Tests



Make a word

كوّن الكلمة

r i
f u tg
l eh s
f i

Look at the pictures and complete with

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(girl - grandpa - hat - time)



This is a



Whatis it?



I am a



This is my



Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

I love my parents.



Final Revision

Tests

Test (13)



Match

صِلْ



1) teacher



2) face



3) shop



4) baseball



Look and circle the right picture انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1) see



2) fries



3) hungry



Supply the missing letter

أكمل الحرف الناقص



te_th



br_wn



p_ay



gr_pes

Final Revision

Tests



4 Make a word

كوّن الكلمة



5 Look at the pictures and complete with

انظر إلى الصور وأكمل بـ

(house - brother - socks - face)



This is my



I clean the



I have a



They are my



6 Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

I love my mother.



Final Revision

Tests

Test (14)



Match

صِدْ



1) forty

40

2) frog



3) bathroom



4) hear



Look and circle the right picture انظر و ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1) throw



2) Earth



3) dress



Supply the missing letter

أكمل الحرف الناقص



d_ess

50

f_fty



M_rs



fr_ends

Final Revision

Tests



5 Make a word

كوّن الكلمة

a e r
w t



p l
h e



o y
b



4 Circle the odd one out

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة

1) dress

- brown

- shirt

2) girl

- foot

- head

3) bread

- burger

- water



6 Copy the following sentence

انسخ الجملة الآتية

I help my mother.

